

ملحق الدراسة الذاتية موضح به النقاط التالية

2.2 سبل الدعم التقني والتدريب التي وفرتها المؤسسة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين للتعامل مع التغيرات التي طرأت أثناء الجائحة

قامت إدارة الكلية بالعديد من الأنشطة لتقديم الدعم التقني والتدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين لمواجهة التغيرات التي طرأت أثناء الجائحة وذلك من خلال قنوات عديدة

أولاً: مركز تطوير ودعم المعلم (TSDC)

قام مركز تطوير ودعم المعلم فور تعليق الدراسة بتحمل عبء التحول من التعلم التقليدي الى التعلم عن بعد من خلال توفير منصات تعليمية لرفع المحاضرات التعليمية (Zoom, Webx, Teams) وتوفير فيديوهات توضيحية لطرق إعطاء المحاضرات وتقييم الطلاب عن بعد من خلال (LMS) مرفق (1-2) واستمرت جهود المركز من خلال تقديم دورات تدريبية اونلاين مرفق (2-2)، هذا وشملت الأنشطة توفير تدريب صيفي للطلاب من خلال منصة (Coursera) والتي وصل عددها الى 205 دورة تدريبية واعداد المسجلين في الدورات حوالى 9618 مرفق (3-2). مرفق أيضا تقرير التفاعل على منصات التعلم عن بعد اثناء تعليق الدراسة مرفق (4-2).

ثانياً: مركز التدريب والتطوير بالجامعة

في اطار تعليق جميع الأنشطة داخل الحرم الجامعي تم تحويل جميع دورات المركز لتكون عن بعد وقد تم التركيز في هذه المرحلة على الدورات التدريبية التى تخدم عملية التحول الى التعلم عن بعد ، مرفق بيان بأسماء الدورات وقائمة المشاركين (2-5)

ثالثاً: مركز ضمان الجودة بالجامعة

أتاح المركز جميع دوراته التي تخدم العملية التعليمية اثناء الجائحة لتكون عن بعد مرفق اعلان الدورات (2-6) وكذلك قائمة المشاركين في هذه الدورات مرفق (2-7)

رابعاً: المركز الدولي للتعليم اونلاين -جامعة عين شمس IIOE-ASU

شارك العديد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الدورات التدريبية التي اتيحت اونلاين لخدمة العملية التعليمية اثناء الجائحة، مرفق قائمة الدورات والمشاركين مرفق (8-2)

خامسا: مركز تميز الطاقة بالتعاون مع جامعة MIT

مرفق الدورات التي تم تنفيذها مرفق (9-2)

مرفق بعض أنشطة التوثيق



Plan for Online Education, Effective 15-27 March 2020

Faculty of Engineering, Ain Shams University, version 200317
Applies to both Specialized and Interdisciplinary Programs, Bylaws 2003, 2013 and 2018

Use of Learning Management System (LMS) - Moodle

- The Faculty LMS can be accessed through the following link: <https://lms.eng.asu.edu.eg/>
- Login using Faculty Email (.....@eng.asu.edu.eg) and its password
- Introduction Instructions to use LMS <https://www.youtube.com/watch?v=Ud4hxl7kqk>, Courtesy of TSDC
- To backup your course material and restore it later, visit the following link for instructions <https://www.youtube.com/watch?v=XRgbdCFARss>, Courtesy of TSDC
- You can also download Moodle as Apps
 - Google Play
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&hl=en>
[AU](#)
 - App Store <https://itunes.apple.com/au/app/moodle/id633359593?mt=8>
 - Moodle Desktop App for Windows and macOS
<https://download.moodle.org/desktop/>
 - Please make sure to use (lms.eng.asu.edu.eg) as Site Address when prompted to within the App
- In case of problem: cannot access platform or cannot find a course you are not registered in.
 - Instructors contact advisors or program coordinator; advisors make troubleshooting
 - Students cannot login, visit <https://eng.asu.edu.eg/requestLogin>
 - Student cannot find a registered course, contact academic advisors or program coordinator
- Each course will be assigned an Academic Advisor for follow up on the activities.

Minimum To Do

1. Upload all lecture notes, Exercises, Lab Sheets, References, any helpful supporting materials.
2. Open Discussion Forum for each lecture https://docs.moodle.org/38/en/Forum_activity
3. Place links for recorded lectures and online lectures

Produce a Video for your Lecture / Tutorial / Lab

PowerPoint

- This is the easy way using PowerPoint. You can find instructions at the following link.
- <https://www.youtube.com/watch?v=bFOnhxXPAuc&feature=youtu.be>, Courtesy of ASU e-Learning Center

Camtasia

- This is a more advanced option. You can find instructions at the following links, Courtesy of TSDC.
- How to record a video using Camtasia <https://www.youtube.com/watch?v=MQht4FNqNfQ>
- How to Edit a video using Camtasia <https://www.youtube.com/watch?v=pWUF4b7oWfA>

Screen Recording Software

- After preparing PowerPoint or a PDF file with the lecture material, it is possible to record the computer screen as the instructor explains the material. There are easy programs to use to record the screen with voice such as: apowersoft version 3.0.6 which is free, or Snagit.

Tablet or 2-in-1 Laptop and Pen

- If you have access to a tablet or laptop with touch screen and a special pen to write, you can record the lecture using a board style method. You need a Samsung Note, Microsoft Surface, iPad, or a laptop with touch screen which enable writing (some touch screens are not suitable for writing).
- A screen recording software is also needed. For Samsung note, you can install "mobizen" for free.
- If you would like to use this technique but do not have access to such hardware and software, you can use one of the Tablets at the Examination Office
- For more information, send an email to examinationoffice@eng.asu.edu.eg
- To book a slot to use one of the tablets, click on this link:
- <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fU9TyuKOjQQYpLOmXhFpfFoADJYGxAupe2jfWOrtmyo/edit?usp=sharing>

Record Video with Video Camera

This can be easily done using several options:

- Use a high-quality Video Camera or Mobile Phone with high quality camera. This can be done in any lecture hall.
- Use the Faculty Smart Classroom for high quality recording, to book a slot, you can visit the following link <https://scrvr.youcanbook.me/>

Corsera

Teachers can also use the ready-made lectures and materials available on Corsera. We are currently in contact with them to get access for our students. For more information, visit <https://www.coursera.org/>

Upload the Videos on the Internet

Please remember to Put the link inside the course page in Moodle.

Faculty YouTube Channel

- The Faculty of Engineering has a YouTube Channel
<https://www.youtube.com/channel/UC8z9Mc9dGhd17z0W2LFxgjQ>
- For more information and to get the password, contact the Teacher Support and Development Center TSDC tsdc@eng.asu.edu.eg
- Make sure that you don't have any Copyright issues in the uploaded video.
- The upload instructions are available in the following link, Courtesy of TSDC
<https://www.youtube.com/watch?v=z3emIL1HKOo>
- You need to use one of these accounts according to your course code:

ARC ARC.FoE.ASU.eg@gmail.com

CEI CEI.FoE.ASU.eg@gmail.com

CEP CEP.FoE.ASU.eg@gmail.com

CES CES.FoE.ASU.eg@gmail.com

CSE CSE.FoE.ASU.eg@gmail.com

ECE ECE.FoE.ASU.eg@gmail.com

EPM EPM.FoE.ASU.eg@gmail.com

MDP MDP.FoE.ASU.eg@gmail.com

MCT MCT.FoE.ASU.eg@gmail.com

MEA MEA.FoE.ASU.eg@gmail.com

MEP MEP.FoE.ASU.eg@gmail.com

PHM FoE.ASU.edu@gmail.com

UPL UPL.FoE.ASU.eg@gmail.com

Microsoft Videos

- You can use your Faculty Email to upload the Video on Microsoft Videos using the following instructions, Courtesy of ASU e-Learning Center. The YouTube channel is Preferred. You can only use this method if you have any doubts about the copyright of any material used in the Video.

<https://www.youtube.com/watch?v=cClir8aWgfA&feature=youtu.be>

Online Lecturing

Make Sure you Enable Recording during the online lecture so that it is available later on and put the link on the course page in Moodle

Microsoft Teams

ASU subscription of Office 365 includes full-feature access (for both students and teachers) to the software Microsoft Teams, which leads to the following benefits:

1. Dedicated online classrooms for education with recognition of students and teaching staff roles.
 2. The ability to create assignments and quizzes with due dates.
 3. Integrated with Microsoft Whiteboard to write on a whiteboard during the online lecture so that all the participants can see what the instructor is writing.
 4. Special integration with MS PowerPoint to play any presentation while the students can take a glance at any other slide than that of the instructor.
 5. Specific Window sharing is also possible during the online lecture to let the students watch other stuff I have on my screen.
- For instructions how to set online lectures with features, visit the following link, Courtesy of TSDC
 - To create a team, <https://www.youtube.com/watch?v=eYkHJqO1upc>
 - To add members to the team, <https://www.youtube.com/watch?v=PLTb6tMwuXc>
 - For a full Tutorial, https://youtu.be/_04C6WZ59W0

Zoom

- <https://zoom.us/>
- For instructions how to set Zoom online lecture, <https://youtu.be/lvhCfQIkdoY>
- There can be a limitation of 40 minutes. You just need to make multiple links if you need more time.

Webex

More information will be sent later as we are now finalizing the details with Cisco for a Premium account.

Assessment on Moodle LMS

Assignments

- The assignment activity in Moodle provides a space into which students can submit work for teachers to grade and give feedback on. For instructions, visit https://docs.moodle.org/38/en/Assignment_activity

Quizzes

- The Quiz activity module allows the teacher to design and build quizzes consisting of a large variety of Question types, including multiple choice, true-false, short answer and drag and drop images and text. These questions are kept in the Question bank and can be re-used in different quizzes. For more information, visit https://docs.moodle.org/38/en/Quiz_activity

Mid-Term Exams

- Shift the dates of the Mid-Term exams to be start 3 April until 10 April 2020.
- The questions should be mainly on the first 5 weeks + some questions on online lecturing during weeks 6, 7 and 8.
- Exam Timetables available in the following link <https://eng.asu.edu.eg/education/undergraduates/time-table>

Action Plan

By Thursday the 19th of March:

1. Every Course Instructor should identify the techniques that will be used for the online delivery of the course.
2. An initial engagement should be established with the students, either a recorded lecture or an online session should be organized.
3. A feedback from all academic advisors that all course materials are uploaded to the course page in Moodle.

The copyright for all developed material and videos belongs to the Faculty of Engineering, Ain Shams University

For Teachers' general inquiries, please contact tsdc@eng.asu.edu.eg

Online Teaching @ KIS

Objective Responsibility Expectation Organization

Do This



Asynchronous learning



Teachers create learning experiences for students to work at their own pace and take time to absorb content

Less is more



Assignments likely take twice as long to complete at home because of different factors; prioritize and be realistic

Give explicit instructions



Outline deliberate instructions and specify the length of time to complete the session of learning

Specify expectations



Specify task requirements and length clearly (e.g. 2 minute audio recording with a bulleted checklist)

Be empathetic



Assign a reasonable workload; encourage students to balance online with offline and connect with one another

Communicate consistently



All instructions and assignments **must** be communicated via ManageBac, our online hub

Be online for 'office hours'



Be online during office hours to provide support, answer questions, or clarify confusion via a **system**.

Seek student feedback



Seek student feedback about their workload, emotional state, learning preferences, and learning pace

Boost learning retention



Curate multimedia materials to boost learning retention and use digital tools to create interactive lessons

Identify lesson objectives



Be intentional and identify clear learning objectives and assessment outcomes (formative and summative)

Not That



Synchronous learning



Teachers and students meet online in real time through videoconferencing or live chatting

Being unrealistic



Assign "class work" and "homework" every day and request students to complete according to short timelines

Being unclear and vague



Communicate in lengthy paragraphs with instructions that may be difficult to follow or tasks that are overly vague

Being too open-ended



Assign tasks that are too open ended (e.g. make a video about the moon; write an essay about pollution)

Be overly task-oriented



Assign online classwork followed by extra homework without a clear focus on student wellbeing

Mixed communication



Use multiple platforms inconsistently (e.g. email followed by Google Classroom w/ MB submission)

Stand by at all times



Respond to every email right away and leave no break for yourself (unless it's urgent, it can wait until office hours)

Use the same approach



Teach in a way that does not give students voice and/or choice, leaving them feeling overwhelmed

Try new & unused tools



Trying new tools that you've never used may lead to technological difficulties and increase challenge

Give random activities



Keep students busy doing online activities and do not think about the lesson objectives and assessments



Alison Yang

Online Teaching @ KIS: Do This, Not That by Alison Yang is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). In short, you can share the work, but you must attribute the work. The work is no derivative and not for commercial purposes.

Distance Learning @ENG-ASU

Objectives

This training tends to support staff to get the suitable competences for online learners which include:

- Using the learning platform(s) ethically and effectively,
- Acknowledging and processing the modifications required while transforming for traditional to online learning environment,
- Enhancing communication and -asynchronous- time management skills,
- Feeling and emphasizing the feel of personal and social contacting
- **Ding peer-reviewing with other colleagues in order to share different points of view and experiences between faculty members.**

Topics

- 1 The power of **First online Class** (Guidelines, ethics, and rules)
- 2 Using **LMS and Microsoft Teams** efficiently
- 3 Setting a **plan** to transform your traditional course content to suit distance learning including course material, online meetings, recorded lectures, tutorials, etc.
- 4 **Strategies** to assure the students engaged, ensure their interactions and keep the human connection between you and your students while teaching the online course
- 5 Thinking about **the assessment methods** that you will use for each part of the course, including assignments, quizzes and exams
- 6 **Quality** requirements for distance learning, teaching & assessments

18 July 2020 @12:30



Click [**HERE**](#) for joining the first session

Courses Completed by ASU-ENG Students

3D Model Creation with Autodesk Fusion 360

Accounting and Finance for IT professionals

Adjectives and Adjective Clauses

Advanced Manufacturing Enterprise

Advanced Manufacturing Process Analysis

Advanced Styling with Responsive Design

African cities : An Introduction to Urban Planning

Algorithmic Toolbox

Algorithms on Graphs

An Introduction to Interactive Programming in Python (Part 2)

Autodesk Certified Professional: AutoCAD for Design and Drafting Exam Prep

Autodesk Certified Professional: Revit for Architectural Design Exam Prep

Autodesk Fusion 360 Integrated CAD/CAM/CAE

Big Data, Artificial Intelligence, and Ethics

BIM Application for Engineers

BIM Fundamentals for Engineers

Budgeting and Scheduling Projects

Build a Modern Computer from First Principles: From Nand to Tetris (Project-Centered Course)

Building a Dynamic Web App using PHP & MySQL

Building Arduino robots and devices

Business Analytics and Digital Media

Business Operations Support in Google Sheets

C for Everyone: Programming Fundamentals

C for Everyone: Structured Programming

CAM and Design Manufacturing for Mechanical Engineers with Autodesk Fusion 360

Camera Control

Capstone: Retrieving, Processing, and Visualizing Data with Python

Career Success Project

Command Line in Linux

Communication in the 21st Century Workplace

Conjunctions, Connectives, and Adverb Clauses

COVID-19 Contact Tracing

Crash Course on Python

Create a Resume and Cover Letter with Google Docs

Create Your First Game with Python

Create Your First Python Program

Creating Sounds for Electronic Music

Cyber Security in Manufacturing

Data Collection and Processing with Python

Data Structures

Dense Gases, Liquids and Solids

Design a Client Welcome Kit using Canva

Design and Make Infographics (Project-Centered Course)

