

مرفق 1-1

إجراءات متابعة أنشطة التعليم
الإلكتروني

مرفق 1-1

إجراءات متابعة أنشطة التعليم
الالكتروني

#	Advisor Name	Course Code	Course Name	No of Participants	Lectures			Tutorials			Lab			Assignments	Announcements	Course Specs.	Review Date
					Text files	Videos	Activity	Text files	Videos	Activity	Text files	Videos	Activity				
1	Dr. Haltham Nouredine Zohny Youssef	CES422	Design of Concrete and Steel Bridges	18	ok	ok	100%	ok	ok	100%	N/A	N/A	N/A	ok	0	Ok	29-3-2020
2		CES424	Concrete Structures Design (4)	8	ok	no		ok	no		N/A	N/A	N/A	3			
3		CES465	Risk and Safety Management	27	ok			ok			N/A	N/A	N/A	0			
4		CES466	Legal Issues in Construction	40	ok	ok	60%	no	no	0	N/A	N/A	N/A	0	ok	0	29-3-2020
5		HUM111	Engineering Economy	186	ok	ok	57%	no	no	0	N/A	N/A	N/A	ok			29-3-2020
6		HUMN240	Engineering Economy	1							N/A	N/A	N/A				
7		HUM313	Engineering Law	132	ok	ok	58%	ok	no	58	N/A	N/A	N/A	ok	0	0	29-3
8	Dr.Mohamed Abdel Moaty Khalaf	CES115	Structural Analysis (1)	5	ok	no	44%	ok	no	0%	N/A	N/A	N/A	ok	no	ok	29-3-2020
9		CES_113	Structural Mechanics	15	ok	no	62%	ok	no	0%	N/A	N/A	N/A	ok	no	ok	29-3-2020
10		CES223	Concrete Structures Design (1)	22	ok	ok	95%	ok	yes	78%	N/A	N/A	N/A	ok	ok	no	29-3-2020
11		BLDG353	Structural Design I	1	no	no	no	no	no	no	N/A	N/A	N/A	no	no	no	29-3-2020
12		CES313	Computer Aided Structural Design	103	ok	no	93%	ok	no	80%	N/A	N/A	N/A	yes	no	no	29-3-2020
13		CES464	Resources Management	13	ok	ok	100%	ok	no	93%	N/A	N/A	N/A	yes	no	no	29-3-2020
14		BLDG491	Resources Management	1	ok	ok	67%	ok	no	0	N/A	N/A	N/A	yes	no	no	29-3-2020
15	Dr. Nagy Ali Ali Hassan	BLDG481	HAVC System Design	1	no	no	no	no	no	no	N/A	N/A	N/A	no	no	no	29-3-2020
16		MEP312	HVAC System Design	91	ok	ok	86%	ok	ok	1%	N/A	N/A	N/A	yes	yes	yes	29-3-2020
17		CES_114	Strength of Materials	38	ok	ok	0	0	ok	0	N/A	N/A	N/A	3	0	1	28-3
18		CES116	Strength of Materials	5	ok	ok	0	0	ok	0	N/A	N/A	N/A	3	0	1	28-3
19		CES_151	Structure and Properties of Construction Materials	1	ok	ok	0	0	ok	0	1	0	0	3	0	1	28-3
20		CES143	Building Engineering Materials	1	ok	ok	0	0	ok	0	1	0	0	3	0	1	28-3
21		CES_152	Properties and Testing of Materials	46	no	ok	0	0	no	0	0	0	0	1	0	1	28-3
22	Dr. Saleh Mohamed Ibrahim Elmekawy	CES213	Structural Analysis (2)	21	ok	ok	0	0	ok	0	N/A	N/A	N/A	5	0	1	28-3
23		CES_161	Geology	52	ok	no	0	0	no	0	N/A	N/A	N/A	2	0	1	28-3
24		CES353	Foundation Design	86	ok	no	0	0	no	0	N/A	N/A	N/A	2	0	1	28-3
25		BLDG482	Foundation Design	1							N/A	N/A	N/A				
26		CES352	Soil Mechanics	16	ok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	ok	0	1	28-3
27		BLDG471	Soil Mechanics	2							N/A	N/A	N/A				
28		CES412	Selected Topics in Structural Engineering	34	ok	0	0	0	0	0	NA	NA	NA	ok	0	ok	28-3
29	Dr.Sherif Mohamed Ibrahim Mohamed	ASU_111	Human Rights	47	ok	0	0	0	0	0	NA	NA	NA		0	0	28-3
30		ASU_113	Professional Ethics and Legislations	47	no	ok	0	0	0	0	NA	NA	NA	0	0	0	28-3
31		ARC114	Building Engineering Drawing	5	ok	ok	100%	ok	0	100%	0	ok	100%	ok	0	0	29/3/2020
32		ARC414	Building Envelope Design	106	ok	0	100%	ok	0	100%	NA	NA	NA	ok	0	0	29/3/2020
33		BLDG595	Building Envelope Design	1	ok		98%	ok		98%	N/A	N/A	N/A	ok			29/3/2020
34		CEP213	Surveying (2)	97	ok	ok	100%	ok	ok	100%	No	No	No	ok	0	0	29/3/2020
35		BLDG361	Surveying II	2	non			non			0	0	0%	non			29/3/2020
36	Dr.Tamer Abdel Hamid Sorour	CES323	Concrete Structures Design (2)	25	ok	0		ok	ok		N/A	N/A	N/A	ok	0	0	29/3/2020
37		BLDG473	Structural Design III	3	non			non			N/A	N/A	N/A	non			29/3/2020
38		CES224	Building Systems Optimization	87	ok	ok		ok			N/A	N/A	N/A	ok	0	0	29/3/2020
39		CES463	Project Management for Construction	6	OK	OK	71	OK	OK	71	N/A	N/A	N/A			None	2020-03-29
40		BLDG591	Project Management for Construction	1	None	None		None	None		N/A	N/A	N/A			None	2020-03-29
41		CES418	Structural Dynamics	46	None	None		None	None		N/A	N/A	N/A			None	2020-03-29
42		BLDG592	Introduction to Structural Dynamics	1	None	None		None	None		N/A	N/A	N/A			None	2020-03-29
43	Dr.Tarek Hani Mohammed El- Hashimi	CES423	Construction Engineering (2)	56	ok	None		ok	None		N/A	N/A	N/A	ok		None	2020-03-29
44		ASU_321	Innovation and Entrepreneurship	1	None	None		None	None		NA	NA	NA	None	None	None	2020-03-29
45		CES324	Construction Engineering (1)	96	ok	ok	82%	ok	no	82%	N/A	N/A	N/A	ok	no	ok	2020-03-29
46		BLDG483	Construction Engineering I	1	no	no	0%	no	no	0%	NA	NA	NA	no	no	no	2020-03-29
47		CES467	Selected Topics in Construction Engineering (1)	59	ok	no	37%	ok	no	37%	N/A	N/A	N/A	ok	no	no	2020-03-29
48		BLDG500	Topics in Building Engineering	1	ok	no	0%	ok	no	0%	N/A	N/A	N/A	ok	no	no	2020-03-29
49		CEI_113	Fluid Mechanics for Civil Engineers	40	ok	ok	98%	ok	ok	98%	0	0	0	ok	no	no	2020-03-29
50	Dr.Tarek Hani Mohammed El- Hashimi	CEI122	Fluid Mechanics	9	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	No Acces	2020-03-29
51		CES325	Concrete Structures Design (3)	25	ok	ok	92%	ok	ok	92%	N/A	N/A	N/A	ok	no	ok	2020-03-29
52		CES362	Planning & Scheduling	81	ok	no	60%	ok	no	60%	N/A	N/A	N/A	ok	no	no	2020-03-29
53		HUM311	Engineering Management		ok	ok	80%	ok	ok	80%	N/A	N/A	N/A	ok	no	ok	2020-03-29
54		HUM312	Human Resource Management		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	no	no	no	2020-03-29
55		ARC_161	Introduction to Lighting Systems	45	ok	ok	ok	0	ok	0	N/A	N/A	N/A	0	ok	ok	29-3-2020
56		CES231	Steel Structures Design (1)	70	ok	ok	0	ok	ok	0	N/A	N/A	N/A	ok	ok	0	29-3-2020
57	Dr.Tarek Hani Mohammed El- Hashimi	BLDG362	Structural Design II	1	ok	ok	0	ok	ok	0	N/A	N/A	N/A	ok	ok	0	29-3-2020
58		CES243	Concrete Technology (2)	91	ok	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	ok	0	0	29-3-2020
59		CES442	Modern Building Materials	19	ok	ok	ok	ok	0	0	N/A	N/A	N/A	ok	0	0	29-3-2020
60		CES443	Masonry	56	ok	ok	0	ok	0	0	N/A	N/A	N/A	ok	ok	0	29-3-2020