Design Thinking for Innovation

Differential Equations for Engineers

Digital Manufacturing & Design

Digital Thread: Components
Digital Thread: Implementation
Effective Problem-Solving and Decision-Making
Electric Power Systems
Electronic Music Performance Techniques
Energy: The Enterprise
Engineering Design Process with Autodesk Fusion 360
Engineering Project Management: Initiating and Planning
Engineering Project Management: Risk, Quality, Teams, and Procurement
Engineering Systems in Motion: Dynamics of Particles and Bodies in 2D Motion
Essentials of Entrepreneurship: Thinking & Action
Everyday Excel, Part 1
Excel Skills for Business: Advanced
Excel Skills for Business: Essentials
Excel Skills for Business: Intermediate I
Excel Skills for Business: Intermediate II
Excel/VBA for Creative Problem Solving, Part 1
Finance for Non-Financial Professionals
FPGA computing systems: Background knowledge and introductory materials
Fundamentals of Fluid Power
Fundamentals of Graphic Design
Fundamentals of Macroscopic and Microscopic Thermodynamics
Fundamentals of Management
Fundamentals of Project Planning and Management
Geographical Information Systems - Part 1
GIS Data Acquisition and Map Design
GIS, Mapping, and Spatial Analysis Capstone
Global Environmental Management
Grammar and Punctuation
Hardware Description Languages for FPGA Design
High-Impact Business Writing
How to Design a Space-Saving Table Using SketchUp
HTML, CSS, and Javascript for Web Developers
Ideal Gases
Identifying Security Vulnerabilities in C/C++Programming
Influencing People
Information Security: Context and Introduction
Initiating and Planning Projects
Innovation Through Design: Think, Make, Break, Repeat
Integrated Marketing Communications: Advertising, Public Relations, Digital Marketing and more
Intelligent Machining
Interactivity with JavaScript
Internet History, Technology, and Security
Intro to Digital Manufacturing with Autodesk Fusion 360
Introduction to Ableton Live
Introduction to Architecting Smart IoT Devices
Introduction to Artificial Intelligence (AI)

Introduction to Blockchain Technologies
Introduction to CAD, CAM, and Practical CNC Machining
Introduction to CSS3
Introduction to Data Science in Python
Introduction to Electronics
Introduction to Engineering Mechanics
Introduction to Game Development
Introduction to GIS Mapping
Introduction to HTML5
Introduction to Intel® Distribution of OpenVINO™ toolkit for Computer Vision Applications
Introduction to Mechanical Engineering Design and Manufacturing with Fusion 360
Introduction to Power Electronics
Introduction to Programming with MATLAB
Introduction to Project Management
Introduction to Search Engine Optimization
Introduction to the Internet of Things and Embedded Systems
IT Security: Defense against the digital dark arts
Java for Android
Leadership and Emotional Intelligence
Leading Teams
Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects
Machine Learning for All
Machine Learning Foundations: A Case Study Approach
Machine Learning: Classification
Machine Learning: Clustering & Retrieval
Machine Learning: Regression
Making Architecture
Managing Project Risks and Changes
Manufacturing Process with Autodesk Fusion 360
Market Research and Consumer Behavior
Material Processing
MBSE: Model-Based Systems Engineering
Mechanics of Materials I: Fundamentals of Stress & Strain and Axial Loading
Mechanics of Materials II: Thin-Walled Pressure Vessels and Torsion
Mechanics of Materials III: Beam Bending
Mechanics of Materials IV: Deflections, Buckling, Combined Loading & Failure Theories
Merge, Sort and Filter Data in Python Pandas
Modeling and Design for Mechanical Engineers with Autodesk Fusion 360
Municipal Solid Waste Management in Developing Countries
Nanotechnology: A Maker's Course
Natural Gas
Neural Networks and Deep Learning
Non-Equilibrium Applications of Statistical Thermodynamics
Noun Clauses and Conditionals
Object-Oriented Data Structures in C++
Object-Oriented Design
Operating Systems and You: Becoming a Power User

Operations Management: Analysis and Improvement Methods
Parallel programming
Perfect Tenses and Modals
Personal & Family Financial Planning
Preparing to Manage Human Resources
Principles of Game Design
Principles of Secure Coding
Processing Data with Python
Programming for Everybody (Getting Started with Python)
Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS
Project Management: The Basics for Success
Project: Creating Your First C++ Application
Python Basics
Python Classes and Inheritance
Python Data Analysis
Python Data Representations
Python Data Structures
Python Data Visualization
Python Functions, Files, and Dictionaries
Python Programming Essentials
Python Project: pillow, tesseract, and opencv
Quantum Mechanics
Roadmap to Success in Digital Manufacturing & Design
Roman Architecture
Safety in the Utility Industry
Simulation Analysis for Mechanical Engineers with Autodesk Fusion 360
Six Sigma Advanced Analyze Phase
Six Sigma Advanced Define and Measure Phases
Six Sigma Advanced Improve and Control Phases
Six Sigma and the Organization (Advanced)
Six Sigma Principles
Six Sigma Tools for Analyze
Six Sigma Tools for Define and Measure
Six Sigma Tools for Improve and Control
Spatial Analysis and Satellite Imagery in a GIS
Speak English Professionally: In Person, Online & On the Phone
SQL for Data Science
Strategic Management
Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills
Supply Chain Logistics
Supply Chain Management Strategy
Supply Chain Operations
Supply Chain Planning
Supply Chain Sourcing
System Administration and IT Infrastructure Services
Technical Support Fundamentals
The Arduino Platform and C Programming

The Art of Negotiation
The Bits and Bytes of Computer Networking
The Data Scientist's Toolbox
The Language of Design: Form and Meaning
The Manager's Toolkit: A Practical Guide to Managing People at Work
The Pronunciation of American English Project
The Science of Well-Being
The Technology of Music Production
Tricky American English Pronunciation
Usable Security
Using Databases with Python
Using Python to Access Web Data
Verb Tenses and Passives
Web Design for Everybody Capstone
Work Smarter, Not Harder: Time Management for Personal & Professional Productivity
Write Professional Emails in English
Writing, Running, and Fixing Code in C

Coursera Activity Report (Faculty of Engineering Ain Shams University on Coursera):

Total enrollments	9618
Total unique learners	1378
Learners who have enrolled in at least one course	1373
Current members	1532
Removed members	45
Total unique courses	1428
Total course completions	3462
Total verified course completions	3462
Total unique course completers	1159
Total estimated hours spent	42588
Learners who have completed 50% of a course	1105
Learners who have joined the program but have not enrolled in a course	159
Learners who have enrolled in a course but have not completed any course	219
Learners who have enrolled in 1 course	138
Learners who have completed 1 course	169
Learners who have enrolled in 2 courses	242
Learners who have completed 2 courses	296
Learners who have enrolled in more than 2 courses	998
Learners who have completed more than 2 courses	694



Online Platforms Faculty of Engineering Channel



Youtube Faculty of Engineering Channel



مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

Impressions: 1.8M

8.2% from YouTube recommending your content
2.7% click-through rate

Views from impressions: 48.9K

5:36 average view duration

Watch time from impressions (hours): 4.6K



مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

Geography	Views	Watch time (hours)	Average view duration
Egypt	13.64	126526	12656.3616
Canada	3.58	52	0.6655
Saudia Arabia	10.7	43	1.7425
United States	9.59	31	1.8239
Tunisia	25.97	30	3.8989
Ukraine	8.89	23	0.7309
United Arab Emirates	3.09	15	0.5531
MA	0.17	13	0.0235
Germany	0.53	11	0.0572
Iraq	3.01	10	0.2823
Total	14.42	174604	18571.8727

Viewer gender	Views (%)	Average view duration	Average percentage viewed (%)	Watch time (hours) (%)
FEMALE	23.6	0:06:55	15	27
MALE	76.4	0:05:47	13.4	73

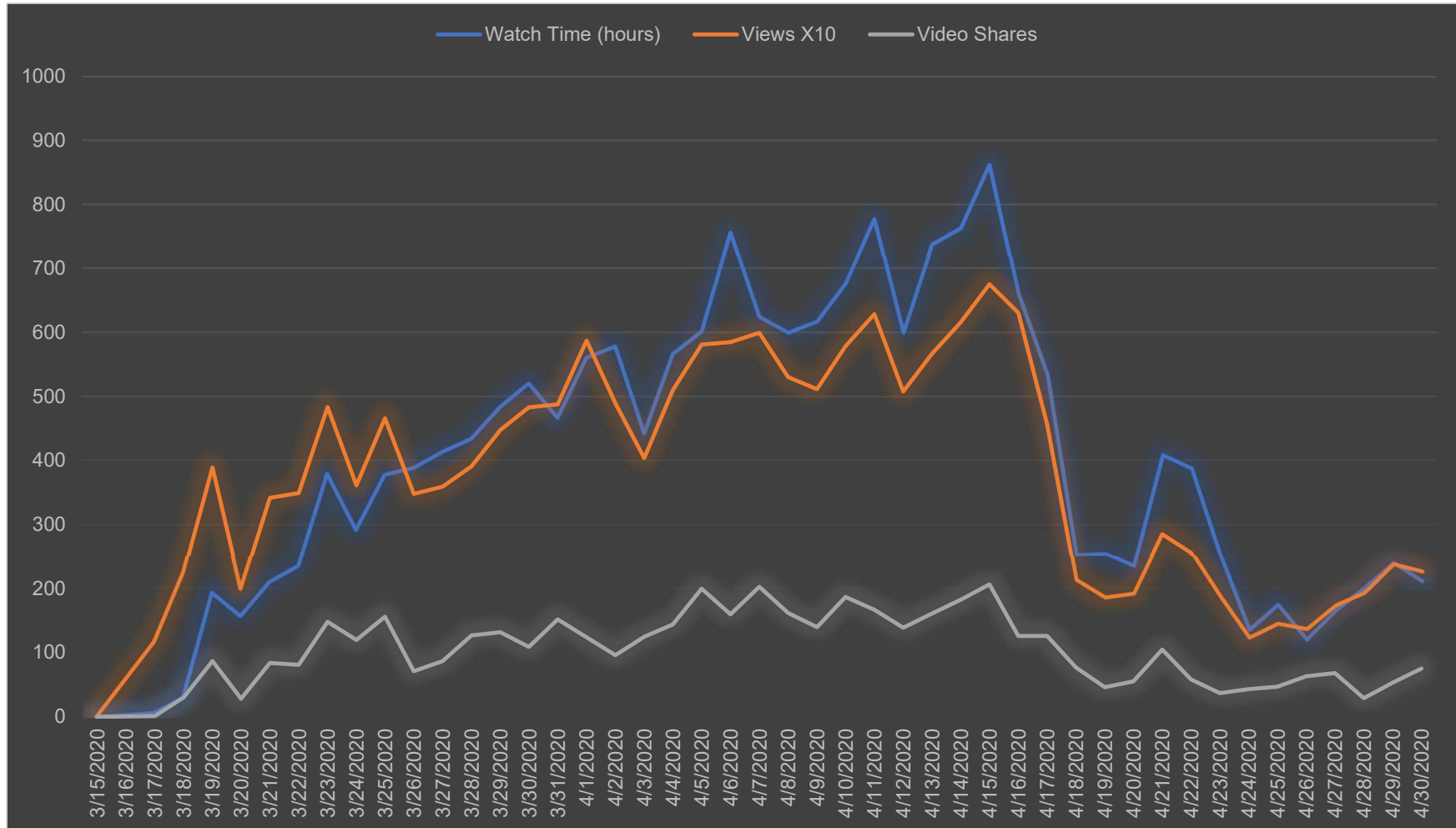


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

Department	Number of Videos	Views (Playlist)	Average view duration	Watch time (hours - playlist)	Views (Video)	Average View Percentage	Watch Time (hours - Video)	Video Length (Minutes)
Engineering Physics and Mathematics Department	110	5151	0.0069329	469.0343	63368.982	17.6095	438.62	4902.88
Design and Production Engineering Department	205	2262	0.0120255	119.8221	67033.336	38.1696	16160.00	5200.93
Mechanical Power Engineering Department	132	3083	0.0256134	164.0605	37027.405	25.8066	8962.00	4060.87
Automotive Engineering Department	5	11	0.0003356	0.0888	684.77051	0.7931	109.00	41.78
Mechatronics Engineering Department	46	495	0.0108681	45.2671	4494.3169	5.7931	586.00	575.72
Architecture Engineering Department	3	11	0.0002199	0.0588	44.350424	0.0056	14.00	524.15
Urban Design and Planning Department	4	2	2.315E-05	0.0014	1081.8309	0.3396	277.00	126.92
Electrical Power and Machines Engineering Department	58	1596	0.0041319	36.5627	23571.121	11.2665	3342.00	1703.58
Electronics and Communication Engineering Department	27	958	0.0031944	73.6066	13278.754	3.4735	810.00	1228.92
Computer and Systems Engineering Department	146	6048	0.042963	279.8023	54522.442	17.3425	9821.00	6295.27
Structural Engineering Department	16	544	0.0031019	22.3294	4855.4281	1.6371	1004.00	628.18
Irrigation and Hydraulics Engineering Department	60	1009	0.0030556	74.096	25737.744	9.6210	6897.00	1983.52
Public Works Engineering Department	7	2202	0.0027546	146.044	2807.8477	0.9526	825.00	268.70
General 'University Requirements' Courses	31	395	0.0012384	11.7792	9031.7757	6.4649	859.00	762.07
Students Activities	1	2	0.0007523	0.0365	239.74634	0.5644	677.00	1.85
Total	851	23769	1442.59	307779.9	50781.62	28305.34	851	23769

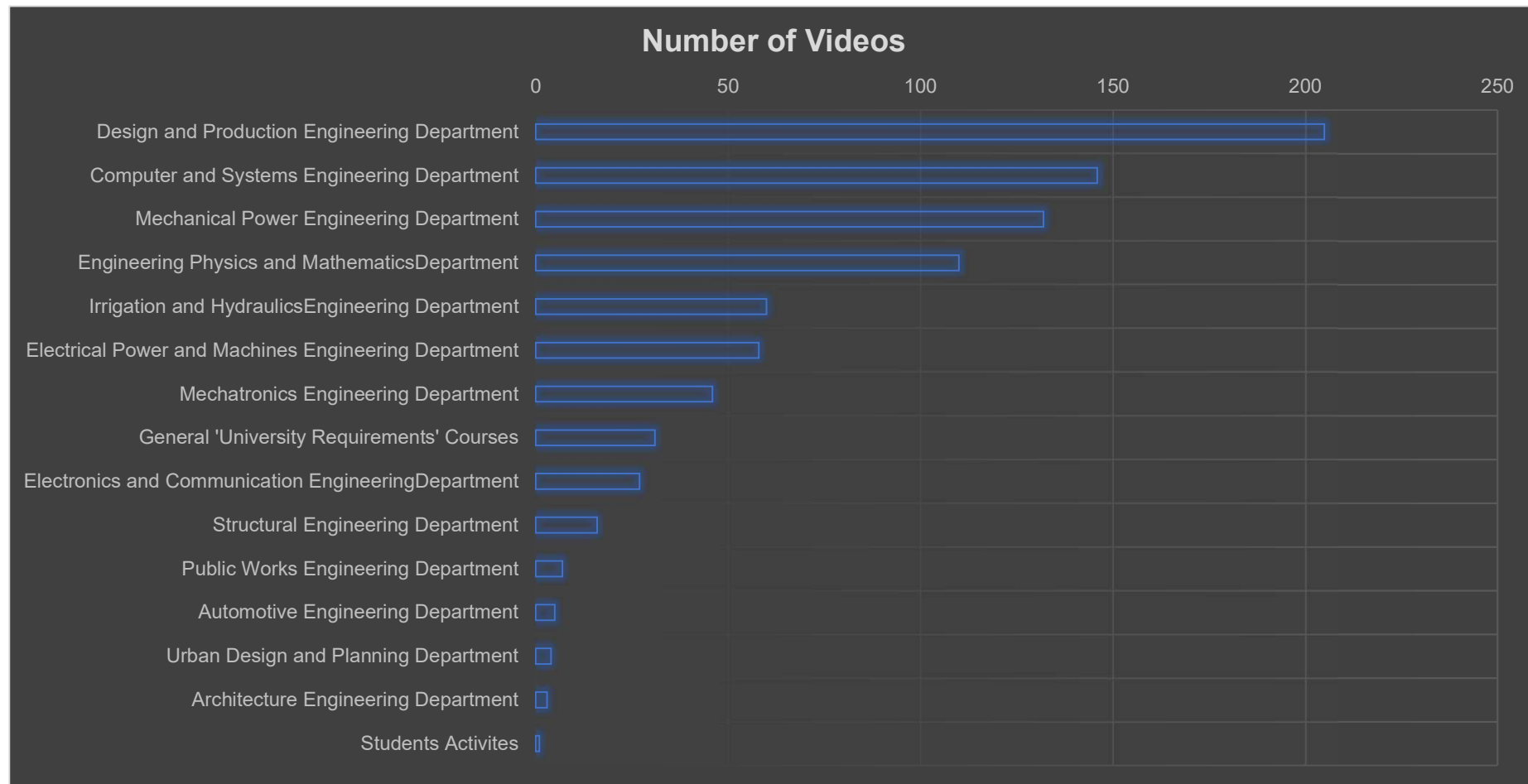


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center



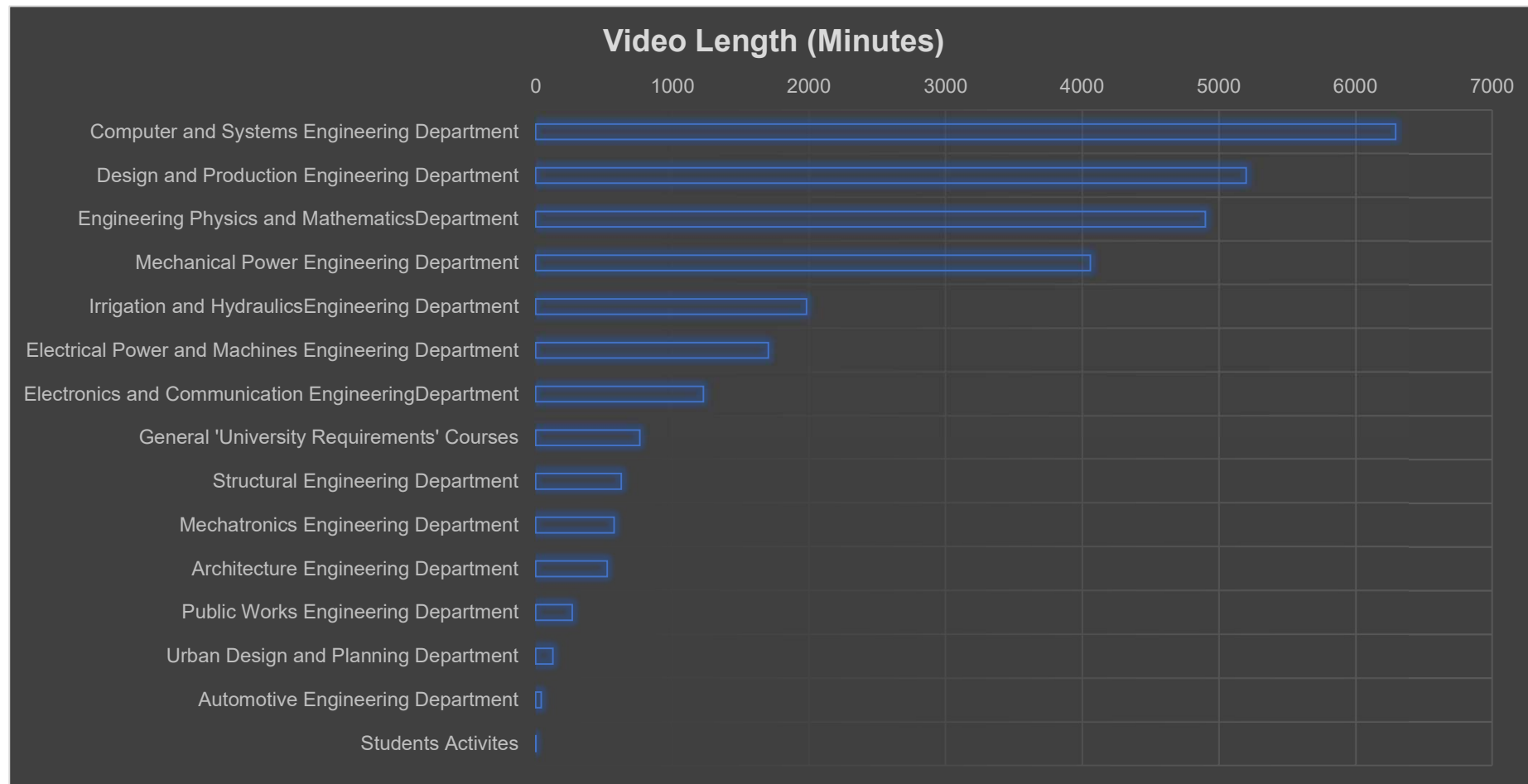


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center



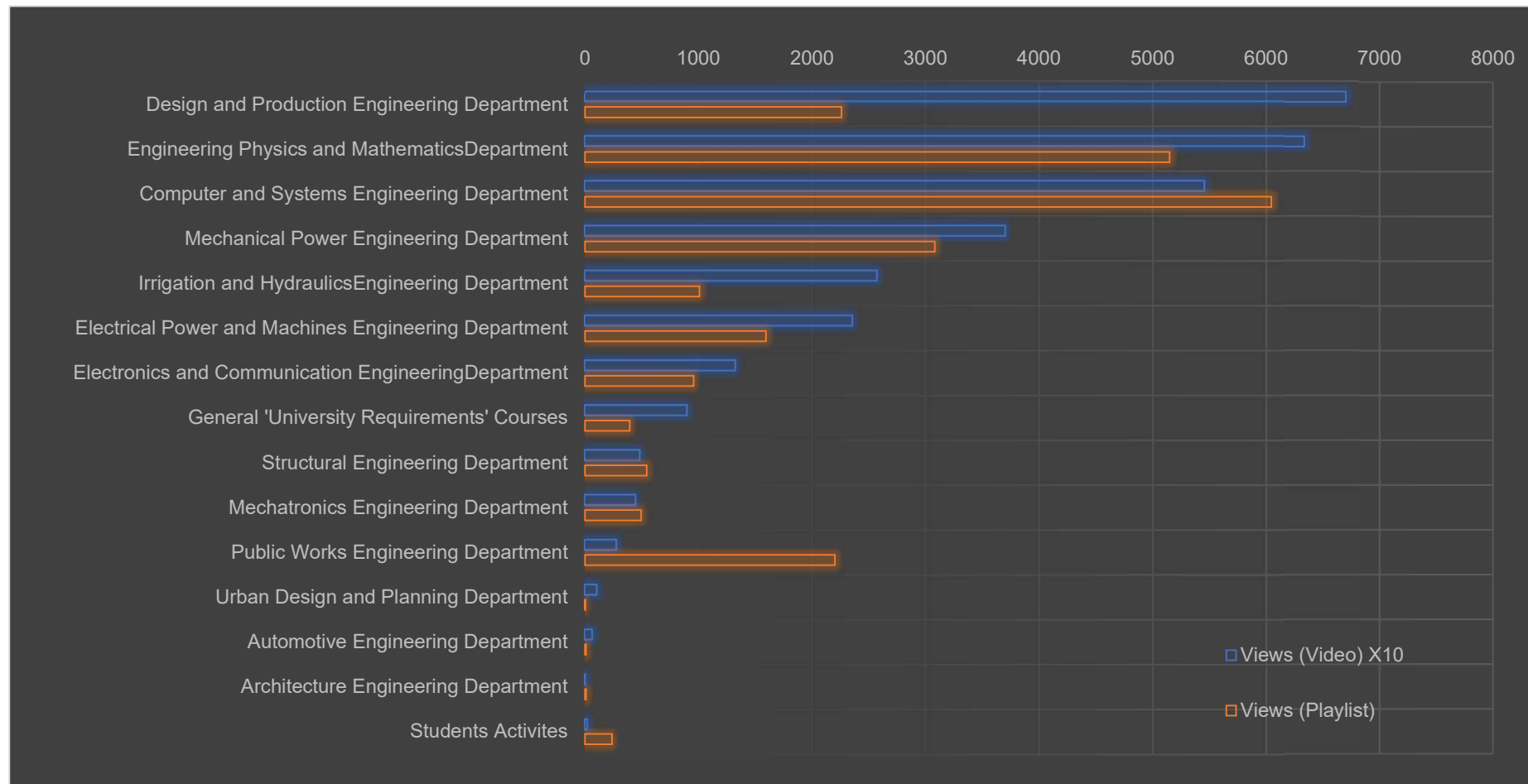


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center



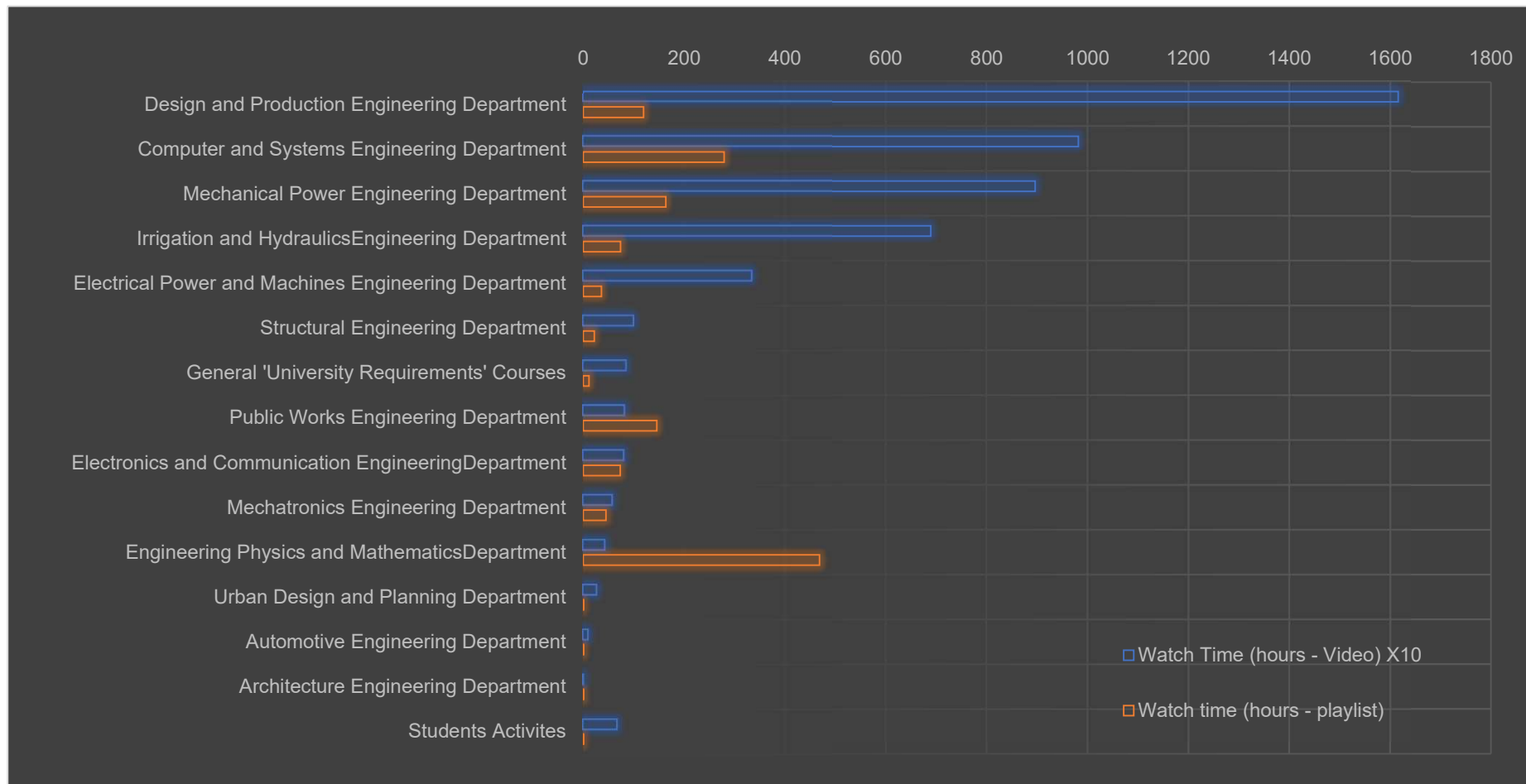


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center





مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center





Youtube Teacher Development And Support Center Faculty of Engineering Channel

https://www.youtube.com/c/TeacherSupportDevelopmentCenter_ENG_ASU



مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

Impressions: 27.1K

23.6% from YouTube recommending your content
7.2% click-through rate

Views from impressions: 2.0K

2.27 average view duration

Watch time from impressions (hours): 80.41



مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

Viewer age	Views (%)	Average view duration	Average percentage viewed (%)	Watch time (hours) (%)
Total		0:08:23	117.36	
18_24	51.06	0:01:34	23.67	40.72
25_34	25.24	0:02:31	32.71	32.07
35_44	8.12	0:01:44	27.4	7.13
45_54	15.58	0:02:33	33.58	20.08
55-64	-	-	-	-
65+	-	-	-	-

Viewer gender	Views (%)	Average view duration	Average percentage viewed (%)	Watch time (hours) (%)
FEMALE	17.52	0:02:04	31.06	17.79
MALE	82.48	0:02:02	27.08	82.21