	course code	course name	Asvisor	email
1	PHM031s	Statics	منى محمد امين عبد العزيز الصباغ	mona.mohammed@eng.asu.edu.eg
2	PHM032s	Dynamics	منى محمد امين عبد العزيز الصباغ	mona.mohammed@eng.asu.edu.eg
3	ASU335	Literature and Arts	منى محمد امين عبد العزيز الصباغ	mona.mohammed@eng.asu.edu.eg
4	ECE334	Electronic Circuits	منى محمد امين عبد العزيز الصباغ	mona.mohammed@eng.asu.edu.eg
5	MDP151	Structures and Properties of Materials	منى محمد امين عبد العزيز الصباغ	mona.mohammed@eng.asu.edu.eg
6	PHM013s	Mathematics 2	ميكل منير مسعد جاد	mmonirmo@eng.asu.edu.eg
7	PHM041	Engineering Chemistry	ميكل منير مسعد جاد	mmonirmo@eng.asu.edu.eg
8	ASU336	Business Administration	ميكل منير مسعد جاد	mmonirmo@eng.asu.edu.eg
9	MDP111	Mechanical Engineering Drawing	ميكل منير مسعد جاد	mmonirmo@eng.asu.edu.eg
10	CSE315	Computer Organization	ميكل منير مسعد جاد	mmonirmo@eng.asu.edu.eg
11	MDP358	Automatic Control	علاء محسن عبد العزيز احمد شحاتة	alaa.mohsen@eng.asu.edu.eg
12	MDP359	Mechatronics (1)	علاء محسن عبد العزيز احمد شحاتة	alaa.mohsen@eng.asu.edu.eg
13	MEP111	Thermal Physics	علاء محسن عبد العزيز احمد شحاتة	alaa.mohsen@eng.asu.edu.eg
14	MEP382	Design of Applied Measurement Systems	علاء محسن عبد العزيز احمد شحاتة	alaa.mohsen@eng.asu.edu.eg
15	HUMx32	Project Management (3 rd Mechatronix)	علاء محسن عبد العزيز احمد شحاتة	alaa.mohsen@eng.asu.edu.eg
16	CSE473	Digital Control	علاء محسن عبد العزيز احمد شحاتة	alaa.mohsen@eng.asu.edu.eg
17	PHM021s	Vibrations and waves	احمد مصطفى كامل الشربيني	ahmed.elsherbeny@eng.asu.edu.eg
18	PHM022s	Electricity and magnetism	احمد مصطفى كامل الشربيني	ahmed.elsherbeny@eng.asu.edu.eg
19	ASU111	Human Rights	احمد مصطفى كامل الشربيني	ahmed.elsherbeny@eng.asu.edu.eg
20	PHM112	Differential Equations and Numerical Analysis	احمد مصطفى كامل الشربيني	ahmed.elsherbeny@eng.asu.edu.eg
21	MDP453	Robotics	احمد مصطفى كامل الشربيني	ahmed.elsherbeny@eng.asu.edu.eg
22	CSE441	Embedded Computer Systems	احمد مصطفى كامل الشربيني	ahmed.elsherbeny@eng.asu.edu.eg
23	CSE468	Image Processing	محمد نبيل علي محمد	mohamed.nabil@eng.asu.edu.eg
24	PHM131	Rigid body dynamics	محمد نبيل علي محمد	mohamed.nabil@eng.asu.edu.eg
25	MDP011	Engineering Drawing	محمد نبيل علي محمد	mohamed.nabil@eng.asu.edu.eg
26	ENG011	Fundamentals of Engineering	محمد نبيل علي محمد	mohamed.nabil@eng.asu.edu.eg
27	MDP112	Machine Construction	محمد نبيل علي محمد	mohamed.nabil@eng.asu.edu.eg
28	PHM011	Basic Mathematics	وليد عبد المنعم زين الششتاوي	waleedzein@eng.asu.edu.eg
29	PHM012s	Mathematics 1	وليد عبد المنعم زين الششتاوي	waleedzein@eng.asu.edu.eg
30	ASU324	History of Engineering and Technology	وليد عبد المنعم زين الششتاوي	waleedzein@eng.asu.edu.eg
31	MDP152	Metallurgy and Material testing	وليد عبد المنعم زين الششتاوي	waleedzein@eng.asu.edu.eg
32	ASU112	Report Writing & Communication skills	وليد عبد المنعم زين الششتاوي	waleedzein@eng.asu.edu.eg
33	ASU321	Innovation and entrepreneurship	سلوى محسن علي احمد الطويل	salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg
34	HUMx41	Legislations & Contracts (4 th Mechatronix)	سلوى محسن علي احمد الطويل	salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg
35	MEP211	Thermodynamics	سلوى محسن علي احمد الطويل	salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg
36	ECE421	Electronics For Instrumentation	سلوى محسن علي احمد الطويل	salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg
37	MDP211	Manufacturing Technology (2)	سلوى محسن علي احمد الطويل	salwa.eltaweel@eng.asu.edu.eg
38	ECE215	Introduction to Electronics	علي شهاب شمس الدين ابو اليزيد	alishehab2@eng.asu.edu.eg
39	MEP221	Heat & Mass Transfer	علي شهاب شمس الدين ابو اليزيد	alishehab2@eng.asu.edu.eg
40	MEA311	Automotive Engineering (1)	علي شهاب شمس الدين ابو اليزيد	alishehab2@eng.asu.edu.eg
41	EPM111	Electrical Circuits (1)	علي شهاب شمس الدين ابو اليزيد	alishehab2@eng.asu.edu.eg
42	EPM112	Electromagnetic Fields	علي شهاب شمس الدين ابو اليزيد	alishehab2@eng.asu.edu.eg
43	EPM113	Electrical Measurements	حسين السيد محمد حسين	hussain.elsayed@eng.asu.edu.eg
44	MEA312	Pneumatic & Hydraulic Systems	حسين السيد محمد حسين	hussain.elsayed@eng.asu.edu.eg
45	EPM119	Engineering Economy and investments	حسين السيد محمد حسين	hussain.elsayed@eng.asu.edu.eg
46	CSE131	Computer Programming	حسين السيد محمد حسين	hussain.elsayed@eng.asu.edu.eg
47	PHM111s	Probability and Statistics	حسين السيد محمد حسين	hussain.elsayed@eng.asu.edu.eg
48	MEA321	Automotive Design (1)	عثمان احمد محمد عمر سعيد	osman_ahmed@eng.asu.edu.eg
49	PHM113s	Differential Equations	عثمان احمد محمد عمر سعيد	osman_ahmed@eng.asu.edu.eg
50	PHM121s	Modern Physics and Quantum Mechanics	عثمان احمد محمد عمر سعيد	osman_ahmed@eng.asu.edu.eg
51	PHM122s	Physics of Semiconductors	عثمان احمد محمد عمر سعيد	osman_ahmed@eng.asu.edu.eg
52	MEA341	Automotive Engines & Fuel Systems	عثمان احمد محمد عمر سعيد	osman_ahmed@eng.asu.edu.eg
53	MEP112	Thermal Power Engineering	محمد سمير ابراهيم السيد	mohamed.samir.ibrahim@eng.asu.edu.eg
54	EPM322	الات كهربية (2)	محمد سمير ابراهيم السيد	mohamed.samir.ibrahim@eng.asu.edu.eg
55	EPM332	تحليل نظم القوى الكهربية (1)	محمد سمير ابراهيم السيد	mohamed.samir.ibrahim@eng.asu.edu.eg
56	MEA361	Automotive Measurements	محمد سمير ابراهيم السيد	mohamed.samir.ibrahim@eng.asu.edu.eg
57	EPM333	اقتصاديات توليد الطاقة	محمد سمير ابراهيم السيد	mohamed.samir.ibrahim@eng.asu.edu.eg
58	EPM335	استخدامات الطاقة	احمد عبد الحميد مأمون سالماني	ahmed.maamoun@eng.asu.edu.eg
59	EPM351	الكثرونيات القوى (1)	احمد عبد الحميد مأمون سالماني	ahmed.maamoun@eng.asu.edu.eg
60	MEA411	Automotive Theory (2)	احمد عبد الحميد مأمون سالماني	ahmed.maamoun@eng.asu.edu.eg
61	EPM371	اختبارات كهربية (2)	احمد عبد الحميد مأمون سالماني	ahmed.maamoun@eng.asu.edu.eg
62	EPM422	الات كهربية (4)	احمد عبد الحميد مأمون سالماني	ahmed.maamoun@eng.asu.edu.eg
63	HUMx42	Environmental Impact of Projects(4th production)	معز عبد القاه محمد عبد القاه عبد العال	moatazafatah@eng.asu.edu.eg
64	MEA421	Automotive Design (2)	معز عبد القاه محمد عبد القاه عبد العال	moatazafatah@eng.asu.edu.eg
65	EPM432	التخطيط في الشبكات	معز عبد القاه محمد عبد القاه عبد العال	moatazafatah@eng.asu.edu.eg
66	EPM423	النظرية العامة للالات	معز عبد القاه محمد عبد القاه عبد العال	moatazafatah@eng.asu.edu.eg
67	EPM482	نظم تحكم متقدمة	معز عبد القاه محمد عبد القاه عبد العال	moatazafatah@eng.asu.edu.eg
68	MEA431	Maintenance Engineering & Garage Planning	احمد مدحت شفيق العراقي	ahmed.medhat@eng.asu.edu.eg
69	EPM462	تطبيقات الوقاية	احمد مدحت شفيق العراقي	ahmed.medhat@eng.asu.edu.eg
70	EPM483	تطبيقات الحاسب	احمد مدحت شفيق العراقي	ahmed.medhat@eng.asu.edu.eg
71	EPM471	اختبارات كهربية (3)	احمد مدحت شفيق العراقي	ahmed.medhat@eng.asu.edu.eg
72	MEA471	Vehicle Manufacture	احمد مدحت شفيق العراقي	ahmed.medhat@eng.asu.edu.eg
73	ARC132	History of Arts and Architecture (2)	فاطمة عبد الكريم كامل نويجي	fatma_newagy@eng.asu.edu.eg
74	ARC112	Creativity and Design Studio	فاطمة عبد الكريم كامل نويجي	fatma_newagy@eng.asu.edu.eg
75	ARC152	Finishing Works	فاطمة عبد الكريم كامل نويجي	fatma_newagy@eng.asu.edu.eg
76	ARC142	Digital Presentation	فاطمة عبد الكريم كامل نويجي	fatma_newagy@eng.asu.edu.eg
77	ARC131	History of Arts and Architecture (1)	فاطمة عبد الكريم كامل نويجي	fatma_newagy@eng.asu.edu.eg
78	MEP482	Modelling & Simulation of Thermal Power Systems	محمد عزت عبد الرحمن عبد الغني	moh_ezzat@eng.asu.edu.eg
79	ARC151	Building (1)	محمد عزت عبد الرحمن عبد الغني	moh_ezzat@eng.asu.edu.eg
80	ARC241	Computer Applications (1)	محمد عزت عبد الرحمن عبد الغني	moh_ezzat@eng.asu.edu.eg
81	ARC212	Architectural Design (2)	محمد عزت عبد الرحمن عبد الغني	moh_ezzat@eng.asu.edu.eg
82	ARC251	Building Construction	محمد عزت عبد الرحمن عبد الغني	moh_ezzat@eng.asu.edu.eg
83	ARC231	History of Architecture (2)	محمد عزت عبد الرحمن عبد الغني	moh_ezzat@eng.asu.edu.eg
84	MEP471	Refrigeration & Air Conditioning	وليد حلمي عبد الحميد عبد الوهاب	walid_helmy@eng.asu.edu.eg
85	ARC311	Architectural Design (3)	وليد حلمي عبد الحميد عبد الوهاب	walid_helmy@eng.asu.edu.eg
86	ARC351	Working Drawings (1)	وليد حلمي عبد الحميد عبد الوهاب	walid_helmy@eng.asu.edu.eg
87	UPL321	Urban Planning	وليد حلمي عبد الحميد عبد الوهاب	walid_helmy@eng.asu.edu.eg
88	ARC322	Theory of Architecture (4)	وليد حلمي عبد الحميد عبد الوهاب	walid_helmy@eng.asu.edu.eg
89	ARC341	Computer Applications (2)	وليد حلمي عبد الحميد عبد الوهاب	walid_helmy@eng.asu.edu.eg
90	MEP461	Internal Combustion Engines (2)	ضياء عبد المنعم محمدر عبيدو	dlaa.abidou@eng.asu.edu.eg