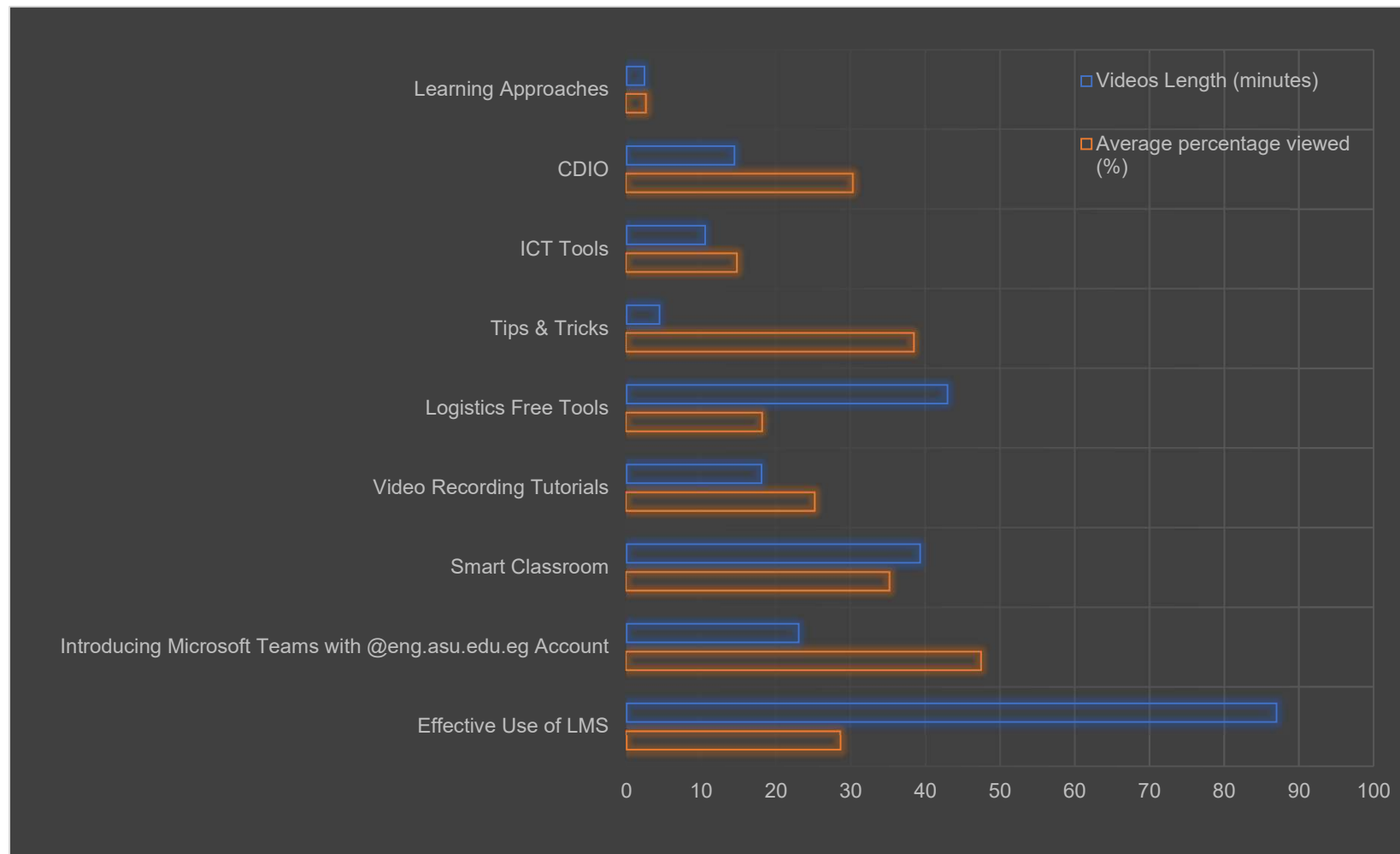


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

Playlist title	Videos Length (minutes)	Number of Videos	Views per playlist start	Average time in playlist	Average percentage viewed (%)	Playlist starts	Views	Average view duration	Watch time (hours)
Total	242.32	33	1.7282	0:04:18	30.93	677	1170	0:02:29	48.6406
Effective Use of LMS	87.02	5	1.7201	0:06:12	28.66	318	318	0:03:36	32.9147
Introducing Microsoft Teams with @eng.asu.edu.eg Account	23.07	6	1.9427	0:02:53	47.49	192	192	0:01:29	9.2306
Smart Classroom	39.3	9	1.8246	0:03:23	35.24	57	57	0:01:51	3.2197
Video Recording Tutorials	18.1	3	1.3662	0:01:59	25.27	71	71	0:01:27	2.3521
Logistics Free Tools	42.98	3	1.3333	0:01:42	18.22	12	12	0:01:16	0.342
Tips & Tricks	4.43	2	1.3571	0:01:07	38.53	14	14	0:00:49	0.2631
ICT Tools	10.54	1	1	0:01:37	14.86	9	9	0:01:37	0.243
CDIO	14.45	3	1.5	0:02:11	30.33	2	2	0:01:27	0.0731
Learning Approaches	2.43	1	1	0:00:04	2.69	2	2	0:00:04	0.0024

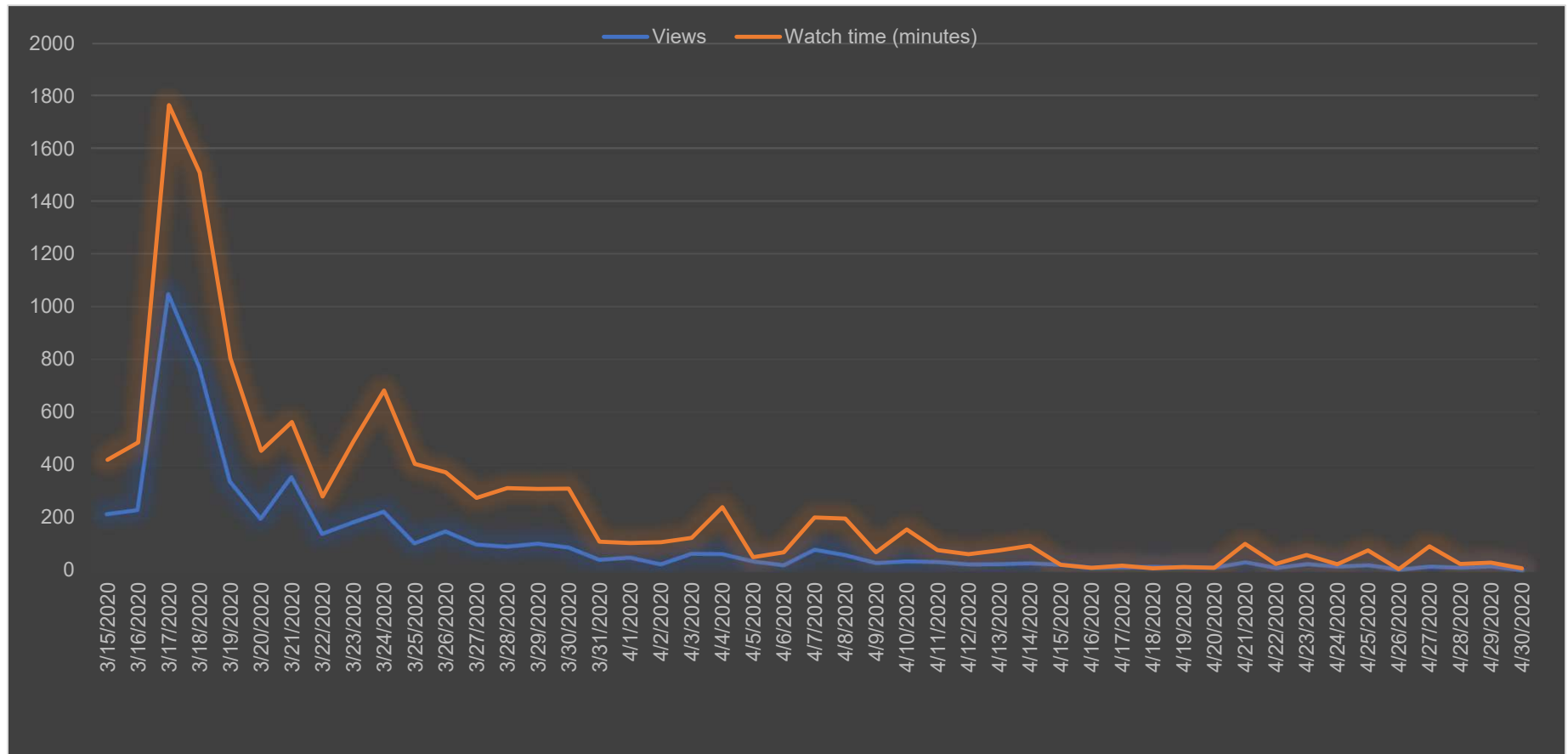


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center



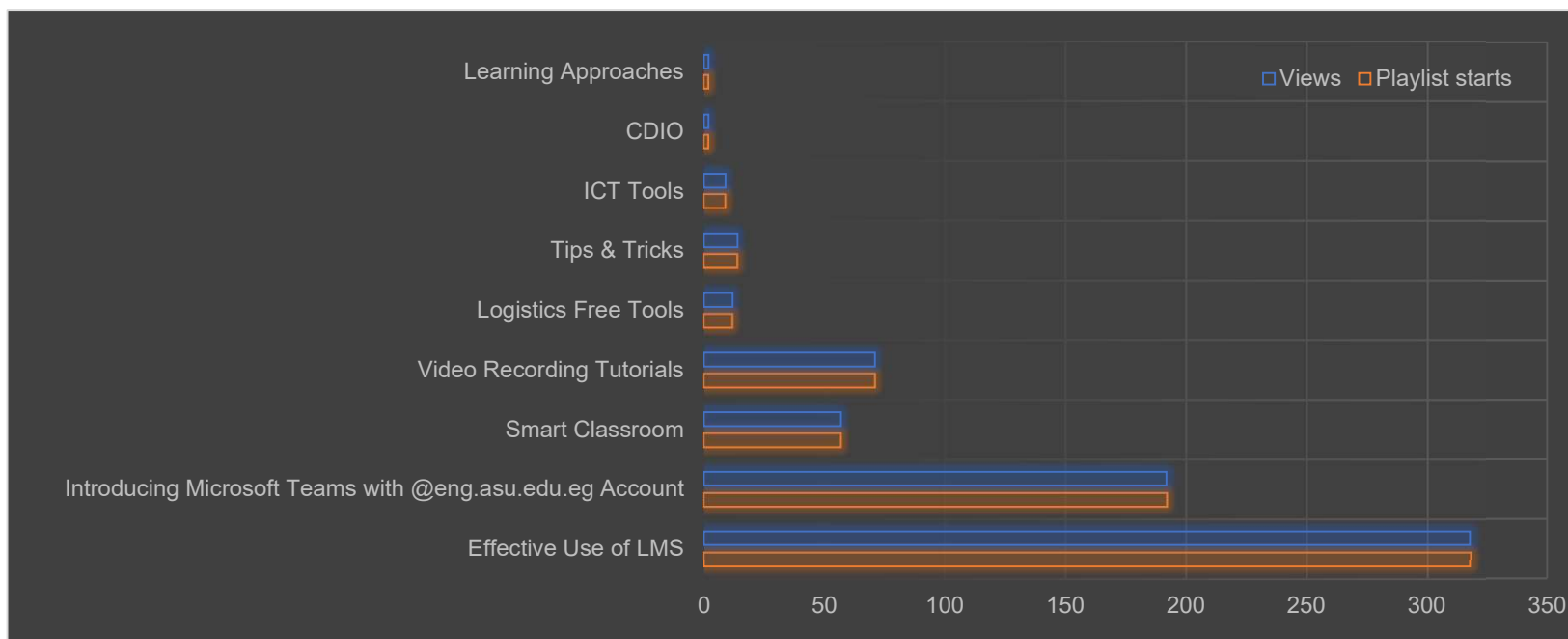
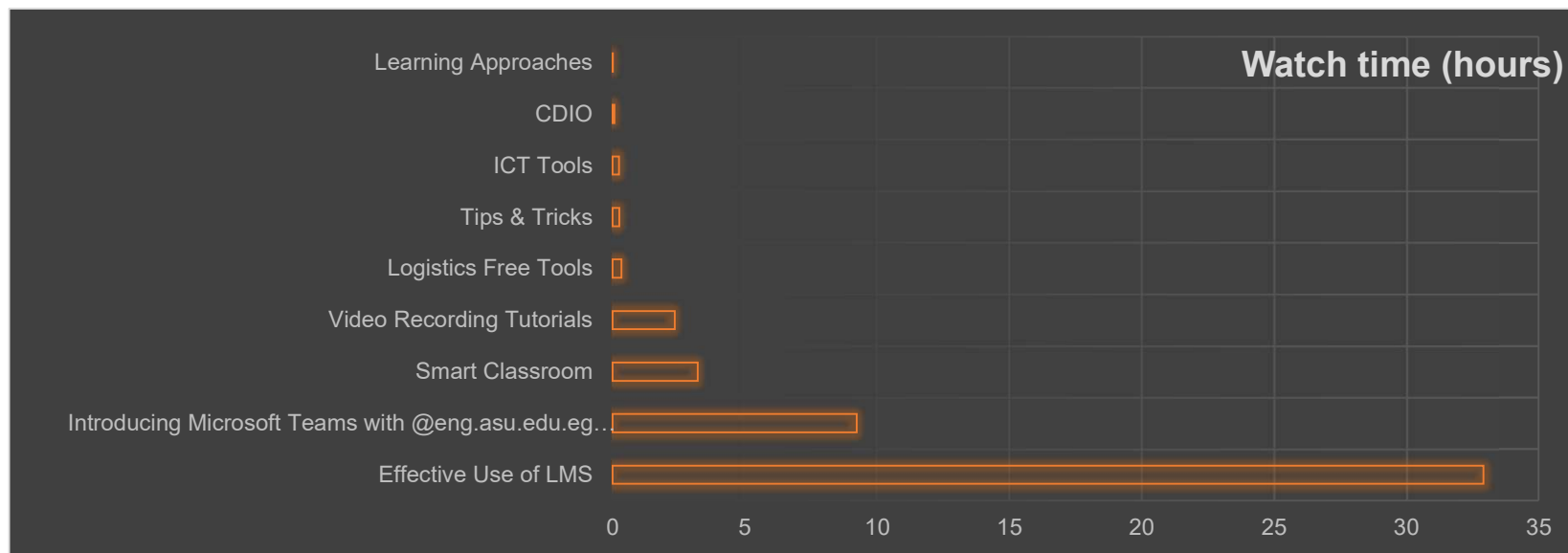


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center





مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center





Webex Meetings
asuengi.webex.com



مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

Total Meeting Minutes: 9,631

Average 45.9 mins / meeting

Total Participants: 2,566

Average 12.2 participants / meeting

Total Meetings: 210

Average 5.1 meeting /unique host

Total Video Meetings: 63

30.0% meetings enabled video

Total Unique Host: 41

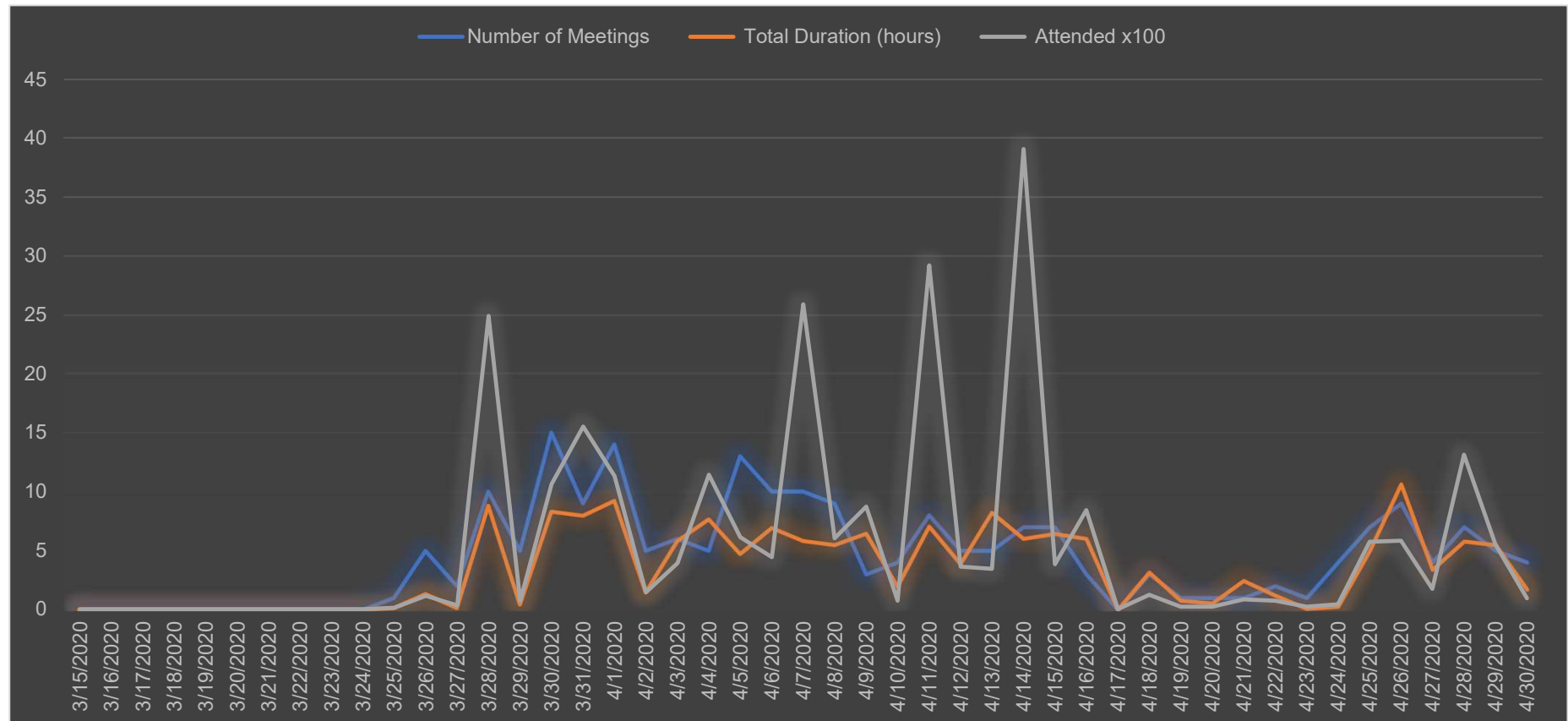


مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

	Number of Meetings	Total Duration	Attended	People Mins
Engineering Physics and Mathematics Department	18	450	432	10263
Design and Production Engineering Department	32	1945	237	10706
Mechanical Power Engineering Department	0	0	0	0
Automotive Engineering Department	0	0	0	0
Mechatronics Engineering Department	2	19	2	19
Architecture Engineering Department	19	1194	583	25370
Urban Design and Planning Department	58	3974	971	46621
Electrical Power and Machines Engineering Department	11	43	13	46
Electronics and Communication Engineering Department	35	1272	216	9487
Computer and Systems Engineering Department	9	120	29	790
Structural Engineering Department	7	151	12	347
Irrigation and Hydraulics Engineering Department	10	66	11	68
Public Works Engineering Department	4	185	24	820
Emeritus Professor	3	40	5	71
Full Professor	26	748	105	3698
Associate Professor	76	4103	1015	35830
Assistant Professor	76	3725	1094	52084
Teaching Assistant	6	28	8	31
Demonstrator	18	775	303	12823



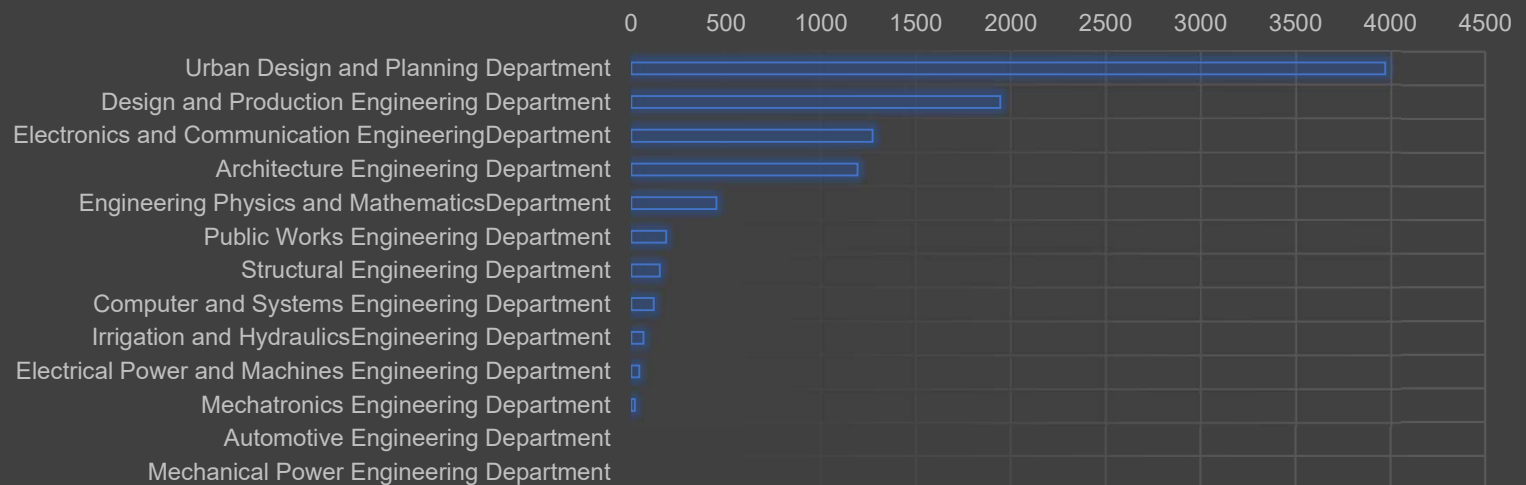
مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center





مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center

Total Duration

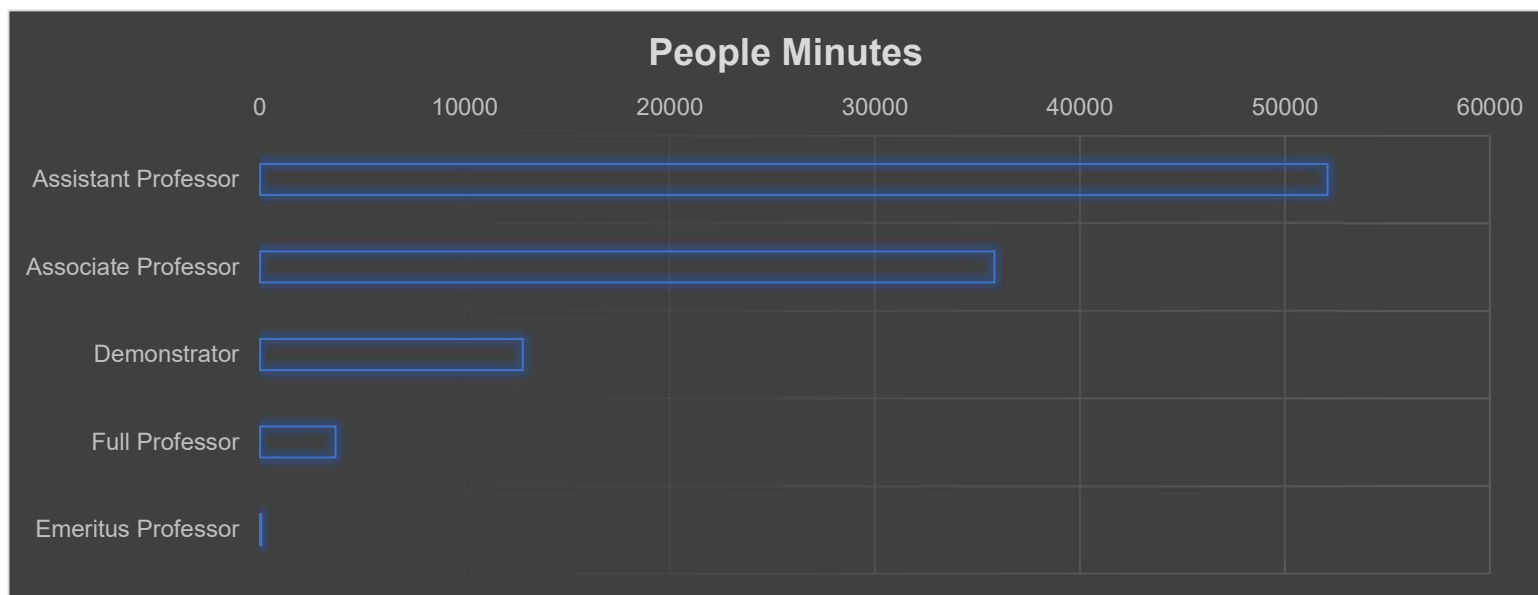
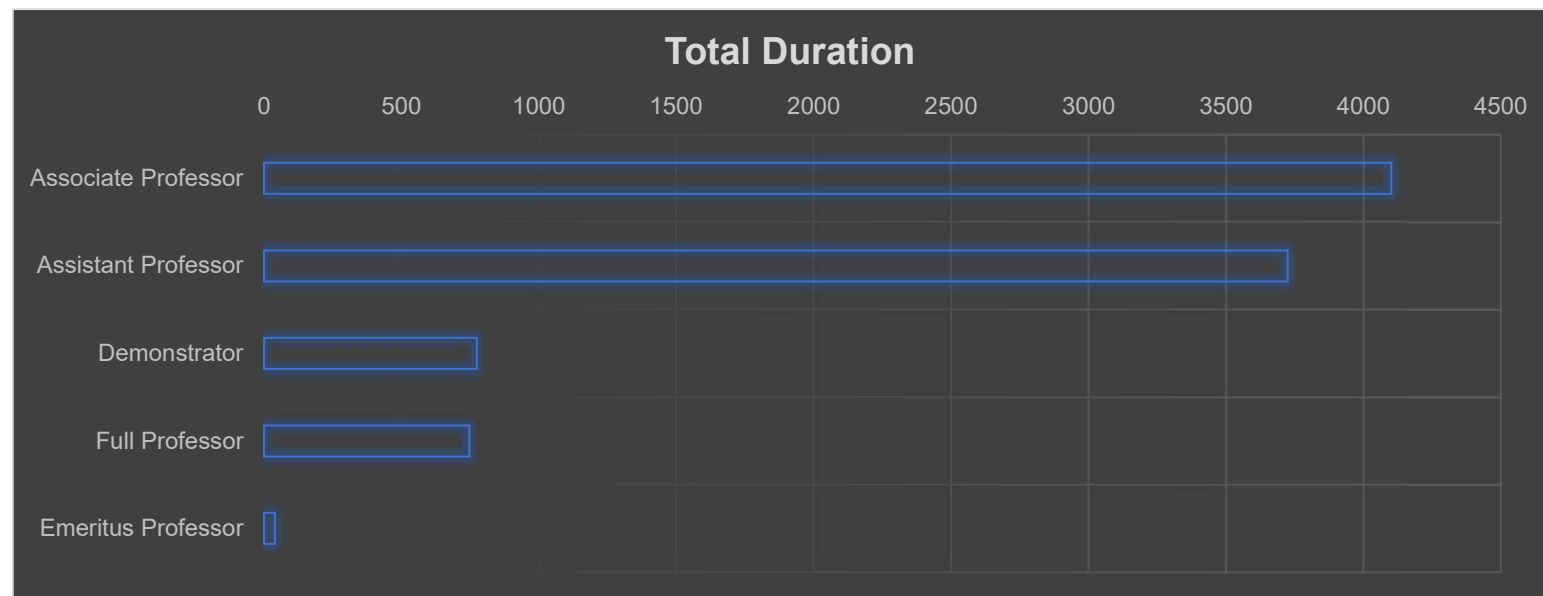


People Minutes





مركز دعم وتطوير المعلم
Teacher Support &
Development Center



اسم	البرنامج	الدرجة	القسم	الكلية	متدرب
1/5/2020	Blended Learning: Scientific Writing	استاذ مساعد	الهندسة المعمارية	كلية الهندسة	ليلى محمد محمد خضير
1/8/2020	التخطيط الإستراتيجي	استاذ مساعد	هندسة القوى والآلات الكهربائية	كلية الهندسة	وليد على سيف الإسلام احمد الختام
1/12/2020	Blended Learning: مهارات العرض الفعال	استاذ مساعد	الهندسة المعمارية	كلية الهندسة	ليلى محمد محمد خضير
1/12/2020	إدارة الوقت والاجتماعات	استاذ مساعد	هندسة القوى والآلات الكهربائية	كلية الهندسة	وليد على سيف الإسلام احمد الختام
1/14/2020	الجوانب القانونية في الأعمال الجامعية	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	احمد عماد حافظ راغب
1/14/2020	الجوانب القانونية في الأعمال الجامعية	استاذ مساعد	قسم الهندسة الأنشائية	كلية الهندسة	حسام الدين عبدالله علي عبدالا
1/19/2020	معايير الجودة في العملية التدريسية	استاذ مساعد	قسم الهندسة الأنشائية	كلية الهندسة	حسام الدين عبدالله علي عبدالا
1/20/2020	Blended Learning:Moodle التعلم الإلكتروني باستخدام	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	احمد عماد حافظ راغب
1/26/2020	Blended Learning:Moodle التعلم الإلكتروني باستخدام	استاذ مساعد	هندسة القوى والآلات الكهربائية	كلية الهندسة	وليد على سيف الإسلام احمد الختام
1/27/2020	Blended Learning:تنظيم المؤتمرات العلمية	استاذ مساعد	هندسة القوى والآلات الكهربائية	كلية الهندسة	وليد على سيف الإسلام احمد الختام
1/28/2020	The 8 roles of university teacher course	استاذ مساعد	عمارة	كلية الهندسة	حازم محمد طلعت احمد صبحي الدالي
2/2/2020	التخطيط الإستراتيجي	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	محمد صبحي عبد الرحمن ابراهيم
2/3/2020	Blended Learning:إستخدام التكنولوجيا في التدريس	استاذ مساعد	عمارة	كلية الهندسة	حازم محمد طلعت احمد صبحي الدالي
2/4/2020	Blended Learning:نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	استاذ مساعد	عمارة	كلية الهندسة	حازم محمد طلعت احمد صبحي الدالي
2/4/2020	الجوانب القانونية في الأعمال الجامعية	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	محمد صبحي عبد الرحمن ابراهيم
2/4/2020	بنك المعرفة المصري	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	محمد صبحي عبد الرحمن ابراهيم
2/6/2020	Blended Learning:Biostatistics Level 1	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	شيرين علي عبد الله العجرودي
2/6/2020	Blended Learning:تنظيم المؤتمرات العلمية	استاذ مساعد	قسم الهندسة الأنشائية	كلية الهندسة	حسام الدين عبدالله علي عبدالا
2/9/2020	Blended Learning:مهارات العرض الفعال	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	محمد صبحي عبد الرحمن ابراهيم