91	ARC315	Interior Design	ضياء عبد المنعم محمود عبيدو	diaa.abidou@eng.asu.edu.eg
92	ARC361	Environmental Design	ضياء عبد المنعم محمود عبيدو	diaa.abidou@eng.asu.edu.eg
93	ARC491	Project Studies & Technical Report	ضياء عبد المنعم محمود عبيدو	diaa.abidou@eng.asu.edu.eg
94	ARC452	Advanced Technical Installations	ضياء عبد المنعم محمود عبيدو	diaa.abidou@eng.asu.edu.eg
95	ARC421	Humanities in Architecture	ضياء عبد المنعم محمود عبيدو	diaa.abidou@eng.asu.edu.eg
96	MEP451	Power Stations	عادل محمد منيب عبد العزيز الصباغ	aelsabbagh@eng.asu.edu.eg
97	ARC422	Architecture Contemporary Vernacular	عادل محمد منيب عبد العزيز الصباغ	aelsabbagh@eng.asu.edu.eg
98	CES111	Structure Mechanics (1)	عادل محمد منيب عبد العزيز الصباغ	aelsabbagh@eng.asu.edu.eg
99	CES112	Structure Mechanics (2)	عادل محمد منيب عبد العزيز الصباغ	aelsabbagh@eng.asu.edu.eg
100	CES151	Structure and Properties of Construction Materials	عادل محمد منيب عبد العزيز الصباغ	aelsabbagh@eng.asu.edu.eg
101	CES152	Properties and Testing of Materials	عادل محمد منيب عبد العزيز الصباغ	aelsabbagh@eng.asu.edu.eg
102	CES241	خواص واختيار مواد (2)	ايهاب احمد احمد نصير	ehab.nossier@eng.asu.edu.eg
103	CES211	تحليل منشآت (2)	ايهاب احمد احمد نصير	ehab.nossier@eng.asu.edu.eg
104	CES221	تصميم منشآت خرسانية (1)	ايهاب احمد احمد نصير	ehab.nossier@eng.asu.edu.eg
105	CES311	تحليل منشآت (3)	ايهاب احمد احمد نصير	ehab.nossier@eng.asu.edu.eg
106	CES321	تصميم منشآت خرسانية (2)	ايهاب احمد احمد نصير	ehab.nossier@eng.asu.edu.eg
107	CES322	منشآت حديدية	ايهاب احمد احمد نصير	ehab.nossier@eng.asu.edu.eg
108	CES331	تصميم منشآت حديدية (1)	هند محمود حمدي صالح	hend.hamdi@eng.asu.edu.eg
109	CES421	تصميم منشآت خرسانية (3)	هند محمود حمدي صالح	hend.hamdi@eng.asu.edu.eg
110	CES431	تصميم منشآت حديدية (2)	هند محمود حمدي صالح	hend.hamdi@eng.asu.edu.eg
111	CES411	تحليل منشآت (4)	هند محمود حمدي صالح	hend.hamdi@eng.asu.edu.eg
112	CES453	هندسة الأساسات	هند محمود حمدي صالح	hend.hamdi@eng.asu.edu.eg
113	CES432	تصميم المنشآت المدنية	هند محمود حمدي صالح	hend.hamdi@eng.asu.edu.eg
114	CES452	هندسة الأساسات	وليد ابو السعود عبد الهادي ابو السعود	walid.aboelsoud@eng.asu.edu.eg
115	CEI442	تصميم منشآت مائية	وليد ابو السعود عبد الهادي ابو السعود	walid.aboelsoud@eng.asu.edu.eg
116	CES428	مدانة الخرسانة	وليد ابو السعود عبد الهادي ابو السعود	walid.aboelsoud@eng.asu.edu.eg
117	CES456	تحسين التربة	وليد ابو السعود عبد الهادي ابو السعود	walid.aboelsoud@eng.asu.edu.eg
118	CES436	المنشآت الحديدية الفراغة	وليد ابو السعود عبد الهادي ابو السعود	walid.aboelsoud@eng.asu.edu.eg
119	MEP431	Turbomachinery (2)	وليد ابو السعود عبد الهادي ابو السعود	walid.aboelsoud@eng.asu.edu.eg
120	CES457	التحليل الجيو تقي باستخدام الحاسب الآلي	حسام الدين حسن عبد المنعم	hossameldin.hassan@eng.asu.edu.eg
121	CES462	طرق التشييد للمنشآت الخرسانية	حسام الدين حسن عبد المنعم	hossameldin.hassan@eng.asu.edu.eg
122	CES437	سلوك وتشيد المنشآت الحديدية	حسام الدين حسن عبد المنعم	hossameldin.hassan@eng.asu.edu.eg
123	CEI211	Irrigation & Drainage Engineering	حسام الدين حسن عبد المنعم	hossameldin.hassan@eng.asu.edu.eg
124	CEI311	Design of Irrigation Works (1)	حسام الدين حسن عبد المنعم	hossameldin.hassan@eng.asu.edu.eg
125	MEP352	Renewable Energy	حسام الدين حسن عبد المنعم	hossameldin.hassan@eng.asu.edu.eg
126	Humx12	Technical Report Writing	طارق عبد العظيم محمد رمضان	tarek.ramadan@eng.asu.edu.eg
127	CEI441	Design of Irrigation Works	طارق عبد العظيم محمد رمضان	tarek.ramadan@eng.asu.edu.eg
128	CEI453	Coastal Environment Engineering	طارق عبد العظيم محمد رمضان	tarek.ramadan@eng.asu.edu.eg
129	CEI474	Water Mangement	طارق عبد العظيم محمد رمضان	tarek.ramadan@eng.asu.edu.eg
130	CEP011	Projection and Engineering Graphics	طارق عبد العظيم محمد رمضان	tarek.ramadan@eng.asu.edu.eg
131	MEP381	Automatic Control (1)	طارق عبد العظيم محمد رمضان	tarek.ramadan@eng.asu.edu.eg
132	CEP111	Plane Surveying (1)	محمد محمد ابراهيم ابراهيم	mohamed.m.ibrahim@eng.asu.edu.eg
133	CEP112	Plane Surveying (2)	محمد محمد ابراهيم ابراهيم	mohamed.m.ibrahim@eng.asu.edu.eg
134	CEP113	Surveying	محمد محمد ابراهيم ابراهيم	mohamed.m.ibrahim@eng.asu.edu.eg
135	CEP211	Topographical Surveying	محمد محمد ابراهيم ابراهيم	mohamed.m.ibrahim@eng.asu.edu.eg
136	CEP311	Engineering Surveying	محمد محمد ابراهيم ابراهيم	mohamed.m.ibrahim@eng.asu.edu.eg
137	CEP341	Sanitary Engineering (1)	محمد محمد ابراهيم ابراهيم	mohamed.m.ibrahim@eng.asu.edu.eg
138	CEP361	Transportation Planning & Traffic Engineering	محمد احمد محمد الور عفيفي	mohamed.afify01@eng.asu.edu.eg
139	CEP421	Geographic Information System GIS	محمد احمد محمد الور عفيفي	mohamed.afify01@eng.asu.edu.eg
140	CEP372	Highway and Traffic Engineering	محمد احمد محمد الور عفيفي	mohamed.afify01@eng.asu.edu.eg
141	CEP451	Environmental Engineering (Elective 3-CEP494)	محمد احمد محمد الور عفيفي	mohamed.afify01@eng.asu.edu.eg
142	CEP482	Railway Engineering (Elective 4-CEI495)	محمد احمد محمد الور عفيفي	mohamed.afify01@eng.asu.edu.eg
143	CEP442	Water Purification (Elective 4-CEI495)	محمد احمد محمد الور عفيفي	mohamed.afify01@eng.asu.edu.eg
144	CEP471	Highways Construction Technology (Elective 4-CEP4)	محمد ابراهيم محمد حسن عوض	mohammed.awad@eng.asu.edu.eg
145	CEP483	Railway Engineering (2) (Elective 3-CEP494)	محمد ابراهيم محمد حسن عوض	mohammed.awad@eng.asu.edu.eg
146	CEP431	Traffic Management Systems (Elective 3-CEP494)	محمد ابراهيم محمد حسن عوض	mohammed.awad@eng.asu.edu.eg
147	UPL241	تسقيع مواقع حضرية	محمد ابراهيم محمد حسن عوض	mohammed.awad@eng.asu.edu.eg
148	UPL322	تخطيط مدن وإسكان	محمد ابراهيم محمد حسن عوض	mohammed.awad@eng.asu.edu.eg
149	UPL312	تصميم معماري (4)	محمد ابراهيم محمد حسن عوض	mohammed.awad@eng.asu.edu.eg
150	UPL341	تسقيع مواقع	محمد ابراهيم محمد حسن عوض	mohammed.awad@eng.asu.edu.eg
151	UPL311	تصميم حضري (1)	منى عبد الحميد السيد سيد احمد هجرس	mona.hagras@eng.asu.edu.eg
152	UPL361	اجتماع حضري	منى عبد الحميد السيد سيد احمد هجرس	mona.hagras@eng.asu.edu.eg
153	UPL499	مشروع التفريخ	منى عبد الحميد السيد سيد احمد هجرس	mona.hagras@eng.asu.edu.eg
154	UPL434	دراسة وتحليل الموقع	منى عبد الحميد السيد سيد احمد هجرس	mona.hagras@eng.asu.edu.eg
155	UPL453	تخطيط وتصميم بيئي	منى عبد الحميد السيد سيد احمد هجرس	mona.hagras@eng.asu.edu.eg
156	UPL432	التنمية العمرانية المستدامة	منى عبد الحميد السيد سيد احمد هجرس	mona.hagras@eng.asu.edu.eg
157	ECE251	معالجة اشارات	سماح محمد السيد عطية الخطيب	samahelsayed@gmail.com
158	ECE333	الإلكترونيات صوتية	سماح محمد السيد عطية الخطيب	samahelsayed@gmail.com
159	ECE341	دوائر الكترولونية (2)	سماح محمد السيد عطية الخطيب	samahelsayed@gmail.com
160	ECE351	نظم الاتصالات (1)	سماح محمد السيد عطية الخطيب	samahelsayed@gmail.com
161	ECE332	المعالج الدقيق وتطبيقاته	سماح محمد السيد عطية الخطيب	samahelsayed@gmail.com
162	ECE362	تطبيقات التوجاه الكهر ومغناطيسية (اختياري 1)	سماح محمد السيد عطية الخطيب	samahelsayed@gmail.com
163	ECE371	اختبارات وقياسات الكترولونية (1) نظري	علاء الدين ابراهيم محمود عوض	alaa.ibrahim@eng.asu.edu.eg
164	HUMx21	إدارة مشروعات (3 اتصالات)	علاء الدين ابراهيم محمود عوض	alaa.ibrahim@eng.asu.edu.eg
165	ECE452	شبكات الاتصالات	علاء الدين ابراهيم محمود عوض	alaa.ibrahim@eng.asu.edu.eg
166	ECE455	الاتصالات المتحركة (اختياري 4)	علاء الدين ابراهيم محمود عوض	alaa.ibrahim@eng.asu.edu.eg
167	ECE457	نظرية معلومات (اختياري 5)	علاء الدين ابراهيم محمود عوض	alaa.ibrahim@eng.asu.edu.eg
168	MEP362	Internal Combustion Engines (1)	علاء الدين ابراهيم محمود عوض	alaa.ibrahim@eng.asu.edu.eg
169	ECE461	هوائيات	محمد ناجي عطية محمد يونس	mohamed.nagy@eng.asu.edu.eg
170	ECE471	اختبارات وقياسات الكترولونية (2)	محمد ناجي عطية محمد يونس	mohamed.nagy@eng.asu.edu.eg
171	ECE484	تصميم الدوائر المتكاملة التناظرية	محمد ناجي عطية محمد يونس	mohamed.nagy@eng.asu.edu.eg
172	HUMx41	تسريعات وعقد (4 اتصالات)	محمد ناجي عطية محمد يونس	mohamed.nagy@eng.asu.edu.eg
173	HUMX21	Management and Marketing	محمد ناجي عطية محمد يونس	mohamed.nagy@eng.asu.edu.eg
174	MDP322	Work Study	محمد ناجي عطية محمد يونس	mohamed.nagy@eng.asu.edu.eg
175	MDP372	Machines of Metal Cutting & Forming	شيماء فتحي علي ابراهيم يونس	shaimaa.fathy@eng.asu.edu.eg
176	MDP321	Manufacturing Technology (3)	شيماء فتحي علي ابراهيم يونس	shaimaa.fathy@eng.asu.edu.eg
177	MDP323	Quality Systems	شيماء فتحي علي ابراهيم يونس	shaimaa.fathy@eng.asu.edu.eg
178	MDP361	Machine Design	شيماء فتحي علي ابراهيم يونس	shaimaa.fathy@eng.asu.edu.eg
179	MDP423	Facilities Planning	شيماء فتحي علي ابراهيم يونس	shaimaa.fathy@eng.asu.edu.eg
180	MDP424	Operations Management	شيماء فتحي علي ابراهيم يونس	shaimaa.fathy@eng.asu.edu.eg
181	MDP441	Measurement	محمود صلاح محمد ابراهيم فراحات	m.salah@eng.asu.edu.eg

182	HUMx42	Environmental Impact of Projects(3rd computer)	محمود صلاح محمد ابراهيم فرحات	m.salah@eng.asu.edu.eg
183	HUMx32	Project Management (4th Prosuuction)	محمود صلاح محمد ابراهيم فرحات	m.salah@eng.asu.edu.eg
184	MDP251	Mechanics of Machines (1)	محمود صلاح محمد ابراهيم فرحات	m.salah@eng.asu.edu.eg
185	MDP252	Machine Construction	محمود صلاح محمد ابراهيم فرحات	m.salah@eng.asu.edu.eg
186	MEP281	Measurements	ابراهيم عبد اللطيف يوسف	ibrahim.yousif@eng.asu.edu.eg
187	CSE643	نظم الحاسبات المنمجة	ابراهيم عبد اللطيف يوسف	ibrahim.yousif@eng.asu.edu.eg
188	CSE635	نظم التشغيل المتقدمة	ابراهيم عبد اللطيف يوسف	ibrahim.yousif@eng.asu.edu.eg
189	CSE629	موضوعات مختارة في هندسة الحاسبات	ابراهيم عبد اللطيف يوسف	ibrahim.yousif@eng.asu.edu.eg
190	CSE628	إدارة شبكات الحاسبات	ابراهيم عبد اللطيف يوسف	ibrahim.yousif@eng.asu.edu.eg
191	CSE627	أمان الحاسبات والشبكات	محمد سعفان عبد الجواد سعفان	mohamed_saafer@eng.asu.edu.eg
192	CSE624	نظم قواعد البيانات الموزعة	محمد سعفان عبد الجواد سعفان	mohamed_saafer@eng.asu.edu.eg
193	CSE620	بنية الحاسبات المتقدمة	محمد سعفان عبد الجواد سعفان	mohamed_saafer@eng.asu.edu.eg
194	CSE608	هندسة البرمجيات المتقدمة	محمد سعفان عبد الجواد سعفان	mohamed_saafer@eng.asu.edu.eg
195	CSE600	الأسس النظرية لهندسة الحاسبات والنظم	محمد سعفان عبد الجواد سعفان	mohamed_saafer@eng.asu.edu.eg
196	CSE468	معالجة الصور	محمد كحيل محمد فايز	m.kohail@eng.asu.edu.eg
197	CSE481	الذكاء الاصطناعي	محمد كحيل محمد فايز	m.kohail@eng.asu.edu.eg
198	CSE471	التحكم بالحاسب	محمد كحيل محمد فايز	m.kohail@eng.asu.edu.eg
199	CSE464	تمييز الأنماط ومعالجة الصور	محمد كحيل محمد فايز	m.kohail@eng.asu.edu.eg
200	CSE412	موضوعات مختارة في هندسة الحاسبات	محمد كحيل محمد فايز	m.kohail@eng.asu.edu.eg
201	HUMx42	الأثر البيئي للمشروعات (رابعة ميكانيكا باور)	بهاء شرف اسماعيل ترك	bahaa_tork@eng.asu.edu.eg
202	CSE372	نظم التحكم (2)	بهاء شرف اسماعيل ترك	bahaa_tork@eng.asu.edu.eg
203	CSE323	البرمجة وهياكل البيانات	بهاء شرف اسماعيل ترك	bahaa_tork@eng.asu.edu.eg
204	CSE322	نظم التشغيل	بهاء شرف اسماعيل ترك	bahaa_tork@eng.asu.edu.eg
205	CSE312	النظم بالمعالج الدقيق	بهاء شرف اسماعيل ترك	bahaa_tork@eng.asu.edu.eg
206	CSE271	ديناميكا النظم ومكونات التحكم	محمد منير السيد مرسي	mohamed_morsi@eng.asu.edu.eg
207	CSE211	تنظيم حاسبات (1)	محمد منير السيد مرسي	mohamed_morsi@eng.asu.edu.eg
208	CSE121	برمجة حاسبات	محمد منير السيد مرسي	mohamed_morsi@eng.asu.edu.eg
209	CSE451	اختبارات كهربية (3)	محمد منير السيد مرسي	mohamed_morsi@eng.asu.edu.eg
210	CSE351	اختبارات كهربية (2)	محمد منير السيد مرسي	mohamed_morsi@eng.asu.edu.eg
211	EPM271	اختبارات كهربية (1)	محمد منير السيد مرسي	mohamed_morsi@eng.asu.edu.eg

مرفق 2-1

إرشادات البرامج الدولية بالتنسيق مع

UEL



بيان خاص بالقائمين بالتدريس في برامج الساعات المعتمدة الدولية

الحاقا لبيان ادارة كلية الهندسة – جامعة عين شمس، و في ضوء ما جاء من توضيحات في الملف المرفق الوارد من جامعة إيست لندن. فإنه يتطلب التأكيد على النقاط التالية وذلك بخصوص سير العملية التعليمية لجميع طلاب برامج الساعات المعتمدة الدولية.

1- سوف يتم احتساب درجات أعمال الفصل الدراسي على الأنشطة التي تم تسليمها قبل توقف الدراسة في 15 مارس بالإضافة إلى التكاليف الحالية سواء كانت أنشطة بحثية أو امتحانات قصيرة (في صورة تكاليف منزلية) والتي تعتبر تقييم لمدى استيعاب الطلاب لمحتوى المقرر والتأكد من حصول الطلاب على مهارات التعلم المرجوة. ويقوم الطلاب بتسليم هذه التكاليف في المواعيد المحددة من قبل أساتذة المقررات على الموقع الرسمي للكلية والمعد خصيصا لذلك (LMS). وفي حالة تعذر احد الطلاب التسليم عبر الوسائل الالكترونية لظروف يتم التسليم بعد 30 مايو.

بالنسبة لامتحان منتصف الفصل الدراسي؛ يكون الامتحان عبارة عن تكليف منزلي يسلمه الطالب الكترونيا. ويجب تغيير الامتحان الي تكليف (أسئلة/بحث فردي) علي ان يختبر نفس مخرجات التعلم التي كان يختبرها الامتحان الذي وضعه مسبقا. و مراعاة ما جاء من توجيهات لوضع الأسئلة و التقييم في الملف المرفق (البند الأول Time-constrained unseen exams). وفي جميع الأحوال سوف يكون التسليم بعد 30 مايو أو مع إصدار قرارات وزارية أخرى. (اجمالي درجات أعمال الفصل الدراسي كما نصت اللائحة التدريسية المتبعة بدون تغيير).

2- الامتحان النهائي في موعده حسب الخطة الأكاديمية بداية من السبت 30 مايو أو مع إصدار قرارات وزارية أخرى. (اجمالي درجات الامتحان النهائي للفصل الدراسي كما نصت اللائحة التدريسية المتبعة بدون تغيير) .