2/9/2020	Teaching for Students with Special Needs	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	شيرين علي عبد الله العجرودي
2/9/2020	Teaching for Students with Special Needs	استاذ مساعد	مدنى	كلية الهندسة	نيفين يوسف سعد يوسف
2/9/2020	Teaching for Students with Special Needs	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	منى عبد الحميد السيد هجرس
2/9/2020	الجوانب المالية في الأعمال الجامعية	استاذ مساعد	عمارة	كلية الهندسة	حازم محمد طلعت احمد صبحى الدالي
2/20/2020	Blended Learning:الساعات المعتمدة:الإرشاد الأكاديمي	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	شيرين علي عبد الله العجرودي
3/8/2020	الجوانب القانونية في الأعمال الجامعية	استاذ مساعد	مدنى	كلية الهندسة	نيفين يوسف سعد يوسف
3/15/2020	Online Learning:Effective Presentation Skills	استاذ مساعد	مدنى	كلية الهندسة	نيفين يوسف سعد يوسف
3/15/2020	Online Learning:Effective Presentation Skills	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	ايهاب مصطفى فتوح عبد المقصود
3/15/2020	Online Learning:Effective Presentation Skills	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	منى عبد الحميد السيد هجرس
3/29/2020	Online Learning:التدريس الفعال	استاذ مساعد	مدنى	كلية الهندسة	نيفين يوسف سعد يوسف
3/29/2020	Online Learning:التدريس الفعال	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	ايهاب مصطفى فتوح عبد المقصود
3/29/2020	Online Learning:التدريس الفعال	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	منى عبد الحميد السيد هجرس
3/30/2020	Online Learning:Moodle التعلم الالكتروني باستخدام	استاذ مساعد	مدنى	كلية الهندسة	نيفين يوسف سعد يوسف
3/30/2020	Online Learning:Moodle التعلم الالكتروني باستخدام	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	ايهاب مصطفى فتوح عبد المقصود
3/30/2020	Online Learning:Moodle التعلم الالكتروني باستخدام	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	منى عبد الحميد السيد هجرس
4/5/2020	Online Learning:الساعات المعتمدة:الإرشاد الأكاديمي	استاذ مساعد	مدنى	كلية الهندسة	نيفين يوسف سعد يوسف
4/5/2020	Online Learning:الساعات المعتمدة:الإرشاد الأكاديمي	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	ايهاب مصطفى فتوح عبد المقصود
4/9/2020	Online Learning:مهارات العرض	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	شيرين علي عبد الله العجرودي
4/9/2020	Online Learning:مهارات العرض	استاذ مساعد	الهندسة الإنشائية	كلية الهندسة	أيمن لطفى إبراهيم فايد

4/14/2020	Online Learning:Lesson Planning	استاذ مساعد	قسم الهندسة الأنشائية	كلية الهندسة	حسام الدين عبدالله علي عبدالا
4/14/2020	Online Learning:Lesson Planning	استاذ مساعد	هندسه القوى والآلات الكهربائية	كلية الهندسة	وليد على سيف الإسلام احمد الختام
4/14/2020	Online Learning:Lesson Planning	استاذ مساعد	الهندسة الإنشائية	كلية الهندسة	أيمن لطفي ابراهيم فايد
4/14/2020	Online Learning:Lesson Planning	استاذ مساعد	مدنى - رى وهيدروليكا	كلية الهندسة	محمد عبد الحميد محمد جاد
4/15/2020	Online Learning: تنظيم الامتحانات وتقويم الطلاب	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	ايهاب مصطفى فتوح عبد المقصود
4/15/2020	Online Learning: تنظيم الامتحانات وتقويم الطلاب	استاذ مساعد	الهندسة الإنشائية	كلية الهندسة	أيمن لطفي ابراهيم فايد
4/16/2020	Online Learning: Scientific Writing	استاذ مساعد	الهندسة الإنشائية	كلية الهندسة	أيمن لطفي ابراهيم فايد
4/18/2020	Online Learning: إدارة ضغوط العمل	استاذ مساعد	الري والهيدروليكا	كلية الهندسة	ايهاب مصطفى فتوح عبد المقصود
4/20/2020	Online Learning: Advanced skills of PowerPoint presentation	استاذ مساعد	قسم الهندسة الأنشائية	كلية الهندسة	حسام الدين عبدالله علي عبدالا
4/20/2020	Online Learning: Advanced skills of PowerPoint presentation	استاذ مساعد	الهندسة الإنشائية	كلية الهندسة	أيمن لطفي ابراهيم فايد
4/22/2020	Online Learning: التعلم الالكتروني باستخدام	استاذ مساعد	قسم الهندسة الأنشائية	كلية الهندسة	حسام الدين عبدالله علي عبدالا
4/24/2020	Online Learning: Scholarly Publishing in Indexed Journals(النشر الدولي)	استاذ مساعد	هندسه القوى والآلات الكهربائية	كلية الهندسة	وليد على سيف الإسلام احمد الختام
4/26/2020	Online Learning: تنظيم الامتحانات وتقويم الطلاب	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	شيرين علي عبد الله العجرودي
4/26/2020	Online Learning: تنظيم الامتحانات وتقويم الطلاب	استاذ مساعد	هندسه القوى والآلات الكهربائية	كلية الهندسة	وليد على سيف الإسلام احمد الختام
4/28/2020	Online Learning: التعلم الالكتروني باستخدام	استاذ مساعد	الالكترونيات والاتصالات	كلية الهندسة	باسنت عبد الحميد محمد أحمد
4/28/2020	Online Learning: التعلم الالكتروني باستخدام	استاذ مساعد	الهندسة الإنشائية	كلية الهندسة	أيمن لطفي ابراهيم فايد
4/29/2020	Online Learning: حل المشكلات وإتخاذ القرار	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	شيرين علي عبد الله العجرودي
5/17/2020	Online Learning: إدارة الفريق البحثي	استاذ مساعد	عمارة	كلية الهندسة	حازم محمد طلعت احمد صبحي الدالي

Online Learning:Hunting a Scholarship	استاذ مساعد	عمارة	كلية الهندسة	حازم محمد طلعت احمد صبحى الدالى	5/20/2020
Online Learning: Advanced skills of PowerPoint presentation	استاذ مساعد	قسم الفيزيكا والرياضيات الهندسية	كلية الهندسة	محمد محمود أحمد محمد البنا	6/2/2020
Online Learning:Moodle التعلم الإلكتروني باستخدام	استاذ مساعد	قسم الفيزيكا والرياضيات الهندسية	كلية الهندسة	محمد محمود أحمد محمد البنا	6/9/2020
Online Learning: حل المشكلات واتخاذ القرار	استاذ مساعد	الأشغال العامة	كلية الهندسة	ايناس سيد احمد أحمد وهب	6/28/2020
Online Learning:Lesson Planning	استاذ مساعد	الهندسة المعمارية	كلية الهندسة	شريف مراد عبدالقادر عبدالمحسن	7/7/2020
Online Learning: Scientific Writing	استاذ مساعد	الهندسة المعمارية	كلية الهندسة	شريف مراد عبدالقادر عبدالمحسن	7/9/2020
Online Learning:نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	استاذ مساعد	الهندسة المعمارية	كلية الهندسة	شريف مراد عبدالقادر عبدالمحسن	7/9/2020
Online Learning:Self Management and Marketing	استاذ مساعد	الهندسة المعمارية	كلية الهندسة	شريف مراد عبدالقادر عبدالمحسن	7/14/2020
Online Learning:الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي	استاذ مساعد	الهندسة المعمارية	كلية الهندسة	شريف مراد عبدالقادر عبدالمحسن	7/14/2020
Online Learning:Hunting a Scholarship	استاذ مساعد	الهندسة المعمارية	كلية الهندسة	شريف مراد عبدالقادر عبدالمحسن	7/23/2020
Online Learning:مكافحة الفساد:2030 ورؤية مصر	استاذ مساعد	الالكترونيات والاتصالات	كلية الهندسة	باسنت عبد الحميد محمد أحمد	9/8/2020

ASU-VPG-PM-48/F025

وحدة التدريب

السيد الأستاذ الدكتور / ضياء عبد المجيد محمد خليل

القائم بأعمال عميد كلية الهندسة

تحية طيبة وبعد

في إطار سعي مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة إلى تعزيز وتطوير معارف ومهارات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، يشرفنا أن نرفق لسيادتكم الخطة التدريبية السنوية للدورات التي يقدمها مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة وذلك عن العام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١. هذا ونحيط سيادتكم علماً بأن هذه الدورات يتم معادلتها من قبل مركز التدريب والتطوير بالجامعة بواقع دورة واحدة للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وذلك في الترقية الواحدة ويحق له التكرار في كل درجة علمية. تكلفة حضور الدورة تتمثل في قيمة استخراج الشهادة فقط بواقع (٣٠) ثلاثون جنهماً للشهادة العربي و(٤٠) أربعون جنهماً للشهادة الإنجليزي. لذا برجاء التكرم باتخاذ اللازم نحو النشر والإعلان.

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام.....

مكتب العميد	
رقم الوارد	٤٩٢٠
التاريخ	٢٠٢٠/٩/٢٩

مدير مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة

أ.د/رشا خفاجي

السيد الأستاذ الدكتور / ضياء عبد المجيد محمد خليل

السيد الأستاذ الدكتور / ضياء عبد المجيد محمد خليل

الرجاء التكرم باتخاذ اللازم
مع الشكر
أ.د. ضياء عبد المجيد خليل

وإلى
د. ضياء عبد المجيد خليل
٢٠٢٠/٩/٢٩

- صورة مبلغة لمدير وحدة ضمان الجودة بالكلية .



تليفون: 01017925762

qaac.asu@ainshams.edu.eg

العنوان : جامعة عين شمس - المبنى الإداري الجديد - الدور الخامس

www.qaac.asu.edu.eg

qaac_training@asu.edu.eg

الخطة التدريبية السنوية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم للعام الأكاديمي 2020 / 2021

العنوان : جامعة عين شمس - المبنى الإداري الجديد - الدور الخامس

تليفون : ٠١٠١٧٩٢٥٧٦٢

www.qaac.asu.edu.eg

qaac.asu@ainshams.edu.eg

qaac_training@asu.edu.eg

الخطة التدريبية للفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2021 / 2020

البرنامج التدريبي	الفئة المستهدفة	الشهر	مكان الانعقاد
شهر سبتمبر			
إدارة وحدات ضمان الجودة بمؤسسات التعليم العالي	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	شهر سبتمبر	قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد
برمجيات التعامل مع المراجع العلمية (End note -Mendeley)	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
فنيات إنشاء المنصات التعليمية من خلال الإيميل الجامعي	أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكليات / المعاهد		
خدمات البريد الإلكتروني الجامعي والاستفادة منها في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس القائمين على تحديد نظم التقويم والامتحانات		

شهر أكتوبر

قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد	شهر أكتوبر	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار تصميم البرنامج في نظام الاعتماد البرامجي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار المعايير الأكاديمية للبرنامج في نظام الاعتماد البرامجي
		أعضاء هيئة التدريس القائمين على تحديد نظم التقويم والامتحانات	استخدام التكنولوجيا في التدريس
		أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكليات /المعاهد	التخطيط الإستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	إعداد المراجعين الداخليين والخارجيين

شهر نوفمبر

قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد	شهر نوفمبر	أعضاء كنترول التقويم الموضوعي	مواصفات إعداد الورقة الامتحانية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة (BLUE PRINT)
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	توصيف وتقرير البرامج والمقررات
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار التعليم والتعلم في نظام الاعتماد البرامجي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار الطلاب في نظام الاعتماد البرامجي
		أعضاء فريق التخطيط الإستراتيجي بالكليات والمعاهد	إعداد الدراسة الذاتية والتقرير السنوي للكلية
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	برمجيات التعامل مع المراجع العلمية (Mendeley & End Note)

شهر ديسمبر

قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد	شهر ديسمبر	أعضاء هيئة التدريس القائمين على تحديد نظم التقويم والامتحانات	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	إدارة الازمات والكوارث
		أعضاء وحدة ضمان الجودة	إدارة وحدة ضمان الجودة بالكليات وخطط التحسين
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار تقويم مخرجات التعلم في نظام الاعتماد البرامجي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار أعضاء هيئة التدريس في نظام الاعتماد البرامجي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	فنيات إنشاء المنصات التعليمية من خلال الإيميل الجامعي

الخطة التدريبية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٠

العنوان : جامعة عين شمس – المبنى الإداري الجديد – الدور الخامس تليفون : ١٠١٧٩٢٥٧٦٢

www.qaac.asu.edu.eg

qaac.asu@ainshams.edu.eg

qaac_training@asu.edu.eg

الخطة التدريبية للفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١

البرنامج التدريبي	الفئة المستهدفة	الشهر	مكان الانعقاد
شهر فبراير			
نظم الإحصاء التطبيقية لضمان جودة الرسائل العلمية والعملية البحثية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	شهر فبراير	قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد
استيفاء معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة في نظام الاعتماد البرامجي	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
استيفاء معيار التعزيز والتطوير في نظام الاعتماد البرامجي	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
التعلم عن بعد	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
خدمات البريد الإلكتروني الجامعي وطرق الاستفادة منها في العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
نظام الاعتماد البرامجي والمؤسسي	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		

شهر مارس

قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد	شهر مارس	- أعضاء كنترول التقويم الموضوعي - أعضاء هيئة التدريس القائمين على تحديد نظم التقويم والامتحانات	تصميم المقررات إلكترونياً
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	إدارة وحدات ضمان الجودة بالكليات
		أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكليات / المعاهد	التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار التدريس والتعلم في نظام الاعتماد المؤسسي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار إدارة الجودة والتطوير في نظام الاعتماد المؤسسي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	برمجيات التعامل مع المراجع العلمية (Mendeley & End Note)

شهر إبريل

قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد	شهر إبريل	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		حقوق الملكية الفكرية
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		توصيف وتقرير البرامج والمقررات
		أعضاء وحدة ضمان الجودة		المراجعة الداخلية والخارجية بالكليات
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		فنيات إنشاء المنصات التعليمية من خلال الإيميل الجامعي
		أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكليات / المعاهد		استيفاء معيار الدراسات العليا في نظام الاعتماد المؤسسي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		استيفاء معيار المعايير الأكاديمية للبرنامج في نظام الاعتماد البرامجي

شهر مايو

قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد	شهر مايو	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الساعات المعتمدة والإرشاد الأكاديمي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	إعداد الدراسة الذاتية والتقرير السنوى بالكلية
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار مؤشرات نجاح البرنامج في نظام الاعتماد البرامجي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار تصميم البرنامج في نظام الاعتماد البرامجي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	برمجيات التعامل مع المراجع العلمية (Mendeley)
		أعضاء هيئة التدريس القائمين على تحديد نظم التقويم والامتحانات	مواصفات إعداد الورقة الإمتحانية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة (BLUE) PRINT

شهر يونيو

قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد	شهر يونيو	أعضاء هيئة التدريس القائمين على تحديد نظم التقويم والامتحانات	التعلم عن بعد E-learning
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	معايير الاعتماد البرامجي لمؤسسات التعليم العالي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	منظومة إدارة الجودة الداخلية
		أعضاء وحدة ضمان الجودة	خطط التحسين والتقارير السنوي للكلية
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار الجهاز الإداري في نظام الاعتماد المؤسسي
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	استيفاء معيار القيادة والحوكمة في نظام الاعتماد المؤسسي