3- يتم الالتزام بمواعيد المحاضرات وحصص التمارين والمعامل بالنسبة للمحاضرات التفاعلية. والالتزام بالخطة الزمنية المقررة والمعلنة في بداية العام مع تحولها فقط إلى محتوى الكتروني.

4- بالنسبة لمشروعات التخرج او أية مقررات فيراعى عدم تكليف الطلاب بأي مهام تتطلب منهم الخروج من المنزل سواء للكلية أو أي مكان آخر طول فترة تعليق الدراسة بالكلية. ويتم التواصل مع الدكتور المشرف والهيئة المعاونة الكترونيا خلال هذه الفترة وحتى 2020/5/30 يتم بعدها احتساب درجات أعمال الفصل الدراسي و درجات مناقشة المشاريع كما نصت اللائحة التدريسية المتبعة بدون تغيير).

وتؤكد إدارة برامج الساعات المعتمدة الدولية بالكلية دعمها الكامل للطلاب في تلك الظروف، وحرصها على إتمام سير المنظومة التعليمية لتحقيق أكبر استفادة للطلاب، وتحرص دائما على أن سلامة الطلاب وأمنهم هي الأولوية القصوى.



6th April 2020

Dear Mostafa and Team,

Subject: Covid-19 Assessment Planning

I write to update you with regards to the Assessment Framework which has been developed for the remainder of this academic year in response to the extraordinary circumstances resulting from the Covid-19 public health emergency.

These are unprecedented times, where the situation is changing rapidly, and it is difficult for anyone to predict how long the current crisis will last. However, we feel it is important we give students as much certainty about their studies as is possible.

The University's Academic Board has agreed to invoke its Extraordinary Circumstances Regulations for Assessment to enable us to assess students' progress by alternative means, where necessary. The specific nature of the assessments will vary from course to course. For example some may be coursework-based; some may be assessments taken online; some may be a video or audio recording, and some may be photographs of design work as outlined below.

If you currently use....	You could instead consider using	To assure standards you might need to consider...
Time-constrained unseen exams in invigilated exam rooms or in-class tests	"Take-away" exams , in which you set the questions or tasks virtually and ask the students to submit their responses electronically within a set period of time (see detailed advice leaflets from LSE* and Manchester Met below*). Remote proctoring often relies on students being able to use technology which can be problematic for home use, so is not a straightforward option. You may hear a lot about other forms of digital invigilation as used by universities working with UniWise* and others, and while these can be used as a long-term solution, please note that this, not a quick fix.	As with normal take-away papers, because students have access to materials, the design of questions may need to be reframed to move away from recall-based tasks to questions that require students to demonstrate how they use information rather than reiterate what they have learned. It will be important, therefore, to provide guidance for students in the change in orientation of the task. It is also good practice to re-run any changes to question formats through the usual moderation processes. It is unlikely you will be able to put this in place for scalable numbers unless you already have systems in place, although various vendors are working hard to meet urgent demand.



	<p>Google Educator exams link to your computer when sitting them and take photos every few seconds to check your identity</p> <p>Moodle can support the timed release of examination papers and corresponding submission facilities that can help support time-constrained exams. The Learning Technology experts advise though, that it's not a good idea for students to be submitting long-form (essay length) questions into a Moodle quiz as if there is an internet interruption, their work would be lost. An alternative exam format would be to time the release of the exam paper on Moodle using Turnitin with a timeframe in which to complete the submission in the form of a document. For example, Turnitin dropbox with exam paper available at noon, with the cut-off for submissions of a Word doc by 4pm.</p>	<p>To deter cheating you could advise students that you will run 'spot checks' or mini-vivas with a sample of the student population, where you will discuss their reasoning for the answers they've provided.</p>
<p>In-class presentations where students speak to an audience of their peers/others and are assessed not only on the content but also their presentation techniques.</p>	<p>Ask students (individually or in groups) to submit a narrated presentation in electronic form which can then be tutor-marked and peer-reviewed.</p> <p>If you use Panopto* this can be undertaken off-line if there is poor bandwidth and submitted when completed.</p> <p>PowerPoint is familiar to most students and offers a slide-by-slide voice-narration recording facility</p> <p>Ask students to prepare a podcast on the topic to be submitted electronically.</p>	<p>You will need to take account of the fact that, given the recorded presentation format, students can have multiple opportunities to prepare the item they are submitting, rather than having to cope with the one-off nature of a live presentation.</p>



Portfolio, logbook or assessment notebook	It is likely that the best solution here is to move hard-copy portfolios to e-portfolios, for example in Moodle.	Where these have been partially completed already, assessors will have to use professional judgment to decide whether sufficient evidence of achievement of the Los has been achieved already by the time of university closure. For some students without ready internet access or lacking digital confidence the move to e-portfolios might be quite challenging, and they may need extra guidance.
Viva Voce exams , e.g. for PhD examinations in person, or other forms of oral assessment (e.g in language learning).	These could readily be undertaken by Skype or other electronic remote means (as indeed they already are on occasions when Doctoral examinations are undertaken transnationally).	Students may need significant support in developing confidence to work virtually where they have no prior experience.
Assessed seminars, group discussions and other similar activities.	It is likely these could be held in an online platform already used within your university such as WebEx or Microsoft Teams*.	The staff as well as students may need be supported to learn how to use this approach if it isn't currently part of their normal learning experiences.
Lab work	It may be possible to replicate some aspects of lab work through simulations in which students are presented with data sets and required to interpret them. Often this means focusing on <i>interpretation</i> of data rather than working in the lab to achieve the results personally Simulations can also be used remotely so students can 'see' data produced elsewhere and be asked to comment/interpret.	If students can be provided with <i>different</i> data sets for personal interpretation, this can mitigate the risk of 'over-sharing' or personation.
Posters	You can potentially use a digital infographic, mind map or other visuals which can be submitted via CourseWork tool in Moodle, for example or posted in shared spaces, particularly if peer review is required.	To confirm authenticity of the submitter, you may wish to supplement this with a short online oral.



Objective Structured Clinical Examinations (OSCE) and other test requiring students to demonstrate a range of skills.	It may be possible for students to submit digital portfolios containing, for example, videos of themselves performing a range of practical tasks.	This may be problematic in professional disciplines where the achievement of specific capabilities is required at 100% eg Nursing, drugs calculations
Peer assessments and support.	Peers can email each other drafts for comments or use a virtual space within the university's VLE e.g. Moodle*.	
Theatre, dance and other performances	Individuals and groups can be asked to work off-site to prepare and submit videos of their work, alongside reflective commentaries/accounts	Group performances may well be complex to organise off-site Videos cannot replicate the authentic live performance element but may suffice in crisis times
Face-to-face feedback.	Individual and generic group feedback can be delivered by tutors via audio or online means.	

London School of Economics (LSE) Toolkit advice on Take- Home Assessment

<https://info.lse.ac.uk/staff/divisions/Eden-Centre/Assessment-Toolkit/Assessment-conditions/Take-home-assessment>

*Manchester Metropolitan University advice-leaflet

http://www.celt.mmu.ac.uk/assessment/design/tasks/takehome_exam.php

Alternative assessment – broad principles

At UEL we have provided Alternative assessment (if required) on all modules, via Moodle, at a module level. Information was published to students by Friday 27 March 2020

All Assessment deadlines have been extended up until 15 June 2020 with moderated marks considered at University assessment Boards during w/c 13 July 2020.

If an extenuation is submitted and successful, students will be given an extended deadline to submit assessments by 15th July 2020, with moderated marks considered at University Programme Boards on w/c 3 August and degrees awarded by Sept 2020.

Resits submissions will be on w/c 31st August and assessment boards are due to take place week commencing 21st September.

Projects & dissertations at level 6 or 7 with significant fieldwork that were expected to be submitted in Term 2 and clinical/performance modules at level 6 or 7 that were expected to be completed during last week of August have an extension to 18th September 2020 (assessment board taking place w/c 12th Oct). This should allow students to graduate in November 2020.



**University of
East London**

Pioneering Futures Since 1898

Extenuating Circumstances

Extenuating Circumstances (EC): The Extenuation policy has been adapted, to incorporate the claims in relation to the Covid -19 health crisis, this will mean that no medical evidence will be required in support of the claim. If the circumstances caused by the Coronavirus Covid-19 have a substantive impact on their studies.

The following arrangements have been put in place to deliver the assessment framework:

- Partner module leaders are responsible for the modification of assessments to accommodate the alternative assessments. Guidance can be sought from the Academic Link Tutor regarding this;
- The Partner Module Leaders must notify their external examiners and, where appropriate, professional, statutory and regulatory bodies (PSRB), of the proposed alternative assessment;
- Also, when marking/grading the assessments it is suggested that Partners focus on the work student(s) completed as part of the face-to-face teaching, up until the Covid-19 crisis happened.

If you have any further questions regarding this matter, please do not hesitate to contact your Account Manager (Daniel Boatswain) and Academic Link Tutors.

Kind regards

Dr Paul Marshall
Pro-Vice-Chancellor (Careers & Enterprise)



18th March 2020

Dear Student/Staff Member

The outbreak of the novel coronavirus, Covid-19, is an evolving situation and I understand you may have questions and some concerns.

I want to assure you that the University is communicating regularly with external partners and we are prepared in the unlikely event a member of our community is diagnosed with Covid-19. All information on Covid-19, including FAQs can be found www.uel.ac.uk/about/coronavirus. This includes advice about what to do if you think you may have been exposed to the virus, advice for international students and actions you can take to help protect yourself and others from the virus. It is important to note that no member of staff or student in the University of East London has a confirmed case of coronavirus.

You will be aware that following the Governments emergency committee meeting on Friday, the Prime Minister, Boris Johnson, announced that the UK moves to the 'delay' phase of the national plan to address the global pandemic, coronavirus and the disease it produces Covid-19. You can find the latest Government advice <https://www.gov.uk/government/topical-events/coronavirus-covid-19-uk-government-response>.

If you think you have been exposed to the virus

Travel advice is updated frequently and you can find information [here](#).

Please read the government's latest travel advice on affected areas.

If you have travelled from any of the affected areas in the last 14 days, it has been advised to stay at home for 7 days if you are experiencing any of the following symptoms:

- a high temperature
- a new continuous cough

The [Foreign and Commonwealth Office \(FCO\)](#) advises against all travel to Hubei Province due to the outbreak. They also advise against all but essential travel to the rest of mainland China (not including Hong Kong and Macau), the lockdown zones in Italy and the care zones in South Korea. Find updated information [here](#).

If you have not travelled but think you may have been exposed to Covid-19 via contact with another individual, self-isolate and follow you the advice and guidance from your local health authority.

If you are on campus at your Partner Institution and feel ill, please tell your lecturer or another member of staff, and they will assist you. If you think you have been exposed to the virus Please ensure you follow the advice and guidance provided by your local health and government authorities.

Self-isolation will not affect your studies

If you decide to stay home because you think you have been exposed to the virus, please inform the dean's office at your school. We will work with you to ensure you are able to continue your studies at home and to minimise disruption as much as possible.



Simple precautionary measures

DO (emphasise and use talks, lectures and other group conversations (phone or face to face) to change behaviour and follow this very simple and important advice to help protect our communities and combat cover-19)

- wash your hands with soap and water often – do this for at least 20 seconds
- always wash your hands when you get home or into work
- use hand sanitiser gel if soap and water are not available
- cover your mouth and nose with a tissue or your sleeve (not your hands) when you cough or sneeze
- put used tissues in the bin immediately and wash your hands afterwards
- try to avoid close contact with people who are unwell

DON'T

Do not touch your eyes, nose or mouth if your hands are not clean

What we are doing next?

- The University will be moving to remote (online) teaching from **Wednesday 18th March 2020** details of remote access and working. There will, therefore, be no face-to-face teaching, which includes seminars, tutorials, and lab-based classes for all our students. This decision has been taken to allow students to continue their studies remotely
- Where possible, assessments will be completed online. This will include exams, which will be completed as “at home” papers. So, alternative arrangements will be made for assessments and exams where online arrangements are not possible. Further details will be communicated by course /programme leaders or Module leaders to students and learners.
- Additional plans and preparation updates will come from VC&P.
- Be assured teams are already being mobilised and prioritised in relation to cover-19.
- To support our students and staff who may be self-isolating following Public Health England’s advice <https://www.gov.uk/government/organisations/public-health-england>.
- With regards to Validation events these will be conducted remotely where possible, in line with government requirements.

The University of East London is home to many thousands of students from London, from across the UK and from around the world, and we maintain a duty of care to every member of our student and staff community. ***The University continues to remain open and operational*** and we will continue to support our students and staff throughout the duration of this crisis.



University of
East London

Pioneering Futures Since 1898

Further Steps for your Institution

If you are aware that your institution may close during this period, please can you make your relevant UEL Account Manager **Daniel Boatwain** aware of the length of time your institution will be closed and the contingency plans you will make to ensure continuity of service in terms of course delivery and assessments, by **20th March 2020**.

Respect for our community

The University of East London places the highest value on diversity and tolerance; bullying and aggressive behaviour is never acceptable. If someone you know has faced negative or abusive comments or behaviour, please ask them to use our '[Report and Support](#)' tool. All conversations will be handled with care and confidentially.

With best wishes,

With best wishes,

Dr Paul Marshall
Pro-Vice-Chancellor (Careers & Enterprise)



TU Clausthal
Clausthal University of Technology



University of
East London
Pioneering Futures Since 1898

COVID-19 CLOSURE CONTINGENCY MEASURES

To be completed and retained by the Instructor/Advisor, after obtaining approvals as indicated below.

To be returned to Unit Head no later than One week after semester officially ends.

NAME OF INSTRUCTOR:

MODULE: **CODE/NAME**

DATE of REPORT: **DD/MM/YYYY**

PROGRAMME:

PLEASE MOVE BOXES

PERFORMANCE OF DUTIES	REVIEW PERIODS		
	Week 5-7	Week 9-12	Week 13-15
Has the Instructor uploaded Lectures and necessary notes on the LMS	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
If NO , kindly add reasoning:			
Action taken: and Dates:			
Additional Comments:			



TU Clausthal
Clausthal University of Technology



University of East London
Pioneering Futures Since 1898

<u>PERFORMANCE OF DUTIES</u>	REVIEW PERIODS		
	Week 5-7	Week 9-12	Week 13-15
Has the Instructor uploaded all Assignments and Handouts on the LMS	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
If NO , kindly add reasoning:			
Action taken: and Dates:			
Additional Comments:			



TU Clausthal
Clausthal University of Technology



University of East London
Pioneering Futures Since 1898

<u>PERFORMANCE OF DUTIES</u>	REVIEW PERIODS		
	Week 5-7	Week 9-12	Week 13-15
Was all the marking and Feedback delivered via LMS	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
If NO , kindly add reasoning:			
Action taken: and Dates:			
Additional Comments:			



TU Clausthal
Clausthal University of Technology



University of East London
Pioneering Futures Since 1898

<u>PERFORMANCE OF DUTIES</u>	REVIEW PERIODS		
	Week 5-7	Week 9-12	Week 13-15
Were QUIZZES delivered and marked via LMS	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
If NO , kindly add reasoning:			
Action taken: and Dates:			
Additional Comments:			



<u>PERFORMANCE OF DUTIES</u>	REVIEW PERIODS		
	Week 5-7	Week 9-12	Week 13-15
Has the Instructor initiated FORUMS via LMS to communicate and open discussions with students	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Yes <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
If NO , kindly add reasoning:			
Action taken: and Dates:			
Additional Comments:			



TU Clausthal
Clausthal University of Technology



**University of
East London**
Pioneering Futures Since 1898

ADDITIONAL COMMENTS

Approval: Advisor
 Unit Head

.....Date:
.....Date:

.....Date:
.....Date:

.....Date:
.....Date:

مرفق 3-1

أنشطة مراجعات نسبة الاقتباس

To:	Ain Shams University	Quote ref. #	TK202004-15283
Attn:	Prof. Nagwa Badr		
From:	Sherif El-Maghawry	Date:	May 20 th , 2020
Re:	Turnitin "Originality Check Only"	Pages:	10



The objective of this file is to give more details for the grading steps, the use of Turnitin, the delivery of second trial and FAQ

I- Grading Steps

1) Verify that the grades on LMS are hidden from the students:

The screenshot shows the LMS interface for the course "MEA311 (UG2003) - Automotive Engineering (1) (14576)". The steps to hide grades are as follows:

- Click the gear icon (Settings) in the top right corner.
- Click "Gradebook setup" in the settings menu.
- Click "Setup" in the "Gradebook setup" section.
- Click "Gradebook setup" in the left sidebar.
- Click "Edit" in the "Actions" column for the "Course total" row.
- Click "Hide" in the "Edit settings" dropdown menu for the "Course total" row.

The "Gradebook setup" section shows the following table:

Name	Weights	Max grade	Actions
MEA311 (UG2003) - Automotive Engineering (1) (14576)		-	Edit
Technical Paper	50.0		Edit settings Hide Reset weights
[Deletion in progress] Technical Paper (Re-exam)	50.0		
Course total		250.00	Edit

Save changes

2) Use "edit settings" beside the research to check the following settings:

The screenshot shows the 'Final Research Report' settings page. At the top right, a gear icon opens a menu with 'Edit settings' highlighted. Below this, the 'Submission settings' section is expanded, showing options for 'Require students to click the submit button' (set to 'Yes') and 'Require that students accept the submission statement' (set to 'No'). Further down, the 'Notification Settings' section shows the 'Default setting for "Notify students"' set to 'No'. At the bottom, the 'Grades Settings' section shows the 'Use marking workflow' set to 'Yes'. Each of these four sections is enclosed in an orange rectangular box.

Final Research Report

The report will go through a plagiarism check. Reports which show 25% or more similarity will be regarded as failed internet databases and other internal papers from other students inside the university.

[Final Research Report PHM022s - Electricity and Magnetism -Spring2020.pdf](#)8 May 2020, 3:40 AM

Maximum submission size 10MB

Accepted file types .pdf Choose PDF document .pdf

Feedback types

Submission settings

Require students to click the submit button Yes

Require that students accept the submission statement No

Notification Settings

Default setting for "Notify students" No

Grades Settings

Use marking workflow Yes

If you have downloaded the students submissions and you are grading off line and putting the marks in the file exported from the IMS, **you will need to do the following only for failed students.**

3) Go to "View all submissions"

4) Use "Grade" to open the student submission and Change "Marking Workflow state" to "Released".

i- If you are grading online, put the grade in the box. If you are grading off line, do not put a grade in the box.

ii- In all cases, if the student fails, write in the "Feedback comments" what must be improved in the second submission

iii- Save changes

RESEARCH & PROJECT

Marking workflow state
Released

Allocated Marker
Khaled Abdel Wahab Kirah 036266

Current grade in gradebook

Feedback comments

Incomplete work
Need more information in topics 2,3, 4, 5

Notify students ☒

5) If the student fails, use "Edit" beside the student to "Revert the submission to draft"

Select	Identifier	Status	Marker	Grade	Edit	Last modified (submission)	Online text	File submissions
<input type="checkbox"/>	Participant 171969	Submitted for grading Released	Khaled	Grade	Edit	Friday, 5 June 2020, 11:32 PM		phy.2.pdf 5 June 2020, 11:27 PM
<input type="checkbox"/>	Participant 171999	Submitted for grading Released	Abdel Wahab Kirah			Thursday, 28 May 2020, 2:04 PM		

6) A failed student line should finally be as shown below.

Participant 172519	Draft (not submitted) Released	Khaled Abdel Wahab Kirah 036266	Grade	Edit	Friday, 5 June 2020, 10:52 PM	Physics research 2 .pdf 5 June 2020, 10:51 PM
--------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------	-------	------	-------------------------------	--------------------------------------------------

7) If you are marking online, you need to change **all** submissions to "Released" to see the grades in the Gradebook in order to export the file.

Select All submissions

In assignment submission pages, set assignment per page to all.

Options

Assignments per page

All

Select	Identifier	Status	Grade	Edit	modified (submission)	File submissions	Submission comments
<input checked="" type="checkbox"/>	Participant 214973	Submitted for grading Released	Grade	Edit	Monday, 8 June 2020, 5:15 PM	Technical English.pdf 8 June 2020, 5:15 PM	Comments (0)
<input type="checkbox"/>	Participant 283469	No submission Not marked	Grade	Edit	-		Comments (0)

1

With selected... Set marking workflow state Go

▼ Set marking workflow state for 1 selected user(s).

Selected users

Participant 214973

Marking workflow state

Released

In marking

Marking completed

In review

Ready for release

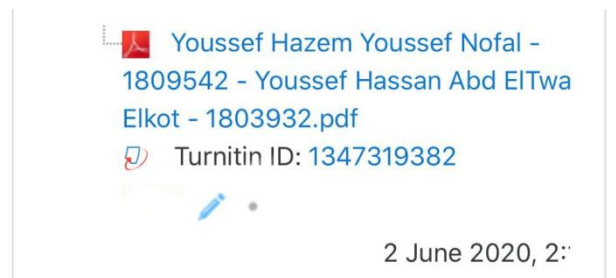
Released

Notify students

II- Turnitin Instructions

Viewing Turnitin Report

You can view similarity report by clicking the pencil under the Turnitin icon like the following screenshot.



The report will look like the following

turnitin Youssef Hazem Youssef Nofal 1809542 Youssef Hazem Youssef Nofal - 1809542 - Youssef Hassan Abd ElTwa 1 of 3

$$= \frac{14}{63} + \frac{6}{63} + \frac{28}{63} + \frac{1}{63} + \frac{6}{63} + 0$$

(c) The correlation coefficient of X and Y , ρ_{XY} :

We can assume that:

$$f(0, 0) = \frac{1}{63}, g(0) = \frac{1}{63}, h(0) = \frac{1}{63} + \frac{1}{63} + \frac{5}{63} + \frac{14}{63} = \frac{1}{3}$$
$$g(0) * h(0) = \frac{1}{189} \neq f(0, 0),$$

therefore, X and Y are not independent random variables.

$$E(X) = \sum x * g(x) = 3 * \frac{2}{63} + 4 * \frac{12}{63} + 5 * \frac{48}{63} = \frac{14}{3}$$
$$E(X^2) = \sum x^2 * g(x) = 9 * \frac{2}{63} + 16 * \frac{12}{63} + 25 * \frac{48}{63} = \frac{470}{21}$$
$$E(Y) = \sum y * h(y) = \frac{35}{63} + 2 * \frac{7}{63} = \frac{7}{9}$$
$$E(Y^2) = \sum y^2 * h(y) = \frac{35}{63} + 4 * \frac{7}{63} = 1$$

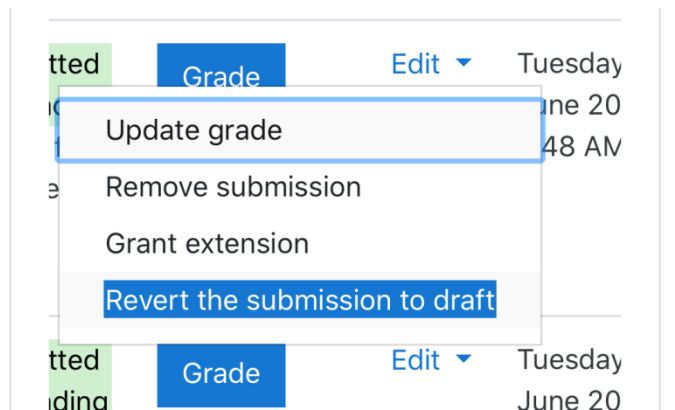
0	$\frac{1}{63}$	$\frac{1}{63}$	$\frac{5}{63}$	$\frac{14}{63}$
1	0	$\frac{1}{63}$	$\frac{6}{63}$	$\frac{28}{63}$
2	0	0	$\frac{1}{63}$	$\frac{6}{63}$

15

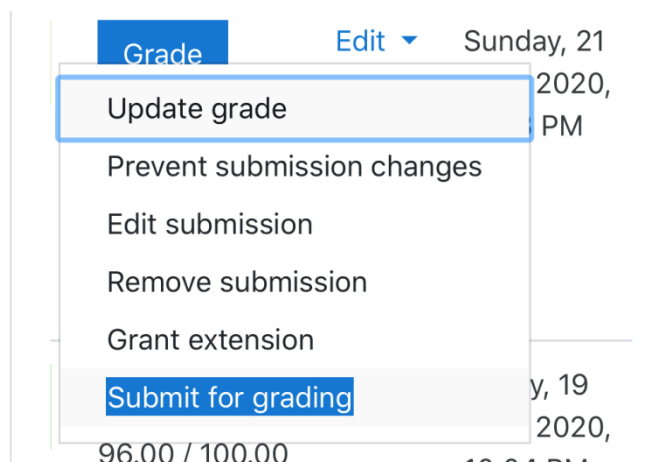
If the Turnitin icon does not appear with the submission as the screenshot above, then this means that the submission

was done before activating Turnitin on the system so you can do the following to view Turnitin report:

Go to Edit in the student submission having the issue and select Revert Submission to Draft. You can use bulk actions above to bulk revert submissions to draft.



Go to Edit again and select Submit for Grading



Then the submission will be queued, and it will be processed in few minutes.

III- To allow for a second submission for failed students

In the same place as the first submission, repeat the first research details except the dates to be open from 2/7 till 9/7.

Final Research Report



Final Research Report



Second Submission - Final Research Report

Hidden from students

التسليم الثاني للطلاب الذين لم تقبل أبحاثهم أو لم يقوموا بتسليم البحث في المرة الأولى

The report will go through a plagiarism check. Reports which show 25% or more similarity will be regarded as failed. Reports will be checked against internet databases and other internal papers from other students inside the university.

IV- Frequently Asked Questions

I cannot see "revert submissions to draft" ?!

Please check the following in assignment settings, referring to the above instructions

Grading workflow is yes.

Require student to press submit button is yes.

I cannot see "Submit for grading" ?!

Please check the following in assignment settings, referring to the above instructions:

Grading workflow is yes.

Require student to press submit button is yes.

The deadline has not passed.

Assignment is not reopened, if reopened please wait for the student to do his/her submission.

I cannot see grades in gradebook?!

Please check that grading workflow status are set to released.

Students see grades?!

Please check that the assignment item in gradebook setup is set to hidden as per instructions above.

I cannot see Turnitin Report for some assignments?!

Referring to Turnitin instructions above, please revert submission to draft the resubmit again.

I cannot see Turnitin Report for some assignments even after doing the steps in instructions?!

Please make sure that there is no non supported files by Turnitin. To view the report, click Edit then Edit submission and save, this will happen to old submissions only. New ones added after Turnitin integration, supported files will be submitted automatically to Turnitin.

Some files Turnitin report give error and ask to resubmit?!

The file should contain text more than 20 words.

File types like scanned files exe, rar or zip and so on are not supported.



Research Marking Instructions – V2

This document describes how to mark the submitted Research / Project for students in the Corona Semester, and then record the marks on IMS for Specialized students and SIS for Interdisciplinary students.

Note: The instructions to using Turnitin Plagiarism software will be added as soon as it is installed to the LMS Moodle Platform and the accounts are created to the Staff members.