شهر يوليو

شهر يوليو		
قاعة التدريب بمركز ضمان الجودة والاعتماد	شهر يوليو	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
		أعضاء كمتروال التقويم الموضوعي
		أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكليات / المعاهد
		أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
		استخدام التكنولوجيا في التدريس
		استيفاء معيار قيادة وتنظيم البرنامج في نظام الاعتماد البرامجي
		مهارات و أنماط الاتصال الفعال
		التوجهات الحديثة في القياس والتقويم
		نظام الاعتماد البرامجي والمؤسسى
		استيفاء معيار التعليم والتعلم في نظام الاعتماد البرامجي

مدير مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة


أ.د/ رشا خفاجي

الدورات التدريبية لشهر سبتمبر 2020 الواردة من مركز ضمان الجودة والاعتماد 0634 QAUSEC بالجامعة

Quality Assurance Unit <quality_assurance_unit@eng.asu.edu.eg>

Tue 9/1/2020 10:55 AM

To: Wael Fikry <wael_fikry@eng.asu.edu.eg>; ashraf_khattab@eng.asu.edu.eg <ashraf_khattab@eng.asu.edu.eg>; Ahmed El-Rafei <ahmed.elrafei@eng.asu.edu.eg>; niveen_badra@eng.asu.edu.eg <niveen_badra@eng.asu.edu.eg>; Faiza Mohamed Ibrahim Salim <faiza_selim@eng.asu.edu.eg>; Hussien abd elsalam mahmoud abd allah <hussein_mahmoud@eng.asu.edu.eg>; Noha Medhat Kamel Abbas <Noha.Medhat@eng.asu.edu.eg>; Salwa Isaac George Hanna <salwa_girgis@eng.asu.edu.eg>; Nadia Anwar Said Ali <nadia_said@eng.asu.edu.eg>; Ramy Farouk Hussien Taki El-din <Ramy.Farouk@eng.asu.edu.eg>; Rabab Moustafa Ibrahim El-Hassani <rabab_elhassani@eng.asu.edu.eg>; Makram Roshdy Eskaros <makram_eskaros@eng.asu.edu.eg>; mahmoud mohamed abdelmomen <mahmoud.abdelmomen@eng.asu.edu.eg>; samy_ali@eng.asu.edu.eg <samy_ali@eng.asu.edu.eg>; Ahmed Shaker Ahmed Zaki Ghazala <ahmed.shaker@eng.asu.edu.eg>; salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg <salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg>; dr.mona mohamed amin elsabbagh <mona.mohammed@eng.asu.edu.eg>; niveen_badra@eng.asu.edu.eg <niveen_badra@eng.asu.edu.eg>; ashraf_khattab@eng.asu.edu.eg <ashraf_khattab@eng.asu.edu.eg>; Hussien abd elsalam mahmoud abd allah <hussein_mahmoud@eng.asu.edu.eg>
Cc: Professor Dr Gamal M. Hashem <gamal_hashem@eng.asu.edu.eg>; diaa_khalil@eng.asu.edu.eg <diaa_khalil@eng.asu.edu.eg>; Tamer Elnady <tamer.elnady@eng.asu.edu.eg>; omar_elhusseiny@eng.asu.edu.eg <omar_elhusseiny@eng.asu.edu.eg>; Haytham Nour Eldin Zohny Taha <hnzohny@eng.asu.edu.eg>; Mona AbdelHamid El Sayed Sayed Ahmed Hagra <mona_hagra@eng.asu.edu.eg>
Bcc: dina adel <dina.adel@eng.asu.edu.eg>

1 attachments (191 KB)

دورات شهر سبتمبر 2020.pdf;

السادة أعضاء هيئة التدريس

تحية طيبة وبعد

مرفق جدول تدريب شهر سبتمبر 2020 المرسل من مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة مع الروابط الإلكترونية للتسجيل في دورات مركز ضمان الجودة والاعتماد

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9zi0Vx4Uwv_BmIU2_L4j4bhMrJ9-PJTM9hjBMS9SHTOVIA/viewform

"دورة فنيات إنشاء المنصات التعليمية من خلال الإيميل الجامعي 13-14/9/2020"

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezJ-AJ2sPXnmIPZBPvfiKUefZJRVPNo52xz8OOQ0ez8IUa4Kg/viewform>

"دورة خدمات البريد الإلكتروني الجامعي والاستفادة منها في العملية التعليمية 20-21/9/2020"

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1YzilEwBcJKThSNepTUTzH9l0B9WXUEPyI_xrr_79FfL2FAQ/viewform

"دورة برمجيات التعامل مع المراجع العلمية (Endnot-Mendeley) 9-10/2020"

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام

نائب مدير وحدة التطوير المستمر وتوكيد الجودة

د. منى هجرس

الدورات التدريبية لشهر نوفمبر 2020 الواردة من مركز ضمان الجودة والاعتماد 0640 QAUSEC بالجامعة

Quality Assurance Unit <quality_assurance_unit@eng.asu.edu.eg>

Mon 10/26/2020 10:30 AM

To: Wael Fikry <wael_fikry@eng.asu.edu.eg>; ashraf_khattab@eng.asu.edu.eg <ashraf_khattab@eng.asu.edu.eg>; Ahmed El-Rafei <ahmed.elrafei@eng.asu.edu.eg>; niveen_badra@eng.asu.edu.eg <niveen_badra@eng.asu.edu.eg>; Faiza Mohamed Ibrahim Salim <faiza_selim@eng.asu.edu.eg>; Hussien abd elsalam mahmoud abd allah <hussein_mahmoud@eng.asu.edu.eg>; Noha Medhat Kamel Abbas <Noha.Medhat@eng.asu.edu.eg>; Salwa Isaac George Hanna <salwa_girgis@eng.asu.edu.eg>; Nadia Anwar Said Ali <nadia_said@eng.asu.edu.eg>; Ramy Farouk Hussien Taki El-din <Ramy.Farouk@eng.asu.edu.eg>; Rabab Moustafa Ibrahim El-Hassani <rabab_elhassani@eng.asu.edu.eg>; Makram Roshdy Eskaros <makram_eskaros@eng.asu.edu.eg>; mahmoud mohamed abdelmomen <mahmoud.abdelmomen@eng.asu.edu.eg>; samy_ali@eng.asu.edu.eg <samy_ali@eng.asu.edu.eg>; Ahmed Shaker Ahmed Zaki Ghazala <ahmed.shaker@eng.asu.edu.eg>; salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg <salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg>; dr.mona mohamed amin elsabbagh <mona.mohammed@eng.asu.edu.eg>; niveen_badra@eng.asu.edu.eg <niveen_badra@eng.asu.edu.eg>; ashraf_khattab@eng.asu.edu.eg <ashraf_khattab@eng.asu.edu.eg>; Hussien abd elsalam mahmoud abd allah <hussein_mahmoud@eng.asu.edu.eg>

Cc: Professor Dr Gamal M. Hashem <gamal_hashem@eng.asu.edu.eg>; diaa_khalil@eng.asu.edu.eg <diaa_khalil@eng.asu.edu.eg>; Tamer Elnady <tamer.elnady@eng.asu.edu.eg>; omar_elhusseiny@eng.asu.edu.eg <omar_elhusseiny@eng.asu.edu.eg>; Haytham Nour Eldin Zohny Taha <hznzohny@eng.asu.edu.eg>; Mona AbdelHamid El Sayed Sayed Ahmed Hagra <mona_hagra@eng.asu.edu.eg>; Quality Director <Quality.Director@eng.asu.edu.eg>

Bcc: dina adel <dina.adel@eng.asu.edu.eg>

1 attachments (765 KB)

2020دورات شهر نوفمبر.pdf

السادة أعضاء هيئة التدريس

تحية طيبة وبعد

مرفق جدول تدريب شهر نوفمبر 2020 المرسل من مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة مع الروابط الإلكترونية للتسجيل في دورات مركز ضمان الجودة والاعتماد

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfrFX7RePmmIpAWaV_BpmUjDAsZ2bwJmzstVcTIL-l271So6Q/viewform

"دورة إعداد الدراسة الذاتية والتقارير السنوي للكلية 4-5 /11-2020"

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwvnSK96DYKSCOm_7Fktamtr1I0cyp6W5GpzxrrxgtySxvNQ/viewform

"دورة استيفاء معيار التعليم والتعلم في نظام الاعتماد البرامجي 25-26/11/2020"

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQK5G2arYzJX44pXNEgba_HnM0-WOuf7Siozdr2N6zD3ALg/viewform

"دورة فنيات التعامل مع برنامج Microsoft teams 15-16/11/2020"

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfi22wvXCd9Qc5mV40kCMuODrCCaqJgU1TjvI_M7bbWyEa9zw/viewform

"دورة استيفاء معيار الطلاب في نظام الاعتماد البرامجي 10-11/11/2020"

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAT-yTuuQPRo_cesXEcq74xfbfoYse1f8X0SL-ex64Xb2RYA/viewform

"دورة توصيف وتقرير البرامج والمقررات 29-30/11/2020"

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKPO2TueZlivV7sXt0jh9gZRjZsy8p8RHIZQwZT1WwEFXzLg/viewform>

"10-11/11/2020 End Note&Mendeley العلمية المراجع التعامل مع"

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام

نائب مدير وحدة التطوير المستمر وتوكيد الجودة

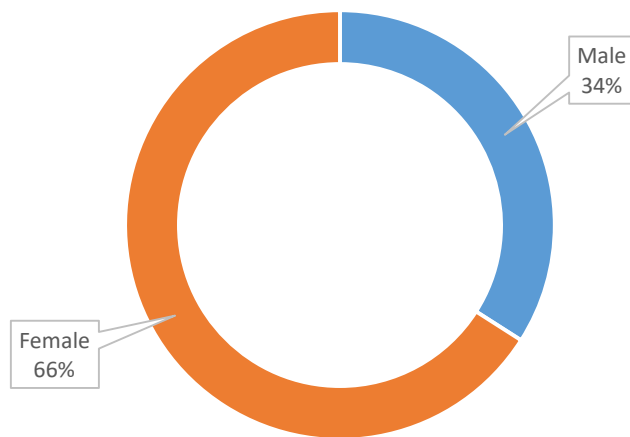
د. منى هجرس

#NAME?

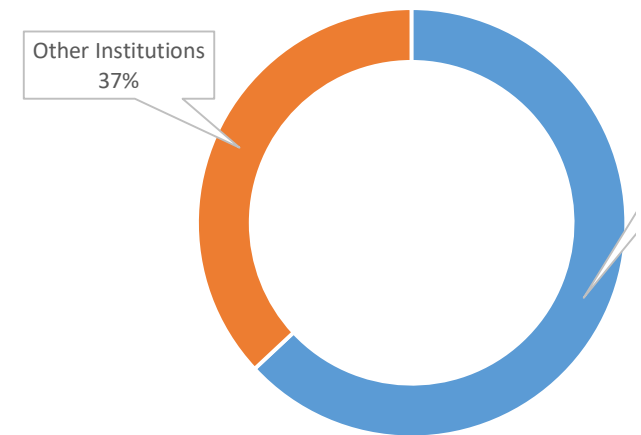
م	الأسم	الوظيفة	الكلية	أسم الدورة	التاريخ
	أماني عبد الخالق عبد الرحمن عبد الخالق	معيد	الهندسة	استيفاء معيار البحث العلمي	29-30/4/2020
	محمد السيد محمد علي	معيد	الهندسة	استيفاء معيار البحث العلمي	29-30/4/2020
	محمد رجب عبد المجيد مسعود	مدرس	الهندسة	استيفاء معيار البحث العلمي	29-30/4/2020
	أحمد سامي عبد الرحمن محمد مصطفى	أستاذ مساعد	الهندسة	استيفاء معيار البحث العلمي	29-30/4/2020
	محمد يوسف عبد اللطيف يوسف	مدرس	الهندسة	استيفاء معيار البحث العلمي	29-30/4/2020
	أوليفر صادق حلمي	معيد	الهندسة	استيفاء معيار البحث العلمي	29-30/4/2020
	محمد عبده حامد الفيومي	أستاذ مساعد	الهندسة	استيفاء معيار البحث العلمي	4-5/5/2020
	علي شهاب شمس الدين	مدرس مساعد	الهندسة	استيفاء معيار البحث العلمي	4-5/5/2020
	تامر محمد عبد الحميد سرور	مدرس	الهندسة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً	10-11/5/2020
	نادين سامح أحمد سعيد	معيد	الهندسة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً	10-11/5/2020
	أوليفر صادق حلمي	معيد	الهندسة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً	10-11/5/2020
	هشام أحمد سكيرج محمد	مدرس مساعد	الهندسة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً	10-11/5/2020
	عبد المنعم أحمد عبد المنعم الفقي	مدرس مساعد	الهندسة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً	17-18/5/2020
	ندى سمير رمزي	معيد	الهندسة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً	20-21/5/2020
	عمرو عماد الدين حسني	معيد	الهندسة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً	20-21/5/2020
	عبد الحكيم محمد سيد	معيد	الهندسة	إدارة بنوك الأسئلة وأساليب التقويم إلكترونياً	20-21/5/2020
	ندى طارق عبد الرؤوف إسماعيل	معيدة	الهندسة	معايير الاعتماد البرامجي	6-7/5/2020
	مى عادل فتحي مرزوق	مدرس مساعد	الهندسة	معايير الاعتماد البرامجي	6-7/5/2020
	ندى سمير	معيدة	الهندسة	معايير الاعتماد البرامجي	6-7/5/2020
	صباح السيد سليمان يوسف	أستاذ مساعد	الهندسة	معايير الموارد المالية والمادية	17-18/6/2020
	وليد أبو السعود عبد الهادي	مدرس	الهندسة	استخدام التكنولوجيا في التدريس	28-29/6/2020
	صباح السيد سليمان يوسف	أستاذ مساعد	الهندسة	التعلم عن بعد	21-22/6/2020
	وليد أبو السعود عبد الهادي	مدرس	الهندسة	التعامل مع المراجع العلمية	10-11/6/2020
	محمد عبد الحميد السعيد لبيب	مدرس مساعد	الهندسة	استخدام التكنولوجيا في التدريس	14-15/6/2020
	Ahmed Shaker Ahmed Zaki Ghazala	أستاذ مساعد	الهندسة	برمجيات التعامل مع المراجع العلمية	12-13/7/2020
	رنا اسامة سعد محمد مرزوق	معيد	الهندسة	برمجيات التعامل مع المراجع العلمية	12-13/7/2020
	ايه محمد عبد الجي شاهين	معيد	الهندسة	برمجيات التعامل مع المراجع العلمية	12-13/7/2020
	منى عبد الحميد السيد هجرس	أستاذ مساعد	الهندسة	إدارة منظومة الجودة الداخلية	19-20/7/2020
	جمال محمد هاشم	أستاذ	الهندسة	إدارة منظومة الجودة الداخلية	19-20/7/2020
	محمود سليمان عبد الفتاح	معيد	الهندسة	برمجيات التعامل مع المراجع العلمية	9-10/9/2020
	عبير محمد مصطفى محمد عيسى	مدرس	الهندسة	برمجيات التعامل مع المراجع العلمية	9-10/9/2020
	سيد محمد السيد محمد احمد العربي	أستاذ مساعد	الهندسة	خدمات البريد الإلكتروني الجامعي والاستفادة منها في البحث العلمي	30-31/8/2020
	عبير محمد مصطفى محمد	مدرس	الهندسة	فنيات إنشاء المنصات التعليمية من خلال البريد الإلكتروني	13-14/9/2020