1. Log in to LMS and choose the required course. Turn Editing on as shown in the figure

PHM022s (UG2018) - Electricity and Magnetism (15437)

Dashboard / My courses / **Spring 2020 - Corona** / Engineering Physics and Mathematics / PHM022s (UG2018) - Electricity and Magnetism (15437)

Final Research Report

The report will go through a plagiarism check. Reports which show 25% or more similarity will be regarded as false.

Settings menu: Edit settings, **Turn editing on**, Filters, Gradebook setup, Backup, Restore, Import, Reset, More...

2. Make sure that students do not submit in groups. Click on “Group submission Settings” and set “Students submit in groups” to “No”

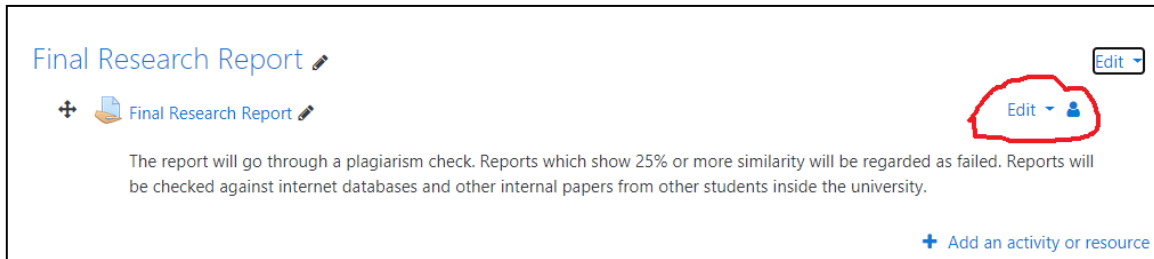
Feedback types


Submission settings




Group submission settings

Students submit in groups ? No

3. Make sure that the mark will not appear to the student immediately:
 - a. Click “Edit” beside the final Research report assignment, then Choose “Edit Settings”.





Final Research Report 

  Final Research Report 

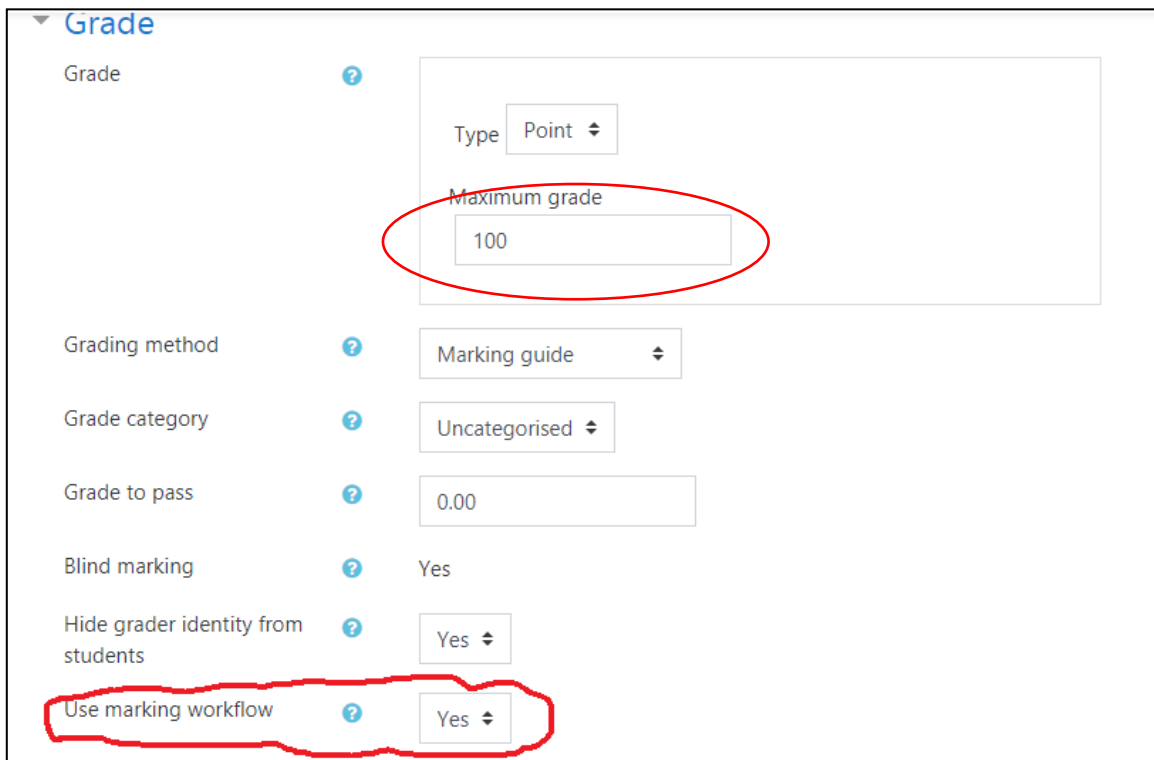
The report will go through a plagiarism check. Reports which show 25% or more similarity will be regarded as failed. Reports will be checked against internet databases and other internal papers from other students inside the university.


[+ Add an activity or resource](#)


[Edit](#) 

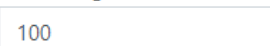
[Edit](#) 



- b. Put the Maximum Grade to the Total marks of the course (The total mark includes all midterm, year work, Oral and Practical exams).
 - c. Choose Grade and make sure that “Use marking workflow” is “Yes”. Then Save and return to course.






Grade 


Type  Point



Maximum grade  100



Grading method  Marking guide 

Grade category  Uncategorised 

Grade to pass  0.00

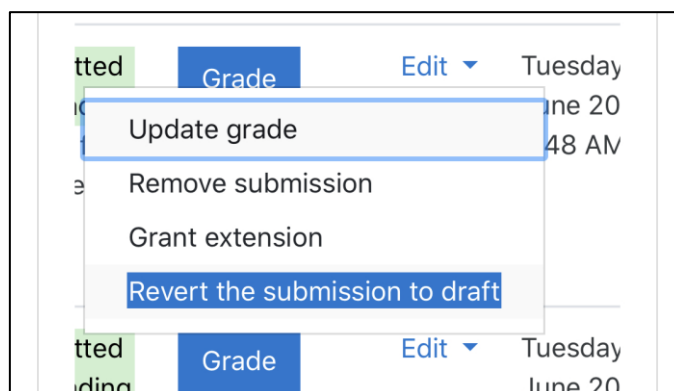
Blind marking  Yes

Hide grader identity from students  Yes 

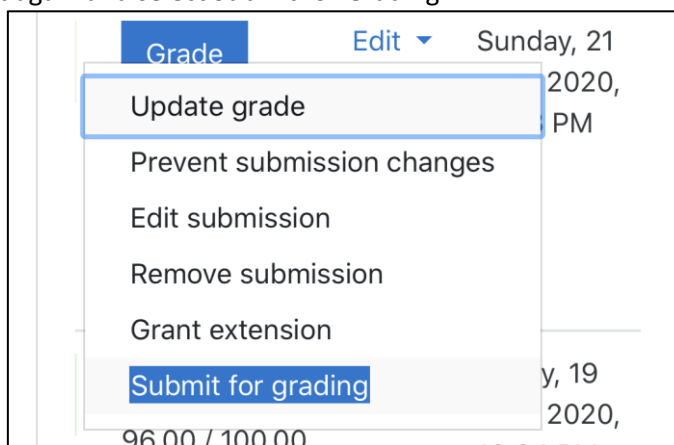
Use marking workflow  Yes 

4. In the main assignment page, choose “View all submissions”
5. Click on “Status” to sort by Submission Status. It is easier if you bring all “Submitted” on top of the list.

7. If the Turnitin icon does not appear with the submission as the screenshot above, then this means that the submission was done before activating Turnitin on the system so you can do the following to view Turnitin report:
 - a. Go to Edit in the student submission having the issue and select Revert Submission to Draft.



- b. Go to Edit again and select Submit for Grading.



- c. Then the submission will be queued, and it will be processed in few minutes.

For reference, the following settings are applied to the similarity report for this semester.

Display Similarity Reports to Students	Yes
Store Student Papers	Standard Repository
Check against stored student papers	Yes
Check against internet	No
Check against journals, periodicals and publications	No
Exclude Bibliography	Yes
Exclude Quoted Material	Yes
Exclude Small Matches	Yes, 12 Words
Translated Matching	Yes

8. Click on Grade beside the first student on the list.
9. Review the report and decide if it deserves a Pass or Fail.
 - a. If the report Passes, give a mark out of the Maximum Grade set in 3b. Please note that 50% is the minimum percentage for success in Bylaws 2003, and 60% is the minimum percentage for success in Credit Hours Bylaws. Change Marking workflow state to: Ready for Release. Click on Save and show next. Please note that this mark does not have any effect on the transcript of the student. The grade will only show Pass or Fail.

- b. If the report deserves to Fail, or the student did not submit a report, do not write a mark, and change the report status from Edit to Revert Submission to Draft.

Select	Identifier	Status	Grade	Edit	Last modified (submission)	Online text	File submissions	Subm comm
<input type="checkbox"/>	Participant 172375	Submitted for grading Not marked	Grade	Edit	Thursday, 28 May 2020, 5:37 AM		Report Electricity and Magnetism.pdf 28 May 2020, 5:34 AM	Comm (0)

The instructor should give a feedback to the student

10. Change the Deadline for submitting the assignment to:
 - d. Thursday the 2nd of July for all Exams in all Bylaws.
 - e. Thursday the 9th of July for all Re-exams, 2003 Bylaws.
11. After the second deadline and after marking all Reports / Projects, it is time to extract all grades from the LMS.
 - f. Click on “View All Submissions”
 - g. Under “Grading Action”, Choose “View Gradebook”
 - h. Click on “Export”, “Excel Spreadsheet”, then Download.
 - i. Adding the same mark for the other students in groups, if this is allowed by the instructor, needs to be managed manually.

PHM022s (UG2018) - Electricity and Magnetism (15437)

[Dashboard](#) / [My courses](#) / [Spring 2020 - Corona](#) / [Engineering Physics and Mathematics](#)
 / [PHM022s \(UG2018\) - Electricity and Magnetism \(15437\)](#) / [Final Research Report](#) / [Final Research Report](#) / [Grading](#)

Final Research Report

Grading action

Choose...

Choose...
Download all submissions
Reveal student identities
View gradebook

3 4 5 6 7 8 9 10 ... 168 »

[Reset table preferences](#)

12. The instructor needs to get another file with the names and codes of the students taking this course. This file can be downloaded either from the IMS for Specialized Programs (Make sure that you export the student list in the Spring2020-Corona Semester) and SIS for Interdisciplinary students.
13. Method 1: Use “Vlookup” to move the marks from the LMS file to the IMS/SIS file, then proceed as usual to upload this file back to the system.
14. Method 2: If the instructor is not familiar with the “Vlookup” function, then the IMS/SIS file can be downloaded in advance and the marks are added to it during the marking process. The file with the marks will be uploaded again to the system.

Table of Content

Turnitin3

- Features
- Prevent Plagiarism. Engage Students
- Turnitin for iPad
- Translated Matching

Turnitin Service Facts7

- The Service
- Turnitin Customers
- Training
- Egypt Customers

Subscription Offer.....9

- Financial Offer
- Terms & Conditions
- Acceptance of Quotation



About Turnitin

Turnitin: The only comprehensive solution for preventing multiple forms of plagiarism, grading assignments, and safeguarding your institution's reputation, Turnitin creates technology to improve student writing and empower original thinking. They continue to invest in improving their services to prevent plagiarism and ensure academic integrity within educational institutions. They believe that students should be stimulated, motivated, and taught how to take ownership of their ideas and how to generate original work.

Turnitin is an originality checking and plagiarism prevention service that checks your writing for citation mistakes or inappropriate copying. When you submit your paper, Turnitin compares it to text in its massive database of student work, websites, books, articles, etc.

Turnitin allows educators to check students' work for improper citation or potential plagiarism by comparing it against continuously updated databases.

Turnitin is integrated into the Assignments tool in all online classrooms and is managed by Classroom Support. This means that when you upload your paper to your classroom for grading, it will automatically be sent through Turnitin's repository. The Similarity Report that it generates will help identify possible instances of plagiarism.

Features:

- Over **67** billion web pages crawled & archived
- Over **950** million student papers
- Over **178** million scholarly journals and articles
- Thousands of books including Literary Classics
- Printable reports
- Side-by-side comparison
- Turnitin OC will compare every paper with all internal papers that are raised on it from The University and compare with all the papers that are uploaded on Turnitin from all universities worldwide.

Therefore, any attempt by students to copy/paste from each other or through the publication electronically will be discovered, and this ensures that the university knows all quotes and similarity.

Turnitin supports text matching in 30 different languages:

- Papers can now be submitted to Turnitin in the following 30 languages: English, Arabic, Chinese(simplified and traditional), Japanese, Thai, Korean, Catalan, Croatian, Czech, Danish, Dutch, Finnish, French, German, Hungarian, Italian, Norwegian (Bokmal, Nynorsk), Polish, Portuguese, Romanian, Serbian, Slovak, Slovenian, Spanish, Swedish, Greek, Hebrew, Farsi, Russian, and Turkish. Please note that Turnitin will match text between texts of the same language.

Note, because our system is based on text character matching, if a paper is submitted as an image or copied from an image (ex. Google Books), the image does not register as text. A match would not be detected since an image of text is not the same as actual text.

NEW in Turnitin:

- Grammar & Spelling Check
- Online Grading with voice comments
- Translated plagiarism: available in English, Arabic, Chinese (Traditional and Simplified), Dutch, Finnish, French, German, Italian, Japanese, Korean, Polish, Portuguese, Romanian, Russian, Spanish, Swedish, Turkish, and Vietnamese
- iPad application

Prevent Plagiarism. Engage Students

- ❖ **Originality Check:** Ensures original work by checking submitted papers against 24+ billion web pages, 300+ million student papers and leading library databases and publications.
- ❖ **Grade Mark:** Saves time and improves feedback through online grading where standard and customized marks appear directly on the student's paper.
- ❖ **Peer Mark:** Engages students in the writing process by providing structured, anonymous feedback of other student's written work.

Turnitin for iPad

Everything you love about grading with Turnitin is now available on iPad. Grading student writing has never been better. Available on the App Store.

Turnitin for iPad allows instructors to check student submissions for originality, add Quick Mark® and general comments, leave voice comments, and grade with rubrics. All grading done using Turnitin for iPad automatically syncs with instructors' Turnitin accounts. The app works directly with Turnitin and through any LMS-integrated version of Turnitin. Along with a new user experience, Turnitin for iPad also includes the ability to grade offline, allowing instructors to literally Grade Anywhere™.



Translated Matching

A Global Approach to Plagiarism

Turnitin "Originality Check" now features an innovative, cross-language approach to identify "translated plagiarism." Translated plagiarism consists of students taking existing source material in one language, translating it into the language used at their institution and misrepresenting it as their own work. With our new translated matching capability, international and multi-language schools can identify unoriginal content that has been translated from English into other languages.

The beta release of translated matching is offered in the following language versions of Turnitin: French, Spanish, German, Dutch, Swedish, Portuguese and Turkish. Translated matching also works on submissions in Czech, Danish, Finnish, Greek, Hungarian, Italian, Polish and Romanian.



Turnitin Integrations

Turnitin has partnered with leading learning management systems to provide a seamless integration with Turnitin. Via these integrations, access to Turnitin grading and originality checking tools are available in the most convenient and logical places. Turnitin customers may use multiple integrations simultaneously, and have full access to all Turnitin products and services through our native user interface.



Pearson LearningStudio



Turnitin Service Facts

The Service

- ☐ Milion papers are submitted on a single day.
- ☐ Turnitin records service uptime of 99.9% and average turnaround time of 13 seconds per paper.
- ☐ Turnitin supports 30 languages: **Arabic, English, Dutch, French, German, Japanese, Korean, Portuguese, Spanish, Swedish and Turkish.... etc**
- ☐ Submissions of 500 per minute.
- ☐ Turnitin uses three databases for content matching:
 - 20+ billion web pages crawled
 - 220+ million archived student papers
 - 120+ million articles from 90,000+ journals periodicals & books

Turnitin Customers

- ☐ Turnitin serves over
 - 30 million students and instructors use Turnitin globally.
 - 15,000 educational institutions
 - 140 Countries
- ☐ Turnitin customers include 81% of the top 100 high schools listed on *U.S. News and World Report's*
- ☐ Of the top 100 colleges and universities in the 2010 *U.S. News and World Report* Best Colleges list, 69% are Turnitin customers.
- ☐ 51% of Turnitin instructors teach subjects other than English, writing, composition, or communications.
- ☐ Turnitin customers are located in 140 countries.

Training

We have a complete library of on-demand training videos and manuals for students, instructors and administrators on how to get started with Turnitin.

In addition, our ongoing Turnitin Academy offers instructors professional development webinars on teaching citation techniques, assessing student writing, managing coursework, and implementing best practices when using Turnitin.

Turnitin Customers in Egypt – Higher Education

- Cairo University (Faculty of Engineering – Faculty of Commerce).
- Mansoura University.
- American University in Cairo (AUC).
- The British University in Cairo (BUE).
- Misr International University.
- October University for Modern Sciences and Arts (MSA).
- Arab Academy for Science & Technology & Maritime Transport (AAST).
- Zewail City of Science and Technology
- Misr University for Science & Technology (MUST).
- University of Canada.
- ESLSCA Business School
- El-Sewedy Education.
- Economic Research Forum

Turnitin Customers in Egypt – Middle Education

- International School of Choueifat – Cairo.
- International School of Choueifat - City of 6 October.
- Nefertari British International School.
- The British International School, Cairo.
- Hayah International Academy.
- Dr. Nermien Ismail Language Schools - 1st settlement campus.
- The American International School in Egypt.
- Groupe Scolaire Oasis.
- St. Fatima British School.
- Green Land Pre Vert International School.
- Cairo American College.
- Cairo English School.
- Bedayia International School.
- Global Paradigm International School.
- The Egyptian International School.
- Narmer American College.
- New Cairo British International School.
- Leaders International College.
- El Alsson British and American International School.
- Modern English School.
- Canadian International School.

Orders cannot be cancelled once a purchase order has been issued and signed by the customer and the customer acknowledges and agrees that requests may not be made for cancellation during the subscription period. Once an order has been placed, payment will be due for the products ordered for the entire subscription period specified in the order as per the payment terms above.

Should you be happy to proceed on the basis of this new quotation, please complete, execute and return the section marked "Acceptance of Quotation" on the following page at your earliest convenience. In the meantime, please do not hesitate to contact us should you require any further clarification. We look forward to the opportunity to working together and providing dedicated services to your institution

ACCEPTANCE OF QUOTATION

Please complete, sign and stamp this "Acceptance of Quotation" and return, together with the final accepted version of the price quotation above, the completed, signed and stamped original copy by courier or a scanned copy thereof (with the original to follow) by fax or email to:

TechKnowledge General Trading LLC

Office 3001
 The Prime Towers
 Business Bay
 Dubai, United Arab Emirates
 Tel #: +9714 439 0630
 Fax #: +9714 366 1043
 Email: sherif@techknowledge.ae

CONFIRMATION OF ORDER

We hereby accept the renewal quotation issued by **TechKnowledge General Trading LLC** dated **May 20th, 2020** with **reference # TK202004-15283** (NEW Quotation) and agree to be bound by the terms and conditions set out therein.

We hereby confirm (select one of the 2 following options):

- ☐ We will issue a separate purchase order confirming our purchase of the products listed in the Quotation at the price and subject to the terms and conditions set out therein.
- ☐ We do not issue purchase orders. We hereby acknowledge and agree that this confirmation is hereby deemed as an irrevocable purchase order to **TechKnowledge General Trading LLC** for the products listed in the Renewal Quotation at the price and subject to the terms and conditions set out therein. As such, we hereby request that you issue and provide us with an official invoice.

Authorized Signatory

Name :

Date:


Designation:

Signature:

Institution Name:

Company Seal:

 **UAE**
 TechKnowledge General
 Trading LLC
 Office 3001
 The Prime Towers
 Business Bay
 Dubai, UAE

 **Jordan**
 TechKnowledge FZ LLC
 58, Shaker Bin Zaid Street
 Shmaisani, Amman
 Tel: +962 6 5154294
 Fax: +962 6 5162296

 **Turkey**
 TechKnowledge FZ LLC
 Mustafa Kemal Mh.
 Çankaya, Ankara
 Tel: +90 312 219 76 28
 Fax: +90 312 219 73 59

 **KSA**
 TechKnowledge KSA
 Leaders Business
 Center(2)
 Al Takhassusi street
 Al Muhammadiyah, Riyadh
 Tel: +966 112931234

 **Egypt**
 TechKnowledge Egypt
 14 El-Nagah street
 Heliopolis
 Cairo, Egypt
 Tel: +202 245 43611
 Fax: +202 245 43612

تنويه هام للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

سبق وأن صدر بيان من ادارة الكلية بشأن التدابير والإجراءات الصحية والوقائية الاحترازية المشددة الواجب إتباعها من الجميع مع بداية العام الدراسى الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٠ فى ضوء تنبيهات وزارة الصحة بشأن الإستمرار فى إتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية .

وبناءً على قرار رئيس جامعة عين شمس رقم ٨٥١ الصادر بتاريخ ١٤/١٠/٢٠٢٠م وما إنتهى إليه مجلس الكلية بجلسته المنعقدة فى ١٢/١٠/٢٠٢٠م بشأن الإجراءات الاحترازية الواجب إتباعها لمواجهة تفشي covid-19

ولحسن سير العملية التعليمية والإدارية داخل الكلية وإلتزاماً بقرار السيد الأستاذ الدكتور / رئيس جامعة عين شمس رقم ٨٥١ الصادر بتاريخ ١٤/١٠/٢٠٢٠م بشأن توقيع عقوبات على مخالفه الإجراءات سالفه الذكر عن طريق لجنة متابعة تنفيذ الإجراءات المنصوص عليها فى البيان السابق.

وفى ضوء قيام اللجنة المشكلة بمباشرة أعمالها ، فقد تم رصد العديد من المخالفات الوقائية من بعض أعضاء هيئة التدريس وبالتبعية مخالفات للطلاب المتواجدين فى القاعات التدريسية ، واهم المخالفات :

- ١- عدم الإلتزام بإرتداء الكمادات الطبية الوقائية .
- ٢- عدم الإلتزام بالتباعد الجسدى داخل القاعات التدريسية للطلاب وتتم فقط بالتنبيه من جانب عضو هيئة التدريس داخل القاعة التدريسية.

علما بأن إدارات الجامعة والكليات تعول بالكامل على أعضاء هيئة التدريس فى احترام الإجراءات الاحترازية داخل القاعات فى التوقيتات التى يقومون فيها بالتدريس .

واذ نشكر الجميع لتفهمكم وحسن تعاونكم أملين أن تجتاز تلك الفترة الصعبة حفاظاً على صحة أبنائنا الطلاب وزملائنا من السادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين وجميع منتسبى الكلية.

ادارة الكلية

فى ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٠

السادة رؤساء الأقسام العلمية الموقرين

تحية طيبة وبعد ،،،

بالإشارة إلى الأبحاث التى تم تسليمها من طلاب فرق النقل
بالكلية على مستوى كل الأقسام العلمية بالكلية .

ونظراً للإجراءات التى تمت بشأن دمج برنامج فحص الاقتباس
TURN IT IN مع برنامج LMS.

نتشرف بإفادة سيادتكم بأنه تقرر مد فترة انتهاء التصحيح
للأبحاث بالنسبة للسادة أعضاء هيئة التدريس حتى يوم الخميس
الموافق ٢ يوليو ٢٠٢٠م وذلك للمرة الأولى ، أما بالنسبة للإعادة فيوم
الخميس الموافق ٩ يوليو ٢٠٢٠م حتى يتسنى لمن يشاء من السادة
أعضاء هيئة التدريس استخدام برنامج فحص الاقتباس turn it in
بعد ان تم دمجهم مع برنامج LMS .

برجاء التفضل بالعلم والتوجيه نحو إتخاذ ما ترونه سيادتكم مناسباً ،،،
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

تحريراً فى ٢٢/٦/٢٠٢٠م

القائم بأعمال عميد الكلية



أ.د/ ضياء عبد المجيد خليل

مرفق 4-1

قرارات وزارة التعليم العالي

قواعد تطبيق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة 2020/4/18
والخاصة بإمتحانات الفصل الدراسي الثاني 2020/2019

=====

أولاً : الطلاب بنظام الفصول الدراسية :

=====

- طلاب سنوات النقل بنظام الفصول الدراسية والذين يدرسون مقررات بالفصل الدراسي الثاني وليس من بين هذه المقررات أية مقررات متصلة من الفصل الدراسي الأول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
 - فى حالة إذا كان المقرر له جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء العملى لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " .
 - فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" ، ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمى للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " راسب " .
 - فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني وله جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " .
 - فى حالة إذا كان الطالب محمل بمقررات تخلف من فصول دراسية سابقة يمتحن الطالب فى هذه المقررات بعد إنتهاء تعليق الدراسة ويرصد له درجة وتقدير مادة التخلف (أقصى تقدير وأقصى درجة يرصدا وفقاً للوائح الكليات) .
 - إذا أعتذر الطالب المنتظم عن أداء إمتحان مقرر من مقررات هذا الفصل الدراسي الثاني (بشرط أن لا تكون مادة تخلف) ومسجل كطالب سنة نقل وليس طالب سنة نهائية فى هذا الفصل الدراسي الثاني ، يتم عقد إمتحان الطالب بعد إنهاء تعليق الدراسة فى أى فصل دراسى آخر ويقيم هذا المقرر " ناجح أو راسب " .
- ❖ { القاعدة المطبقة هى أن مواد الفصل الدراسي الحالى للطلاب المقيدى فى سنوات النقل وفقاً للوائح الداخلية للكليات هى التى ينطبق عليها تقييم " ناجح أو راسب " }.

ثانياً : الطلاب بنظام الساعات المعتمدة :

=====

- طلاب سنوات النقل بنظام الساعات المعتمدة الذين لا تحتوى مقررات الفصل الدراسي الثاني على أى مقررات متصلة من الفصل الدراسي الاول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب"
- فى حالة إذا كان المقرر له جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " .
- عدد الساعات المعتمدة التى يتم تقييمها "ناجح أو راسب" هى عدد الساعات المعتمدة لهذا الفصل الدراسي الثانى وفقاً لللائحة الداخلية للبرامج ، فإذا كانت اللائحة تنص مثلاً على ١٥ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة فقط " ناجح أو راسب " .
- فى حالة إذا كان الطالب مسجل فى هذا الفصل الدراسي ١٨ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة معتمدة فقط " ناجح أو راسب" و المقرر أو المقررات المتبقية (٣ ساعات معتمدة) يحصل فيها الطالب على تقدير غير مكتمل ويمتحنها الطالب عند إنهاء تعليق الدراسة ويوضع له التقدير الفعلى على أن يكون هذا المقرر من خارج المستوى المسجل فيه الطالب فى الفصل الدراسي الثانى .
- فى حالة إذا كان الطالب مسجل عدد ساعات معتمدة أقل من اللائحة ١٢ ساعة معتمدة مثلاً يتم تقييم مقرر أو مقررات إضافيه ٣ ساعات معتمدة (بالإضافة الى ال ١٢ ساعة) يقوم الطالب بتسجيلهم فى فصل دراسى آخر من نفس مستوى مقررات هذا الفصل الدراسي الثانى ويتم تقييم هذه الساعات " ناجح أو راسب " .
- وإذا كان الطلاب مسجل مقررات من مستويات دراسية أخرى أو يعيد مقررات بغرض التحسين يمتحن الطالب هذه المقررات بعد انتهاء تعليق الدراسة ويرصد له نقاط وتقدير المقرر وفقاً لللائحة البرامج المعتمدة .