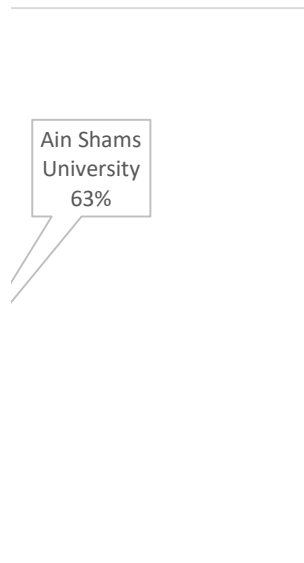
Day	Webinar
7-Apr	Using Zoom to Deliver Effective Virtual Lectures
16-Apr	Course Development Strategies in converting face-to-face resources into an online course
30-Apr	Ten Ideas to Transform Your Teaching in the COVID-19 Era
5-May	Strategies and Tools to Boost Remote Learners' Engagement and Enhance the Online Learning Participation
14-May	Education Continuity Plan: University's Readiness to E-Learning
9-Jun	Assessment in Distance Learning: Ensuring Remote Assessments Support Both Student Learning and Academic Integrity

Participants	
Male	0.340136
Female	0.659864



Insitution	
Ain Shams University	0.644531
Other Institutions	0.377358





First Name	Last Name	Registration Time	Organization
Sanaa	Mahmoud	5/3/2020 11:38	AAIC
Ahmed	Balah	4/5/2020 16:54	Ain Shams University
Abeer	Elshater	4/7/2020 18:21	Ain Shams University
Ahmed	Ghallab	4/30/2020 3:43	Ain Shams University
Ahmed	Salman	4/5/2020 23:19	Ain Shams University
Ahmed mohamed	Hamed	4/12/2020 19:32	Ain Shams University
Ahmed	Samir Mohamed	4/5/2020 17:24	Ain Shams University
Alaa	Ismail	4/12/2020 16:49	Ain Shams University
Alaa	Tarek	4/7/2020 15:58	Ain Shams University
Aly	El-Bahrawy	5/3/2020 12:56	Ain Shams University
Amr	Habib	4/7/2020 5:57	Ain Shams University
Ansam	Seif	4/10/2020 19:56	Ain Shams University
Noha	Zaitoun	4/7/2020 2:19	Ain Shams University
Aya	Mostafa Abdellatif	4/6/2020 6:17	Ain Shams University
Azza	Tantawy	5/3/2020 7:40	Ain Shams University
Betty	Nagy	4/29/2020 22:34	Ain Shams University
Dina	Mazen	4/6/2020 17:54	Ain Shams University
Dalia	Farag	4/29/2020 22:26	Ain Shams University
Dalia	Yousef	4/5/2020 23:11	Ain Shams University
Dalia	Salem	4/29/2020 23:25	Ain Shams University
DIAA	ELDIN IBRAHIM	4/6/2020 5:28	Ain Shams University
Diaa	Eldin Khalil	4/6/2020 5:44	Ain Shams University
Dina	Mazen	5/3/2020 15:26	Ain Shams University
Dina	Nabih Kamel Boulos	4/29/2020 20:30	Ain Shams University
Dina	N.K. Boulos	4/7/2020 15:43	Ain Shams University
Doaa	Anas El Molla	4/6/2020 5:25	Ain Shams University
Fatma	Ata	5/3/2020 7:11	Ain Shams University
Naglaa	Afifi	4/6/2020 16:52	Ain Shams University
Raghda	Galal	4/30/2020 14:23	Ain Shams University
Ayman	Elsayed	4/6/2020 6:13	Ain Shams University
Manal	Moussa	4/5/2020 21:27	Ain Shams University
Rasha	Samir	4/7/2020 4:20	Ain Shams University
Ebtehal	El-Demerdash	4/10/2020 11:47	Ain Shams University
Abdelazeim	Elhefny	5/4/2020 2:44	Ain Shams University
Emad	Hegazi	4/6/2020 5:46	Ain Shams University
Eman	Tawfik	4/29/2020 22:21	Ain Shams University
Eman	Atta	4/10/2020 12:22	Ain Shams University
Eman	Hamdy	4/10/2020 17:28	Ain Shams University
Fatma	Meky	4/10/2020 16:26	Ain Shams University
Faten	Ghazal	4/10/2020 18:00	Ain Shams University
Eman	Fouda	5/3/2020 9:46	Ain Shams University
Ghada	Shedeed	4/5/2020 18:13	Ain Shams University
Ghada	hassan	4/7/2020 15:30	Ain Shams University
Ghada	fhassan	4/6/2020 5:50	Ain Shams University
Hadwa	Ali	4/29/2020 21:51	Ain Shams University
Hala	Elwakil	5/3/2020 9:02	Ain Shams University
Hanan	Salem	4/7/2020 17:03	Ain Shams University
Hanan	Al-Wakeel	4/7/2020 17:07	Ain Shams University
Hayam	Ezz Eldin	4/6/2020 15:05	Ain Shams University

Hussein	Elsayed	4/7/2020 8:07	Ain Shams University
Galaxy J6+		4/29/2020 23:12	Ain Shams University
Hoda	Mohamed	4/29/2020 22:43	Ain Shams University
Hussein	Soliman	5/3/2020 7:46	Ain Shams University
Hany W.	Abdel Malak	4/5/2020 23:09	Ain Shams University
Ibrahim	Abusaif	5/3/2020 9:55	Ain Shams University
Iman	Elazizy	4/10/2020 15:29	Ain Shams University
kaddah	kaddah	5/4/2020 23:50	Ain Shams University
kaddah	kaddah	5/3/2020 18:20	Ain Shams University
Lamia	Elmoussely	4/10/2020 13:55	Ain Shams University
Lamia	Fouad	4/10/2020 11:11	Ain Shams University
Lamis	Khalil	4/30/2020 1:11	Ain Shams University
Mohammed	Sayed Esawie	4/6/2020 5:53	Ain Shams University
mahmoud	salah	4/6/2020 5:32	Ain Shams University
Mona	Abdel-Aal	4/6/2020 4:15	Ain Shams University
Manar	Ellaban	4/10/2020 11:55	Ain Shams University
Marwa	Abuelnasr	4/5/2020 16:38	Ain Shams University
Mohamed	ElBanna	4/5/2020 18:51	Ain Shams University
Mona	Mohamed	4/10/2020 13:06	Ain Shams University
Mohamed	elsheikh	4/10/2020 17:43	Ain Shams University
Mohamed	elsheikh	4/6/2020 6:15	Ain Shams University
Mohamed	Yosry	4/5/2020 17:53	Ain Shams University
Mohamed	morsi	4/6/2020 6:11	Ain Shams University
Dr Mona	Hagras	4/30/2020 3:49	Ain Shams University
Mona	Mohamed Abdelsalam	5/5/2020 6:01	Ain Shams University
Mostafa	Abdelkhalek	4/6/2020 5:13	Ain Shams University
Mohamed	Gawish	4/10/2020 17:01	Ain Shams University
Nahed	El Mahallawy	4/6/2020 5:47	Ain Shams University
Nabil Mohamed	Hamed Mohamed	4/6/2020 5:18	Ain Shams University
Nabila	Elnahas	4/6/2020 5:23	Ain Shams University
Nadia	Mowafy	4/30/2020 7:02	Ain Shams University
Nahla	AboulAtta	4/7/2020 3:02	Ain Shams University
Nayera	Mostafa	4/10/2020 23:30	Ain Shams University
Neama	Ageeb	4/10/2020 14:58	Ain Shams University
Neveen	Saad	4/5/2020 19:40	Ain Shams University
Noha	Ramadan	5/3/2020 17:35	Ain Shams University
Hoda	Soussa	4/5/2020 17:06	Ain Shams University
Raghda	Galal	4/30/2020 14:37	Ain Shams University
Rania	Swief	4/6/2020 0:39	Ain Shams University
Rania	Ahmed	4/10/2020 17:38	Ain Shams University
Ahmed	Raslan	5/3/2020 7:30	Ain Shams University
Reham	Ateya	4/6/2020 6:07	Ain Shams University
Riham	Elasady	4/10/2020 13:23	Ain Shams University
Rana	El Hilaly	4/16/2020 15:09	Ain Shams University
safaaa	ali ahmed afifi	4/6/2020 6:14	Ain Shams University
Salwa	Eltaweel	4/6/2020 5:22	Ain Shams University
Salwa	Elramly	4/10/2020 16:56	Ain Shams University
Sameh	Ibrahim	4/6/2020 9:07	Ain Shams University
Sara	Mohamed	4/29/2020 23:33	Ain Shams University
Sahar	Dewedar	4/11/2020 3:20	Ain Shams University

Shaimaa	fathy	4/6/2020 5:26 Ain Shams University
Tasneem	Gameel	4/10/2020 13:51 Ain Shams University
wafaa	Eissa	5/5/2020 5:22 Ain Shams University
Walaa	Baher	4/30/2020 1:34 Ain Shams University
Waleed	Elsheshtawy	4/10/2020 8:58 Ain Shams University
Walid	Basuony	4/10/2020 15:11 Ain Shams University
M. Watheq	El-Kharashi	4/6/2020 5:49 Ain Shams University
Yara	Eid	5/5/2020 15:05 Ain Shams University
Yasser	Sabry	4/6/2020 5:17 Ain Shams University
Yasser	Mostafa	5/3/2020 10:05 Ain Shams University
Zeinab	Elsayed	5/3/2020 9:38 Ain Shams University



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Massachusetts
Institute of
Technology**



Center of Excellence for Energy INVITATION

COVID-19 Disruption and Its Implications for Education Online-Sessions, Wednesdays (June 3 to July 1, 2020)

Concept:

Universities around the world have been disrupted by the public health crisis of COVID-19. Most faculty and students had to make a rapid transition to remote versions of teaching, learning, testing, and projects. When the disruption begins to recede, we have an opportunity to use this unusual experience to grow and improve.

The Center of Excellence for Energy and its partner Universities are conducting online Zoom sessions, in collaboration with MIT, to explore the COVID-19 disruption and its implications for education.

Guiding Questions:

- What changes were made by each partner?
- Which practices were most effective?
- Were you able to sustain project-based educational initiatives during the disruption? If so, how?
- How was educational assessment affected by the transition to remote learning?
- Did you observe challenges regarding academic integrity?
- In what ways can we be better prepared for future disruptions?
- Will some of the changes made to adapt to this disruption be permanently adopted to improve the educational experience even under normal conditions?

AGENDA:

1 st session: Wednesday June 3, 2020 What was MIT's response so far?	
14:00 - 14:50	The principal purpose of this session is to explain how MIT dealt with the COVID 19 disruption so far including the ways we pivoted to remote teaching as described at https://teachremote.mit.edu/ . The focus will be on best practices that can be shared widely. By Prof. Daniel Frey Co-Principal Investigator, MIT
14:50 – 15:40	Options for teaching in the fall (by D-Lab) By Libby Hsu Academic Program Manager, D-Lab, MIT http://d-lab.mit.edu/about/people/libby-hsu
15:40 – 16:00	Open discussion Prof. Daniel Frey “Moderator” Co-Principal Investigator, MIT

These online workshops are made possible by the support of the American People through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of these workshops are the sole responsibility of the Center of Excellence for Energy and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Massachusetts
Institute of
Technology**



2 nd session: Wednesday June 10, 2020 Phased re-opening of research	
14:00 - 14:50	As part of the preparation for increasing research activity on campus in the era of COVID-19, MIT constituted a “Research Ramp-Up Lightning Committee.” The final report from the committee (which was submitted on April 27) provides useful guidance on how to get research back on track. By Prof. Pierre Lermusiaux Associate Mechanical Engineering Department Head for Operations, MIT http://meche.mit.edu/people/faculty/pierrel@mit.edu
14:50 – 15:40	Partner Universities’ view Prof. Daa Khalil “Moderator” Acting Dean Faculty of Engineering, ASU
15:40 – 16:00	Open discussion Prof. Daa Khalil “Moderator” Acting Dean Faculty of Engineering, ASU

3 rd session: Wednesday June 17, 2020 Mechanical engineering (including students’ views on the disruption)	
14:00 - 14:50	The MIT Department of Mechanical Engineering employs one of the most hands-on approaches to engineering education at all of MIT. As a result, MechE has had to adapt rapidly to the COVID disruption and has a lot at stake in returning to campus. Student surveys have provided some indication of how we are doing so far. By Prof. Rohit Karnik Associate Mechanical Engineering Department Head for Education, MIT http://meche.mit.edu/people/faculty/karnik@mit.edu
14:50 – 15:40	Partner Universities’ view Prof. Ahmed Hamed “Moderator” Head of Mechanical department, Faculty of Engineering, Mansoura University
15:40 – 16:00	Open discussion Prof. Ahmed Hamed “Moderator” Head of Mechanical department, Faculty of Engineering, Mansoura University

4 th session: Wednesday June 24, 2020 Academic regulations under disruption	
14:00 - 14:50	When students were sent off campus in March, MIT quickly realized we needed a mechanism for dealing with "Academic Exceptions and Dislocations". We will hear from the head of the committee how MIT handled both graduate matters (e.g. how to deal with PhD qualifying exams) and undergraduate matters (e.g., allowing some students to graduate by allowing exceptions to rules we would normally enforce). By Prof. Kris Prather Arthur D. Little Professor of Chemical Engineering, Department Executive Officer, MIT https://cheme.mit.edu/profile/kristala-l-jones-prather/
14:50 – 15:40	Partner Universities’ view Prof. Adel Zein “Moderator” Dean of Faculty of Energy Engineering, Aswan University

These online workshops are made possible by the support of the American People through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of these workshops are the sole responsibility of the Center of Excellence for Energy and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Massachusetts
Institute of
Technology**



	Prof. Tamer Elnady “Co-Moderator” Vice Dean for Education & Student Affairs, ASU
15:40 – 16:00	Open discussion Prof. Adel Zein “Moderator” Dean of Faculty of Energy Engineering, Aswan University Prof. Tamer Elnady “Co- Moderator” Vice Dean for Education & Student Affairs, ASU

5 th session: Wednesday July 1, 2020 Teaching heat transfer remotely, experiments you can do from home	
14:00 - 14:50	How can a course adapt when students are abruptly moved off campus? We'll hear about one very successful example in which students used instruments readily available at home to conduct simple experiments that were compared with results from numerical computations of heat transfer. By Prof. Tony Patera Co-Director, Center for Computational Engineering, MIT http://meche.mit.edu/people/faculty/patera@mit.edu
14:50 – 15:30	Open discussion Prof. Daniel Frey “Moderator” Co-Principal Investigator, MIT
15:30 – 16:00	Distilling the lessons of the workshop Prof. Daniel Frey Co-Principal Investigator, MIT

These online workshops are made possible by the support of the American People through the United States Agency for International Development (USAID). The contents of these workshops are the sole responsibility of the Center of Excellence for Energy and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.