❖ { القاعدة المطبقة هى أن عدد الساعات المعتمدة لهذا الفصل الدراسي الحالى للطلاب المقيدى فى سنوات النقل فقط (وفقاً للوائح الداخلية للبرامج الدراسية) هى التى ينطبق عليها تقييم "ناجح أو راسب" . }

ثالثاً : طلاب كليات الطب البشرى :

=====

- يعامل طلاب السنوات (الاولى والثانية والثالثة) تعامل معاملة سنوات النقل .
- يعامل طلاب السنوات الرابعة والخامسة والسادسة معاملة طلاب الفرق النهائية .
- فى حالة المقررات المنتهية فى الفصل الدراسى الاول ترصد هذه المقررات بدرجاتها وتقديراتها للطلاب .

1) طلاب السنة الاولى والثانية (لائحة جديدة) .

- فى حالة المقررات المستمرة بنظام الموديول (Module) فإذا ما كان عدد من الموديول منتهيه فى الفصل الدراسى الاول يحسب درجاتهم دون تقدير كما لو كانت مقرر منتهى وتضاف الى المجموع التراكمى ويكون التقييم النهائي لهذا المقرر المستمر فى الفصل الدراسى الثانى "ناجح أو راسب" .
- أما إذا كان الموديول مستمر وترصد جزء من درجاته فى الفصل الدراسى الاول والجزء الاخر فى الفصل الدراسى الثانى الحالى يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ناجح أو راسب بالاضافة الى ذلك يتم احتساب ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الاول الى المجموع التراكمى للطالب .
- وفى كلا الحالتين يظهر فى شهادة الدرجات للطالب لهذا المقرر "درجة الفصل الدراسى الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر "راسب" .
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسى الأول إلى الفصل الدراسى الثانى وله جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " .

2) طلاب السنة الثالثة (لائحة قديمة) .

- فى حالة المقررات المستمرة والمتصلة يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسى الثانى "ناجح أو راسب" ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الأول الى المجموع التراكمى للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " ناجح أو راسب " .

- أما إذا كان المقرر المستمر له جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويضاف إلى ما حصل عليه الطالب من درجات فى الفصل الدراسى الأول الى المجموع التراكمى للطالب ويظهر فى شهادة الدرجات للطالب فى هذا المقرر " ناجح أو راسب

رابعاً : كليات طب الأسنان :

=====

- ❖ يعامل طلاب السنوات الثالثة والرابعة الذين تنص اللوائح الداخلية لبرامجهم الدراسية على وجود مقررات مستمرة وممتدة من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة والتي يتم تقييمها بتقدير واحد فقط فى السنة الرابعة معاملة طلاب السنوات النهائية .



المجلس الأعلى للجامعات

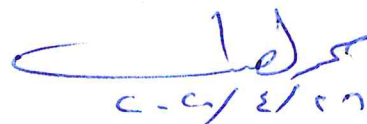
قواعد تطبيق قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسة ٢٠٢٠/٤/١٨
والخاصة بإمتحانات الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠١٩

=====

أولاً: الطالب بنظام الفصول الدراسية:

=====

- طالب سنوات النقل بنظام الفصول الدراسية والذي يدرس مقررات بالفصل الدراسي الثاني وليس من بين هذه المقررات أية مقررات متصلة من الفصل الدراسي الأول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسي الثاني " ناجح أو راسب " .
- في حالة إذا كان المقرر الذي درسه الطالب في الفصل الدراسي الأول وعقد له إمتحان في نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه على مقرر آخر في الفصل الثاني يحصل الطالب على تقديره كاملاً في الفصل الدراسي الأول ويقيم "ناجح أو راسب" في الفصل الدراسي الثاني مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسي الأول وفقاً للوائح المنظمة.
- في حالة إذا كان المقرر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء العملي لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .
- في حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني يتم تقييم الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" ، ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات في الفصل الدراسي الأول إلى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر " درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر " راسب " .


٢٠٢٠/٤/١٨




المجلس الأعلى للجامعات

- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسى الأول إلى الفصل الدراسى الثانى وله جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى " غير مكتمل " ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .
- فى حالة إذا كان الطالب محمل بمقررات تخلف من فصول دراسية سابقة أو باقى للإعادة أو متقدم من الخارج يمتحن الطالب فى هذه المقررات بعد إنهاء تعليق الدراسة ويرصد له درجة وتقدير مادة التخلف (أقصى تقدير وأقصى درجة يرصدا وفقاً للقانون واللوائح المنظمة) .
- إذا أعتذر الطالب المنتظم عن أداء إمتحان مقرر من مقررات هذا الفصل الدراسى الثانى (بشرط أن لا تكون مادة تخلف) ومسجل كطالب سنة نقل وليس طالب سنة نهائية فى هذا الفصل الدراسى الثانى ، يتم عقد إمتحان الطالب بعد إنهاء تعليق الدراسة فى أى فصل دراسى آخر ويقيم هذا المقرر " ناجح أو راسب " .

ثانياً : الطالب بنظام الساعات المعتمدة :

=====

- يعامل الطالب المسجل فى الفصل الدراسى الثانى كفصل دراسى أول فى السنة النهائية معاملة طالب السنوات النهائية.
- طالب سنوات النقل بنظام الساعات المعتمدة والذي لا تحتوى مقررات الفصل الدراسى الثانى على أى مقررات متصلة من الفصل الدراسى الاول يتم تقييم جميع مقررات الفصل الدراسى الثانى " ناجح أو راسب " .


٢٠٢٠/٤/٢٦



المجلس الأعلى للجامعات

- فى حالة إذا كان المقرر الذى درسه الطالب فى الفصل الدراسى الأول وعقد له إمتحان فى نهاية هذا الفصل ويعتمد نجاح ورسوب الطالب فيه بمقرر آخر فى الفصل الثانى يحصل الطالب على تقديره كاملاً فى الفصل الدراسى الأول ويقيم "ناجح أو راسب" فى الفصل الدراسى الثانى مع تطبيق القواعد المنظمة للنجاح والرسوب لمقرر الفصل الدراسى الأول وفقاً للوائح المنظمة.
- فى حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسى الأول إلى الفصل الدراسى الثانى يتم تقييم الطالب فى نهاية الفصل الدراسى الثانى "ناجح أو راسب"
- فى حالة إذا كان المقرر له جزء عملى يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملى "غير مكتمل" ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملى بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة "ناجح أو راسب" مع عدم الإخلال بحق الطالب فى الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى .
- عدد الساعات المعتمدة التى يتم تقييمها "ناجح أو راسب" هى عدد الساعات المعتمدة لهذا الفصل الدراسى الثانى وفقاً للائحة الداخلية للبرامج ، فإذا كانت اللائحة تنص مثلاً على ١٥ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة فقط "ناجح أو راسب" .
- فى حالة إذا كان الطالب مسجل فى هذا الفصل الدراسى ١٨ ساعة معتمدة يتم تقييم ١٥ ساعة معتمدة فقط "ناجح أو راسب" و المقرر أو المقررات المتبقية (٣ ساعات معتمدة) يحصل فيها الطالب على تقدير غير مكتمل ويمتحنها الطالب عند إنهاء تعليق الدراسة ويوضع له التقدير الفعلى على أن يكون هذا المقرر من خارج المستوى المسجل فيه الطالب فى الفصل الدراسى الثانى .
- فى حالة إذا كان الطالب مسجل عدد ساعات معتمدة أقل من اللائحة ١٢ ساعة معتمدة مثلاً يتم تقييم مقرر أو مقررات إضافيه ٣ ساعات معتمدة (بالإضافة الى ال ١٢ ساعة) يقوم الطالب بتسجيلهم فى فصل دراسى آخر من نفس مستوى مقررات هذا الفصل الدراسى الثانى ويتم تقييم هذه الساعات "ناجح أو راسب" .



المجلس الأعلى للجامعات

- وإذا كان الطالب مسجل مقررات من مستويات دراسية أخرى أو يعيد مقررات بغرض التحسين
يمتحن الطالب هذه المقررات بعد انتهاء تعليق الدراسة ويرصد له نقاط وتقدير المقرر وفقا للائحة
البرامج المعتمدة .

ثالثاً: طالب كليات الطب البشرى (جميع البرامج):

=====

- يعامل طالب السنوات (الاولى والثانية والثالثة) معاملة سنوات النقل.
- يعامل طالب السنوات (الرابعة والخامسة والسادسة) معاملة طالب السنة النهائية حيث أن طبيعة
الدراسة لهذه السنوات تشكل وحدة واحدة.
- في حالة المقررات المنتهية في الفصل الدراسي الاول ترصد هذه المقررات بدرجاتها/نقاطها
وتقديراتها للطالب.

(١) طالب السنة الاولى والثانية (لائحة جديدة).

- في حالة المقررات المستمرة بنظام الموديول (Module) فإذا ما كان عدد من الموديول منتهيه
ومقيمة في الفصل الدراسي الاول يحسب درجات هذه الموديول دون تقدير كما لو كانت مقرر
منتهى وتضاف الى المجموع التراكمي ويكون التقييم النهائي لهذا المقرر المستمر في الفصل
الدراسي الثاني "ناجح أو راسب".
- أما إذا كان الموديول مستمر وترصد جزء من درجاته في الفصل الدراسي الاول والجزء الاخر في
الفصل الدراسي الثاني الحالي يتم تقييم الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني ناجح أو راسب
بالإضافة الى ذلك يتم احتساب ما حصل عليه الطالب من درجات في الفصل الدراسي الاول الى
المجموع التراكمي للطالب.



المجلس الأعلى للجامعات

- وفى كلا الحالتين يظهر في شهادة الدرجات للطالب لهذا المقرر "درجة الفصل الدراسي الأول / ناجح " أما إذا كان الطالب راسب يظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر "راسب".
- في حالة إذا كان المقرر مستمر ومتصل من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني وله جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويرصد ما تم تقييمه دون العملي " غير مكتمل" ويضاف من ضمن تقييم هذا المقرر الجزء العملي بعد الإنتهاء منه ويقيم وحدة واحدة " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى.

٢) طالب السنة الثالثة (لائحة قديمة).

- في حالة المقررات المستمرة والمتصلة يتم تقييم الطالب في نهاية الفصل الدراسي الثاني "ناجح أو راسب" ويتم إضافة ما حصل عليه الطالب من درجات في الفصل الدراسي الأول الى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر " ناجح أو راسب ".
- أما إذا كان المقرر المستمر له جزء عملي يؤجل تقييم هذا الجزء لحين إنهاء تعليق الدراسة ويضاف إلى ما حصل عليه الطالب من درجات في الفصل الدراسي الأول الى المجموع التراكمي للطالب ويظهر في شهادة الدرجات للطالب في هذا المقرر " ناجح أو راسب " مع عدم الإخلال بحق الطالب في الإنتقال إلى السنة الدراسية الأعلى.

رابعاً: طالب كليات طب الأسنان:

=====

❖ يعامل طالب السنوات (القبل نهائية والنهائية) الذي تنص اللوائح الداخلية لبرامجه الدراسية على وجود مقررات مستمرة وممتدة من السنة القبل نهائية إلى السنة النهائية والتي يتم تقييمها بتقدير واحد فقط في السنة النهائية معاملة طالب السنة النهائية.



المجلس الأعلى للجامعات

خامساً:

=====

الطالب المسجل في برنامج دراسي مشترك مع جامعة أجنبية سواء كانت الدرجة مزدوجة أو مشتركة يكون التقييم وكيفية إجراء الامتحانات ومواعيد إنعقادها وفقاً لما نصت عليه الاتفاقية وذلك لجميع السنوات الدراسية على أن تلتزم الجامعة بإستيفاء قرارات المجلس الأعلى للجامعات فيما يخص تقييم إنهاء الفصل الدراسي الثاني كحد أدنى ويرصد تقييم الطالب فى شهادته المصرية وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات.

اللجنة

السيد أ.د/ عصام الكردي - رئيس جامعة الإسكندرية (رئيساً)
السيد أ.د/ ماجد نجم - رئيس جامعة حلوان
السيد أ.د/ منصور حسن - رئيس جامعة بني سويف
السيد أ.د/ طارق الجمال - رئيس جامعة أسيوط
السيد أ.د/ أشرف عبد الباسط - رئيس جامعة المنصورة
السيد أ.د/ محمد لطيف - أمين المجلس الأعلى للجامعات (عضواً ومقرراً)
السيد أ.د/ صديق عبد السلام - أمين مجلس الجامعات الخاصة والأهلية
السيد أ.د/ حسن أحمد محمددين - مستشار وزير التعليم العالي لشئون المعاهد
السيد المستشار/ محمد المنشاوي - المستشار القانوني لوزير التعليم العالي والبحث العلمي

يعتمد،

مقرر اللجنة

(أ.د/ محمد مصطفى لطيف)